

HOFFMANN | SIMON

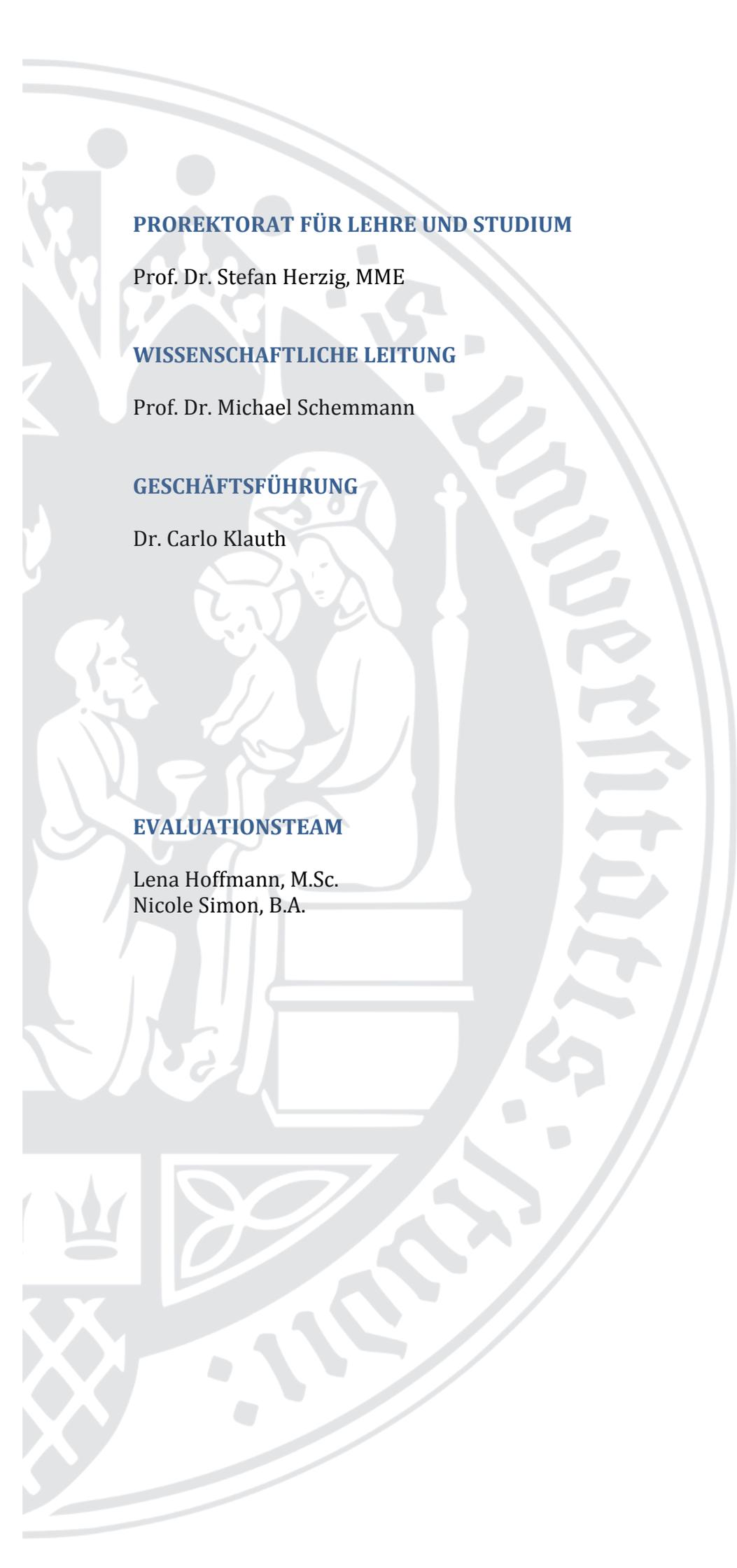
EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT
2017/2018





PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof. Dr. Stefan Herzig, MME

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Nicole Simon, B.A.

