HOFFMANN | SIMON

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT

2017

ProfessionalCenter
Universität zu Köln

PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof. Dr. Stefan Herzig, MME

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Nicole Simon, B.A.

ProfessionalCenter
Universität zu Köln

NOVEMBER 2 0 1 7

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 – 470 6961 (Telefon)
0221 – 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ProfessionalCenter
Universität zu Köln

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN I:

- BERATUNGSKOMPETENZ STÄRKEN
- BERLITZ®-ENGLISCHKURS "DUBLIN" (TOEFL-VORBEREITUNGSKURS)
- BERLITZ®-ENGLISCHKURS "EDENDERRY" LEVEL 5
- BERLITZ®-ENGLISCHKURS "FOXROCK" LEVEL 6
- BERLITZ®-ENGLISCHKURS "GREYSTONES" LEVEL 7
- BERLITZ®-ENGLISCHKURS "HOWTH" LEVEL 8
- BERLITZ®-FRANZÖSISCH GRUNDKURS "CAYENNE"
- BERLITZ®-FRANZÖSISCH GRUNDKURS "TOULOUSE"
- BERLITZ®-ITALIENISCH GRUNDKURS "TRIESTE"
- BERLITZ®-SPANISCH GRUNDKURS "MORELIA"
- BERLITZ®-SPANISCH GRUNDKURS "PACHUCA"
- BERLITZ®-SPANISCH GRUNDKURS "REYNOSA"
- BERLITZ®-SPANISCH GRUNDKURS "SALTILLO"
- BERUFSZIELFINDUNG UND BEWERBUNGSTRAINING
- COACHING GRUNDLAGEN
- DATENANALYSE MIT SPSS
- EINFÜHRUNG IN DIE FRAGEBOGENKONSTRUKTION
- ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES
- ERFOLGREICH DURCH DIE ERSTEN SEMESTER
- ERFOLGREICH FÜHREN – MENSCHEN MOTIVIEREN – KREATIVITÄT ANREGEN
- FIT FÜR'S AUSLAND – INFORMATIONSVERANSTALTUNGEN
- FIT FÜR'S AUSLAND – INTERKULTURELLES TRAINING
- FIT FÜR'S AUSLAND – ENGLISCHKURS
- FÜHRUNGSKOMPETENZEN ERWEITERN UND ANWENDEN
- GEHÖRT, GESEHEN UND VERSTANDEN WERDEN
- GELINGENDE KOMMUNIKATION – DEN MISSVERSTÄNDNISSEN AUF DER SPUR
- GESPRÄCHSLEITUNG MAL DREI: MODERATIONEN, DISKUSSIONEN, BESPRECHUNGEN
- GRUNDLAGEN DER EXISTENZGRÜNDUNG
- GRUNDLAGEN DER FOTOGRAFIE MIT FOKUS „PORTRAIT"
- GUT ENTSCHEIDEN MIT HERZ UND VERSTAND
- INTERCULTURAL COMMUNICATION IN BUSINESS
- INTERNET- UND LITERATURRECHERCHE – SO GEHT'S!
- JOURNALISTISCHES SCHREIBEN
- KAUFMÄNNISCHE GRUNDLAGEN
- KONFLIKTMANAGEMENT
- KULTURJOURNALISMUS
- LERNEN LERNEN
- MANAGEMENT COMMUNICATION – BUSINESS WRITING, MANAGEMENT GRAPHICS AND PRESENTATION SKILLS

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN II:

- MOTIVATION IM STUDIUM – OHNE AUFSCHIEBERITIS DAS STUDIUM STRESSFREI DURCHZIEHEN
- ÖFFENTLICHKEITSARBEIT: SINN UND UNSINN VON PR
- PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG VON ONLINEUMFRAGEN
- POWER YOUR LIFE
- PRAXISSEMINAR „BUSINESSPLAN“
- PRAXISWORKSHOP DESIGN THINKING
- PRINCE2® FOUNDATION PROJEKTMANAGEMENT-SCHULUNG INKL. ZERTIFIZIERUNGSMÖGLICHKEIT
- PROFESSIONELL KOMMUNIZIEREN IN UNTERNEHMEN UND STARTUPS – SO GEHT ES RICHTIG
- PROFESSIONELLE BEZIEHUNGSGESTALTUNG IN BERATUNGSSITUATIONEN
- PROJEKTMANAGER_IN (IHK) – BLENDED-LEARNING ZERTIFIKATSLEHRGANG
- PRÜFUNGSANGST VERSTEHEN UND BEWÄLTIGEN – STRATEGIEN ZUR REDUZIERUNG VON PRÜFUNGSANGST UND PRÜFUNGSSTRESS
- RECHT FÜR NICHTJURISTEN_INNEN
- RINGVORLESUNG: GERECHTIGKET – GRUNDWERT IN EINER GLOBALISIERTEN GESELLSCHAFT
- SCHREIBEN FÜR’S WEB – TEASER, TAGLINES, SEO & CO.
- SELBSTBESTIMMT IM BERUFLICHEN WERDEGANG
- SERVICE LEARNING – LEHREN LERNEN
- SERVICE LEARNING – ÖFFENTLICHKEITSARBEIT
- SERVICE LEARNING – PROJEKTMANAGEMENT
- SERVICE LEARNING – VIDEO
- SERVICE LEARNING – AKTUELLE THEMEN
- SOMMERKURS: AUF DEM WEG ZUM GRAPHIC RECORDER – WISSEN NACHHALTIG BILDLICH SICHERN
- SOMMERKURS: AUSBILDUNG ZUM/ZUR KURSLEITER_IN PROGRESSIVE MUSKELRELAXATION
- SOMMERKURS: AUSBILDUNG ZUM/ZUR VIDEOJOURNALISTEN_IN
- SOMMERKURS: GENDER- UND DIVERSITYKOMPETENZEN FÜR DIE BERUFLICHE PRAXIS
- SOMMERKURS: PRAKTISCHE ÜBUNGEN ZUR ENTWICKLUNG EINER SOZIALEN GESCHÄFTSIDEE
- STIMME UND PRÄSENTATION
- STRESSFREI FÜHREN – FÜHRUNGSKOMPETENZEN ERWERBEN UM SICH SELBST UND ANDERE GESUND ZU FÜHREN
- STUDENT RESEARCH – MARKTFORSCHUNG IN DER PRAXIS
- STUDENT RESEARCH – TRAINING ÜBERFACHLICHER KOMPETENZEN DURCH FORSCHENDES LERNEN

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN III:

- TECHNIKEN WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITENS – VON DER RECHERCHE ZUM FERTIGEN PAPER
- TOPSIM – STARTUP-SIMULATION
- TRAIN THE TRAINER (IHK) – ZERTIFIKATSLEHRGANG
- WIE FINDE ICH DEN PASSENDEN PRAKTIKUMSPLATZ? – BEGLEITUNG BEI DER BERUFLICHEN ORIENTIERUNG UND HILFESTELLUNG BEIM BEWERBUNGS-MANAGEMENT
- WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN FÜR GEISTES-, SOZIAL- UND WIRTSCHAFTS-WISSENSCHAFTLER_INNEN
- WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION 2.0: MODERNE FORMEN DER SELBST-VERMARKTUNG IM WISSENSCHAFTLICHEN BETRIEB
- ZEIT- UND SELBSTMANAGEMENT

GESAMTEVALUATION

SOMMERSEMESTER 2017

ProfessionalCenter
Universität zu Köln

Im Sommersemester 2017 setzt sich die Lehrevaluation des ProfessionalCenters aus folgenden drei Teilen zusammen:

1) Lehrevaluation allgemein (59 Veranstaltungen, 728 Evaluierende)

2) Lehrevaluation Sommerkurse (fünf Veranstaltungen, 39 Evaluierende)

3) Lehrevaluation Berlitz®-Sprachkurse (zwölf Sprachkurse, 136 Evaluierende)