APRIL 2018

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 – 470 6961 (Telefon)
0221 – 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN I:

- Beratungskompetenz stärken
- Berlitz®-Englischkurs „Dundalk“ (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Englischkurs „Enniscorthy“ Level 5
- Berlitz®-Englischkurs „Fenagh“ Level 6
- Berlitz®-Englischkurs „Glasnevin“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Hacketstown“ Level 8
- Berlitz®-Französisch Grundkurs „Calais“
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs „Amalfi“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Benidorm“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Granada“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Logrono“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Novelda“
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining
- Ceres Ringvorlesung: Die programmierte Gesundheit
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? Was bedeutet FREUNDSCHAFT?
- English for Academic Purposes
- Erhebung aus Auswertung qualitativer Daten-Vom Experteninterview bis Twitter
- Erstgespräche
- Frühlingskurs: Gesprächsleitung mal drei: Moderationen, Diskussionen, Besprechungen
- Frühlingskurs: Intercultural Communication in Business
- Frühlingskurs: Selbstpräsentation: Was ist das eigentlich? Und wie hilft mir diese, erfolgreich einen passenden Job zu finden?
- Frühlingskurs: Verhandlungsmanagement
- Fit für's Ausland – Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training, Beratung)
- Gehört, gesehen und verstanden werden
- Gelingende Kommunikation – Den Missverständnissen auf der Spur
- Gerechtigkeit: Ethik, Politik, Beruf. Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus „Porträt“
- Gruppenarbeiten moderieren und Ergebnisse präsentieren
- Gut entscheiden mit Herz und Verstand
- Internet- und Literaturrecherche – So geht's!
- ITIL v3 (2011) Foundation Schulung inkl. Zertifizierungsmöglichkeit
- Journalistisches Schreiben
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Kulturjournalismus

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN II:

- Management Communication – Business Writing, Management Graphics and Presentation Skills
- Motivation im Studium – Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Öffentlichkeitsarbeit: Sinn und Unsinn von PR
- Praxisworkshop Design Thinking
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Professionelle Beziehungsgestaltung in Coaching und Beratung
- Projektmanager_in (IHK) – Blended learning Zertifikatslehrgang
- Prüfungsangst verstehen und bewältigen
- Recht für Nichtjuristen_innen
- Ringvorlesung: Europa – Happy Birthday
- Selbstbestimmt im beruflichen Werdegang
- Service Learning – Akquise
- Service Learning – Design Thinking
- Service Learning – Inklusion
- Service Learning – Konzeptentwicklung
- Service Learning – Lehren und Lernen
- Service Learning – Onlinebefragung
- Service Learning – Projektmanagement
- Service Learning – Soziales Marketing
- Service Learning – Video
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen – Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche bis zum fertigen Paper
- Vom Suchen und Finden des Themas von Abschlussarbeiten
- Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Wissenschaftliches Arbeiten für Studierende der Geistes-, Sozial-, Wirtschafts- und Humanwissenschaften
- Wissenschaftskommunikation 2.0 – Moderne Formen der Selbstvermarktung im wissenschaftlichen Betrieb
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