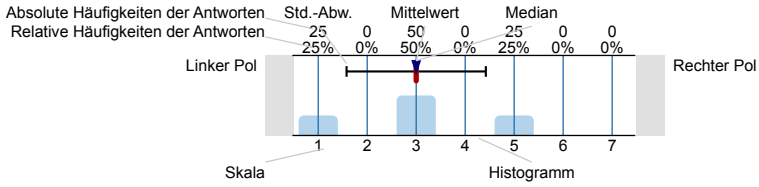
Lehrevaluation allgemein SoSe 2017

Erfasste Fragebögen = 728

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Statistische Angaben

1.1) **Geschlecht**

n=710

weiblich	451
männlich	259
ein anderes	0

1.3) **Fakultät**

n=656

WiSo	354
Rechtswiss.	7
Medizin	5
Philos.	118
Math.-Nat.	68
Humanwiss.	104

1.5) **Studierendenstatus**

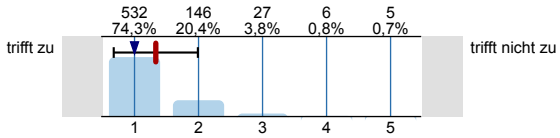
n=699

Bachelor	605
Master	43
Staatsexamen	8
Diplom	1
Magister	1
Gast / Senior	41

Hinweis: *Der Fragebogen setzt bei allen Fragen auf eine 5er Skala. Kreuzen Sie bitte ganz links an, wenn Sie die Aussage zutreffend finden. Kreuzen Sie bitte ganz rechts an, wenn Sie die Aussage nicht zutreffend finden. Über die Abstufungen dazwischen können Sie Ihre Bewertung individuell präzisieren.*

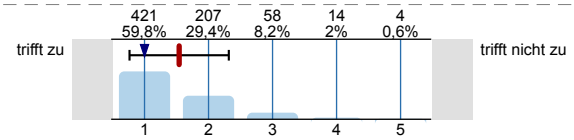
2. Inhalt

2.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



n=716
mw=1,3
md=1
s=0,7

2.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



n=704
mw=1,5
md=1
s=0,8

2.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.

	1	2	3	4	5
	453	200	43	16	3
	63,4%	28%	6%	2,2%	0,4%

trifft zu — trifft nicht zu

n=715
mw=1,5
md=1
s=0,7

2.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.

	1	2	3	4	5
	474	146	61	11	4
	68,1%	21%	8,8%	1,6%	0,6%

trifft zu — trifft nicht zu

n=696
mw=1,5
md=1
s=0,8

3. Fähigkeiten interdisziplinären Denkens und Handelns

In welchem Maß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu bzw. widersprechen ihnen?

3.1) Mich interessieren auch Themen, die nichts mit meinem Studium zu tun haben.

	1	2	3	4	5
	574	107	25	7	1
	80,4%	15%	3,5%	1%	0,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=714
mw=1,3
md=1
s=0,6

3.2) Die Vorstellung, dass ein und dasselbe Problem von unterschiedlichen Wissensgebieten unterschiedlich angegangen wird, gefällt mir.

	1	2	3	4	5
	473	191	45	4	1
	66,2%	26,8%	6,3%	0,6%	0,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=714
mw=1,4
md=1
s=0,6

3.3) Nicht alle Probleme meines Bereichs haben rein fachbezogene Lösungen.

	1	2	3	4	5
	297	257	112	22	8
	42,7%	36,9%	16,1%	3,2%	1,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=696
mw=1,8
md=2
s=0,9

3.4) Bei der Lösung fachspezifischer Probleme suche ich oft bei Fachleuten anderer Wissensgebiete nach Information.

	1	2	3	4	5
	136	213	202	111	41
	19,3%	30,3%	28,7%	15,8%	5,8%

trifft zu — trifft nicht zu

n=703
mw=2,6
md=3
s=1,1

3.5) Wenn mir das Wissen und die Konzepte unterschiedlicher Wissensgebiete zur Verfügung stehen, kann ich beurteilen, welche Problemlösungen in Frage kommen.

	1	2	3	4	5
	226	332	144	12	0
	31,7%	46,5%	20,2%	1,7%	0%

trifft zu — trifft nicht zu

n=714
mw=1,9
md=2
s=0,8

3.6) Ich kann Verbindungen zwischen fachrelevanten Konzepten herstellen und erziele dadurch ein besseres Verständnis.

	1	2	3	4	5
	270	334	89	11	3
	38,2%	47,2%	12,6%	1,6%	0,4%

trifft zu — trifft nicht zu

n=707
mw=1,8
md=2
s=0,8

3.7) Was ich in einem Wissensgebiet gelernt habe, kann ich auf ein anderes übertragen.

	1	2	3	4	5
	327	309	60	11	1
	46,2%	43,6%	8,5%	1,6%	0,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=708
mw=1,7
md=2
s=0,7

4. Methodenkompetenz und Wahrnehmung fachlicher Perspektiven

Bewerten Sie Ihre Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen und verwerten zu können.

4.1) Ich kann theoretisches Wissen praktisch anwenden.

	1	2	3	4	5
	265	359	75	14	2
	37,1%	50,2%	10,5%	2%	0,3%

trifft zu — trifft nicht zu

n=715
mw=1,8
md=2
s=0,7

4.2) Ich kann Techniken / Methoden praktisch anwenden.

	1	2	3	4	5
	298	334	69	7	3
	41,9%	47%	9,7%	1%	0,4%

trifft zu — trifft nicht zu

n=711
mw=1,7
md=2
s=0,7

4.3) Ich kann Techniken / Methoden objektiv reflektieren.

	1	2	3	4	5
	277	323	104	5	2
	39%	45,4%	14,6%	0,7%	0,3%

trifft zu — trifft nicht zu

n=711
mw=1,8
md=2
s=0,7

4.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.

1	2	3	4	5
361	276	67	4	1
50,9%	38,9%	9,4%	0,6%	0,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=709
mw=1,6
md=1
s=0,7

5. Sozialkompetenz

Bewerten Sie Ihre Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

5.1) Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.

1	2	3	4	5
243	356	96	15	6
33,9%	49,7%	13,4%	2,1%	0,8%

trifft zu — trifft nicht zu

n=716
mw=1,9
md=2
s=0,8

5.2) In einer Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.

1	2	3	4	5
407	249	42	13	5
56,8%	34,8%	5,9%	1,8%	0,7%

trifft zu — trifft nicht zu

n=716
mw=1,5
md=1
s=0,7

5.3) Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.

1	2	3	4	5
377	247	75	10	3
52,9%	34,7%	10,5%	1,4%	0,4%

trifft zu — trifft nicht zu

n=712
mw=1,6
md=1
s=0,8

5.4) Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.

1	2	3	4	5
242	310	119	35	5
34%	43,6%	16,7%	4,9%	0,7%

trifft zu — trifft nicht zu

n=711
mw=1,9
md=2
s=0,9

6. Selbstkompetenz

Bewerten Sie Ihre Fähigkeit, sich eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

6.1) Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.

1	2	3	4	5
318	315	71	6	5
44,5%	44,1%	9,9%	0,8%	0,7%

trifft zu — trifft nicht zu

n=715
mw=1,7
md=2
s=0,7

6.2) Ich verfüge über Organisationstalent.

1	2	3	4	5
333	232	98	33	15
46,8%	32,6%	13,8%	4,6%	2,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=711
mw=1,8
md=2
s=1

6.3) Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.

1	2	3	4	5
327	280	82	19	8
45,7%	39,1%	11,5%	2,7%	1,1%

trifft zu — trifft nicht zu

n=716
mw=1,7
md=2
s=0,8

6.4) Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.

1	2	3	4	5
271	322	99	15	5
38,1%	45,2%	13,9%	2,1%	0,7%

trifft zu — trifft nicht zu

n=712
mw=1,8
md=2
s=0,8

7. Reflexionsvermögen

7.1) Ich verfüge über ein kritisches und unabhängiges Denkvermögen.

1	2	3	4	5
362	294	48	6	0
51%	41,4%	6,8%	0,8%	0%

trifft zu — trifft nicht zu

n=710
mw=1,6
md=1
s=0,7

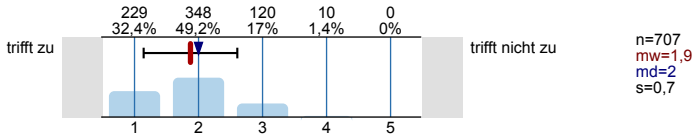
7.2) Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.