WINTERSEMESTER 2017/2018



Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 17/18

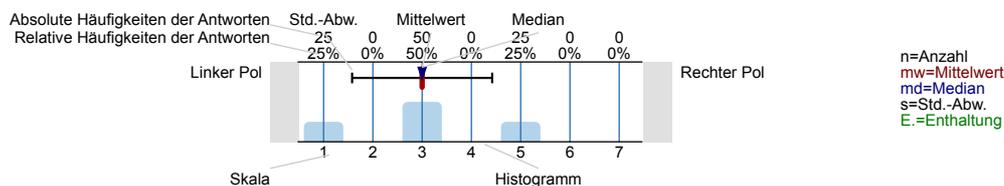
Erfasste Fragebögen = 812



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

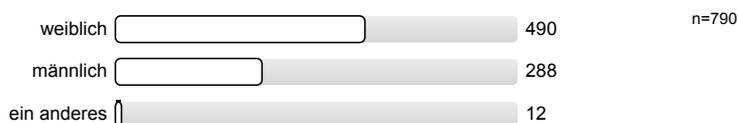
Legende

Fragestext

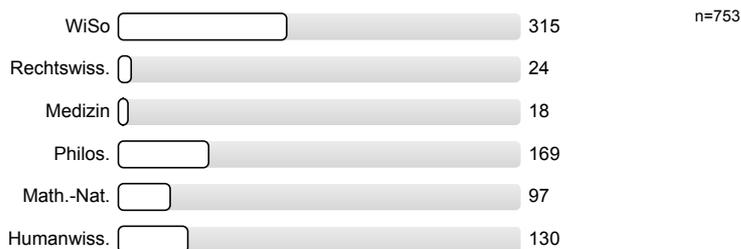


1. Statistische Angaben

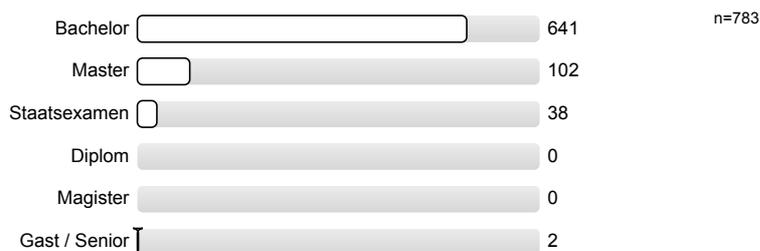
1.1) Geschlecht



1.3) Fakultät



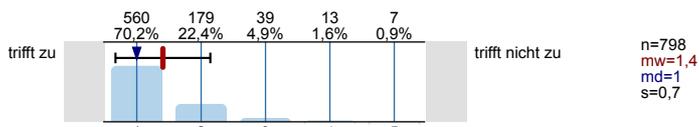
1.5) Studierendenstatus



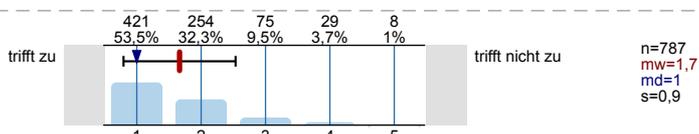
Hinweis: Der vorliegende Fragebogen dient der Evaluation des **Kompetenzerwerbs und Reflexionsvermögens in der besuchten Lehrveranstaltung (LV)**. Es wird bei allen Fragen auf eine 5er Skala gesetzt. Kreuzen Sie bitte ganz links an, wenn Sie die Aussage zutreffend finden. Kreuzen Sie bitte ganz rechts an, wenn Sie die Aussage nicht zutreffend finden. Über die Abstufungen dazwischen können Sie Ihre Bewertung individuell präzisieren.

2. Inhalt

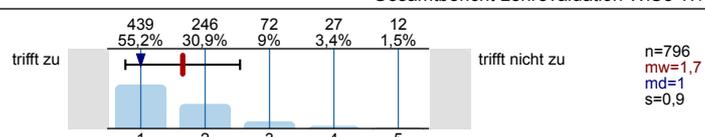
2.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



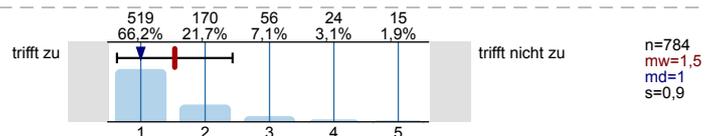
2.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



2.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



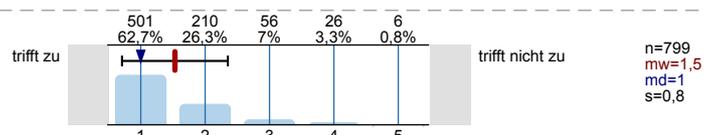
2.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.



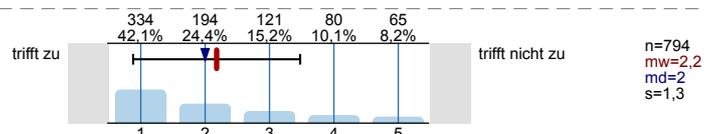
3. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

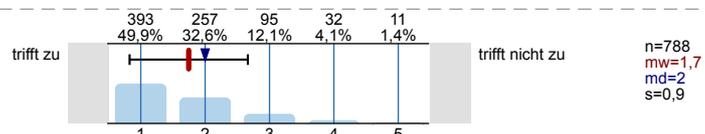
3.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.



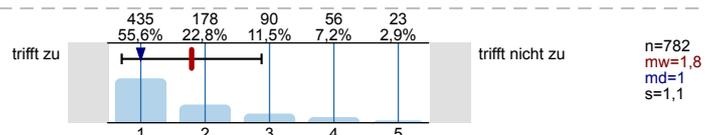
3.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



3.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.



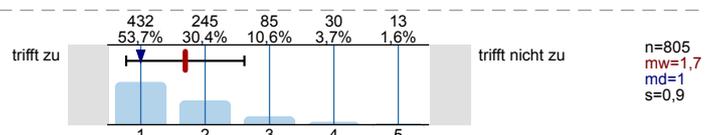
3.4) Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.



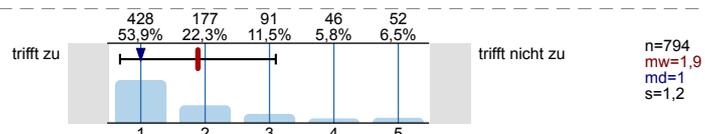
4. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

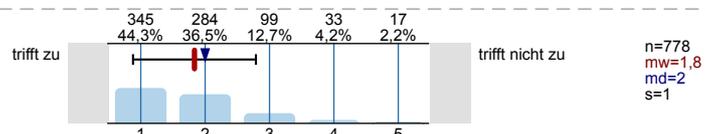
4.1) Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.



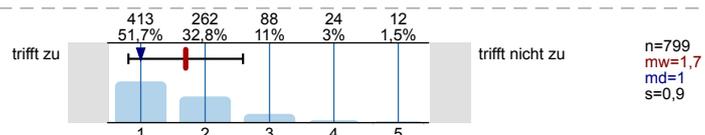
4.2) Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.



4.3) Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.



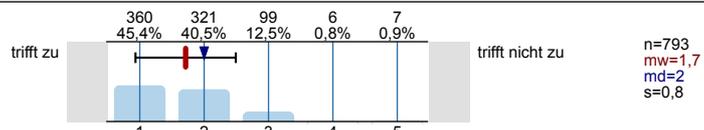
4.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.



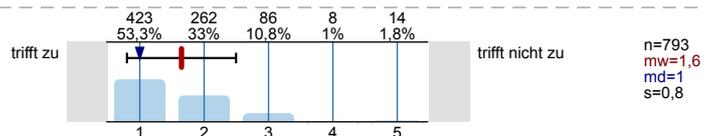
5. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

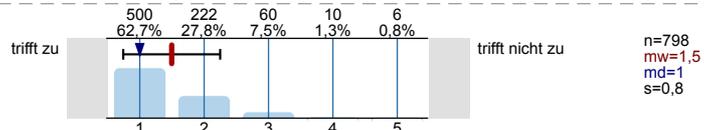
5.1) Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.



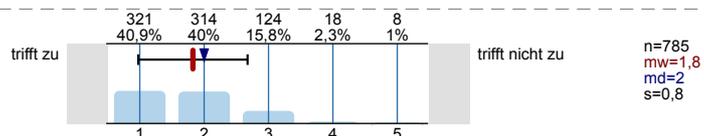
5.2) In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



5.3) Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.



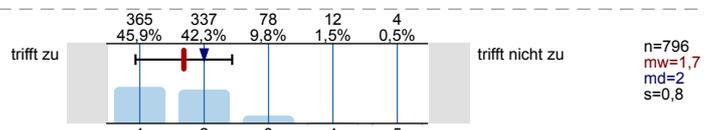
5.4) Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.



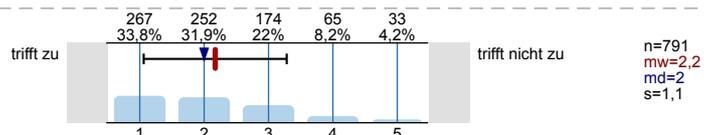
6. Selbstkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

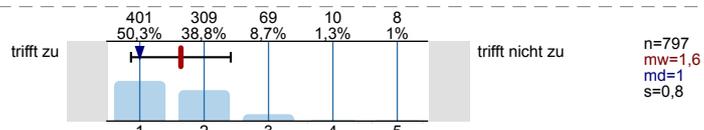
6.1) Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.