1	2	3	4	5
368	292	53	4	0
51,3%	40,7%	7,4%	0,6%	0%

trifft zu — trifft nicht zu

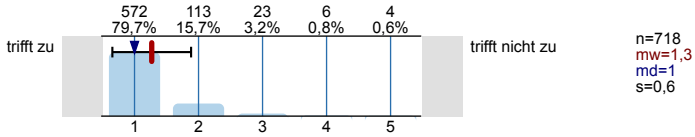
n=717
mw=1,6
md=1
s=0,7

7.3) Ich kann fächerübergreifend über Themen reflektieren.

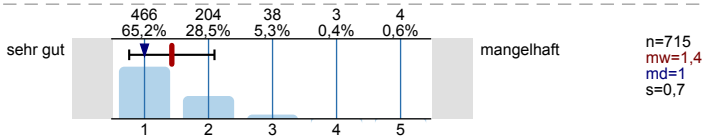


8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.



8.2) Die LV ist insgesamt...

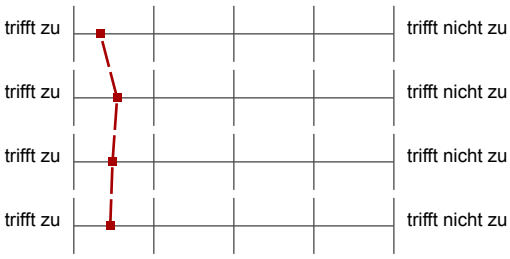


Profillinie

Zusammenstellung: Lehrevaluation SoSe 2017

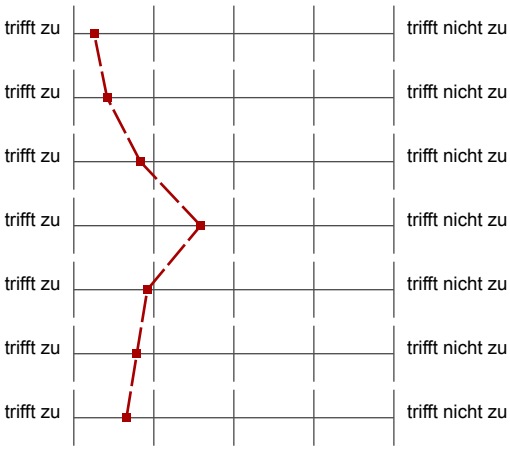
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt



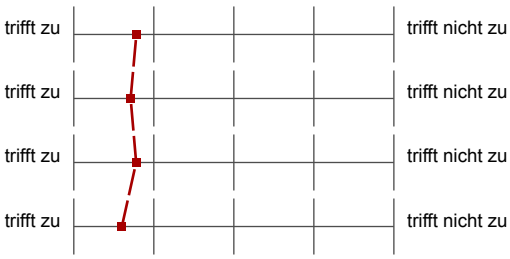
2.1)	Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu / trifft nicht zu	n=716	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.2)	Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu / trifft nicht zu	n=704	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3)	Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu / trifft nicht zu	n=715	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.4)	Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=696	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

3. Fähigkeiten interdisziplinären Denkens und Handelns



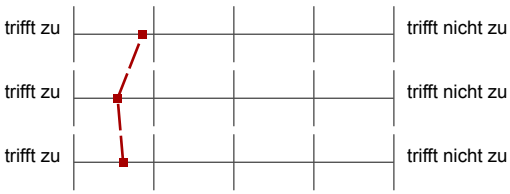
3.1)	Mich interessieren auch Themen, die nichts mit meinem Studium zu tun haben.	trifft zu / trifft nicht zu	n=714	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.2)	Die Vorstellung, dass ein und dasselbe Problem von unterschiedlichen Wissensgebieten unterschiedlich angegangen	trifft zu / trifft nicht zu	n=714	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.3)	Nicht alle Probleme meines Bereichs haben rein fachbezogene Lösungen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=696	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.4)	Bei der Lösung fachspezifischer Probleme suche ich oft bei Fachleuten anderer Wissensgebiete nach Information.	trifft zu / trifft nicht zu	n=703	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
3.5)	Wenn mir das Wissen und die Konzepte unterschiedlicher Wissensgebiete zur Verfügung stehen, kann ich beurteilen, welche	trifft zu / trifft nicht zu	n=714	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.6)	Ich kann Verbindungen zwischen fachrelevanten Konzepten herstellen und erziele dadurch ein besseres Verständnis.	trifft zu / trifft nicht zu	n=707	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.7)	Was ich in einem Wissensgebiet gelernt habe, kann ich auf ein anderes übertragen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=708	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