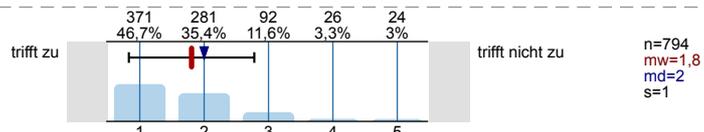
6.2) Die LV fordert / fördert mein Organisationstalent.



6.3) Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.



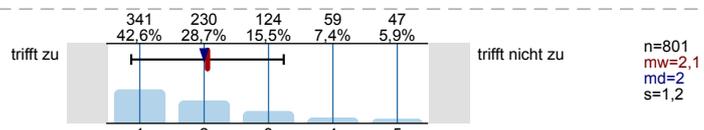
6.4) Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.



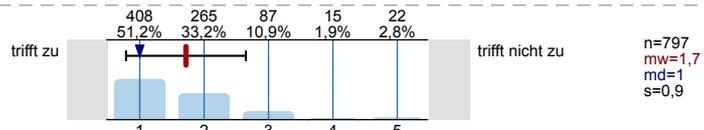
7. Reflexionsvermögen

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.

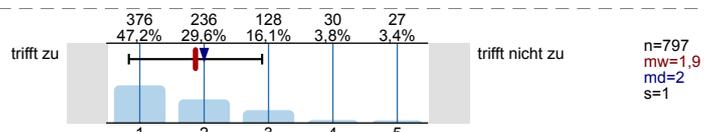
7.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.



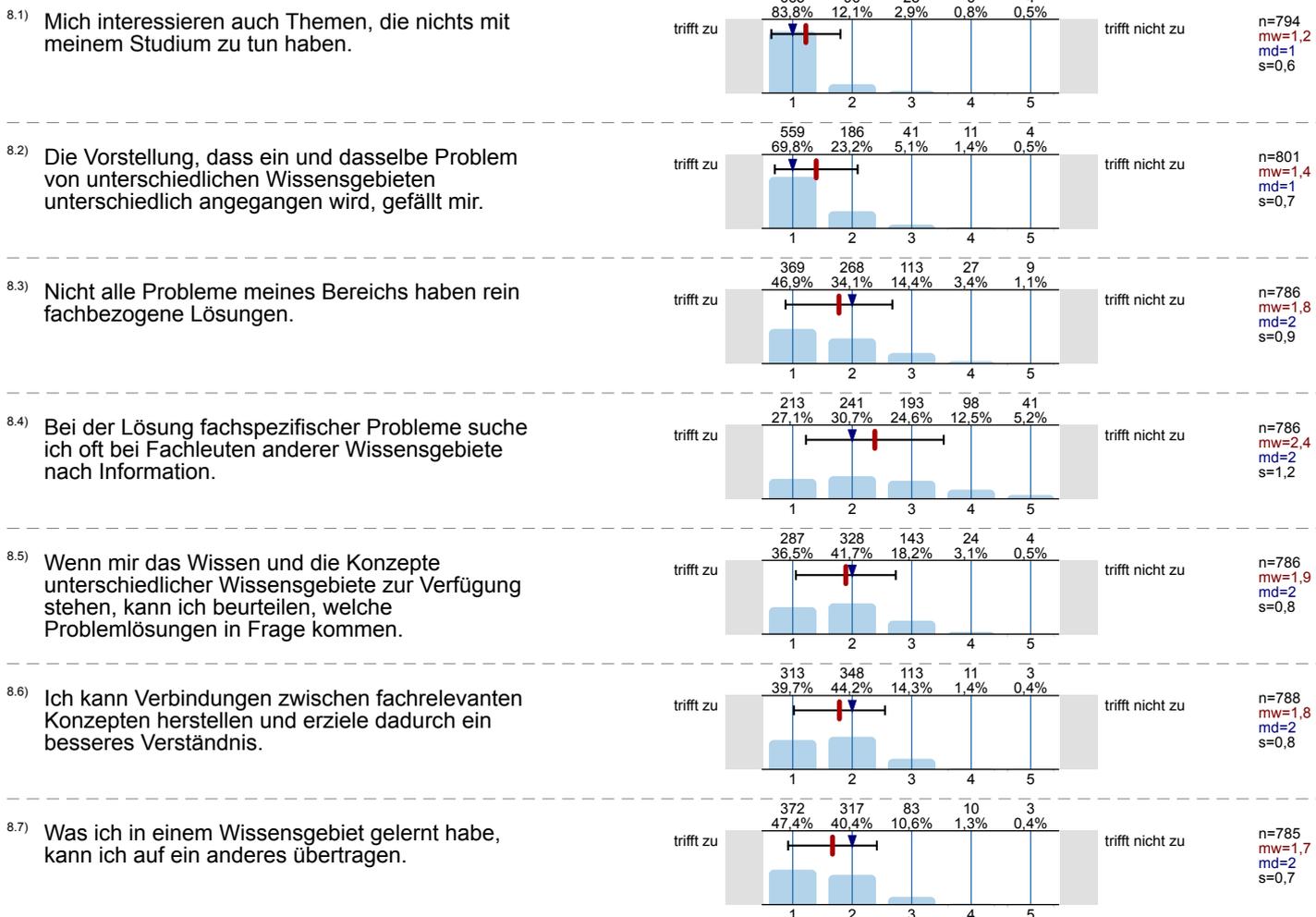
7.2) Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.



7.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.



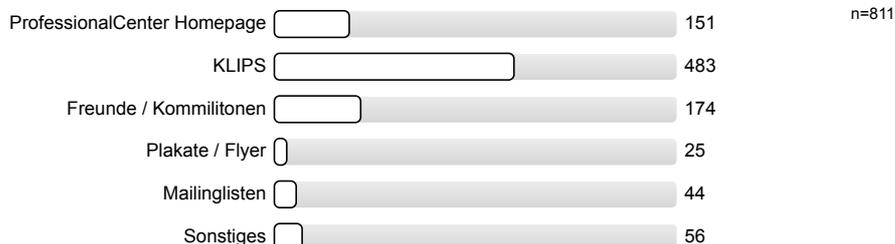
8. Interdisziplinäre Kompetenz



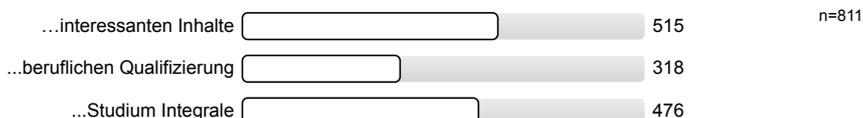
9. Studierendenverhalten



9.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch...
(Mehrfachnennung möglich)

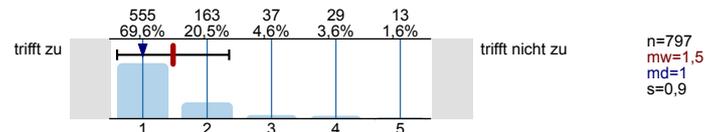


9.3) Ich besuche die LV, wegen der / für mein...
(Mehrfachnennung möglich)

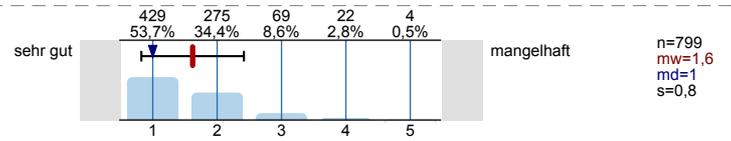


10. Gesamtbewertung

10.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.



10.2) Die LV ist insgesamt...



Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 17/18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt

2.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=798	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=787	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=796	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=784	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

3. Fachkompetenz

3.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=799	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu		trifft nicht zu	n=794	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
3.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu		trifft nicht zu	n=788	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
3.4) Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=782	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

4. Methodenkompetenz

4.1) Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=805	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4.2) Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=794	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
4.3) Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=778	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=799	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

5. Sozialkompetenz

5.1) Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=793	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
5.2) In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=793	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.3) Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=798	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.4) Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=785	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

6. Selbstkompetenz

6.1) Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=796	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
6.2) Die LV fördert / fördert mein Organisationstalent.	trifft zu		trifft nicht zu	n=791	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
6.3) Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=797	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
6.4) Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=794	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

7. Reflexionsvermögen

7.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=801	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
7.2) Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=797	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
7.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=797	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

8. Interdisziplinäre Kompetenz

8.1) Mich interessieren auch Themen, die nichts mit meinem Studium zu tun haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=794	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
8.2) Die Vorstellung, dass ein und dasselbe Problem von unterschiedlichen Wissensgebieten unterschiedlich angegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=801	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
8.3) Nicht alle Probleme meines Bereichs haben rein fachbezogene Lösungen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=786	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
8.4) Bei der Lösung fachspezifischer Probleme suche ich oft bei Fachleuten anderer Wissensgebiete nach Information.	trifft zu		trifft nicht zu	n=786	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
8.5) Wenn mir das Wissen und die Konzepte unterschiedlicher Wissensgebiete zur Verfügung stehen, kann ich beurteilen, welche	trifft zu		trifft nicht zu	n=786	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
8.6) Ich kann Verbindungen zwischen fachrelevanten Konzepten herstellen und erziele dadurch ein besseres Verständnis.	trifft zu		trifft nicht zu	n=788	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
8.7) Was ich in einem Wissensgebiet gelernt habe, kann ich auf ein anderes übertragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=785	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

9. Studierendenverhalten

9.1) Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=799	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
-------------------------------------	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

10. Gesamtbewertung

10.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=797	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
10.2) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=799	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

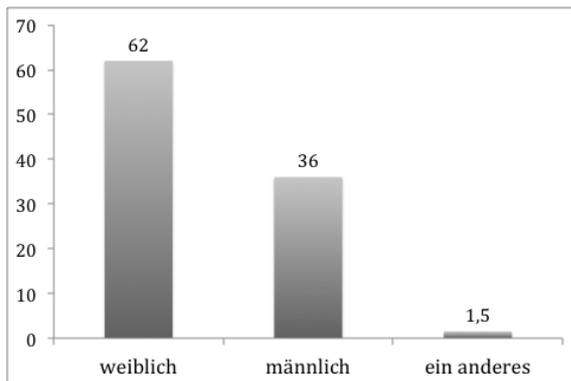
KEYFACTS

WINTERSEMESTER 2017/2018

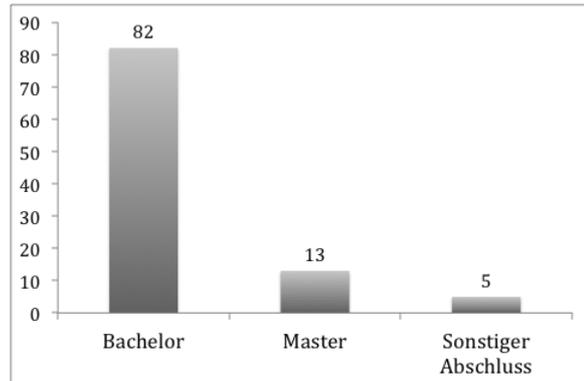


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

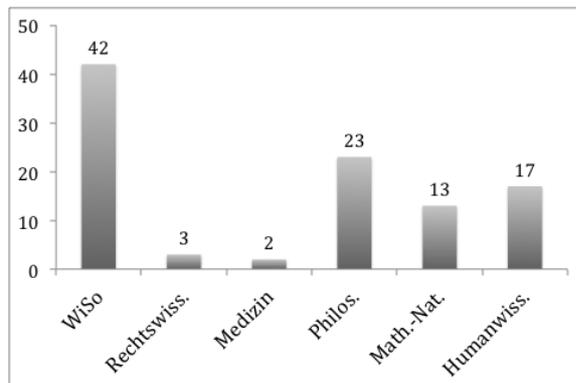
Geschlecht der Studierenden in %



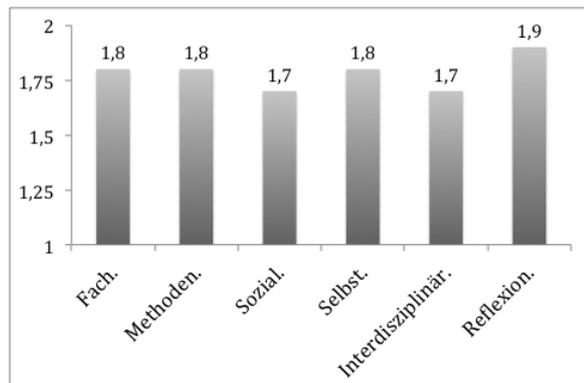
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



*Niedrige Werte bedeuten eine bessere Bewertung