4. Methodenkompetenz und Wahrnehmung fachlicher Perspektiven



4.1)	Ich kann theoretisches Wissen praktisch anwenden.	trifft zu / trifft nicht zu	n=715	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.2)	Ich kann Techniken / Methoden praktisch anwenden.	trifft zu / trifft nicht zu	n=711	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
4.3)	Ich kann Techniken / Methoden objektiv reflektieren.	trifft zu / trifft nicht zu	n=711	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.4)	Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.	trifft zu / trifft nicht zu	n=709	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

5. Sozialkompetenz



5.1)	Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=716	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
5.2)	In einer Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=716	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.3)	Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=712	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

5.4)	Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=711	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

6. Selbstkompetenz

6.1)	Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=715	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
6.2)	Ich verfüge über Organisationstalent.	trifft zu	trifft nicht zu	n=711	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
6.3)	Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu	trifft nicht zu	n=716	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
6.4)	Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=712	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

7. Reflexionsvermögen

7.1)	Ich verfüge über ein kritisches und unabhängiges Denkvermögen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=710	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
7.2)	Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=717	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
7.3)	Ich kann fächerübergreifend über Themen reflektieren.	trifft zu	trifft nicht zu	n=707	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

8. Gesamtbewertung

8.1)	Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=718	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
8.2)	Die LV ist insgesamt...	sehr gut	mangelhaft	n=715	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

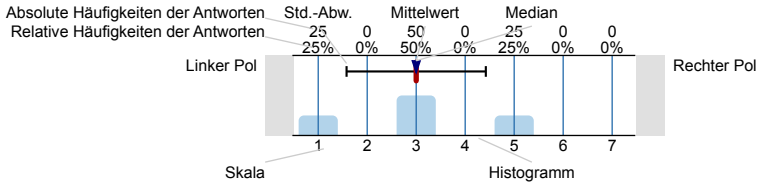
Lehrevaluation Sommerkurse SoSe 2017

Erfasste Fragebögen = 39

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

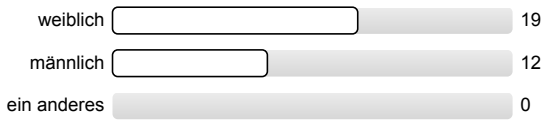
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

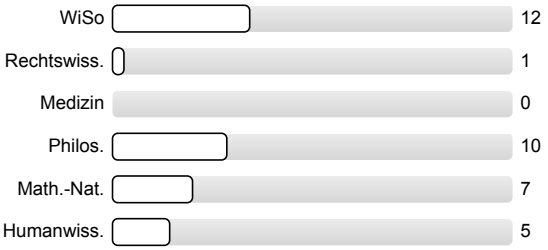
1. Statistische Angaben

1.1) **Geschlecht**



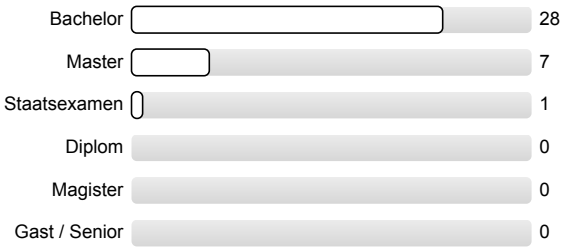
n=31

1.3) **Fakultät**



n=35

1.5) **Studierendenstatus**

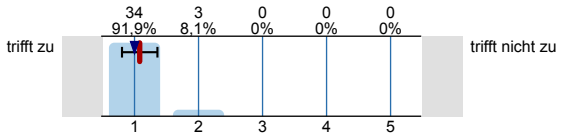


n=36

Hinweis: *Der vorliegende Fragebogen dient der Evaluation des* ***Kompetenzerwerbs und Reflexionsvermögens in der besuchten Lehrveranstaltung (LV)****. Es wird bei allen Fragen auf eine 5er Skala gesetzt. Kreuzen Sie bitte ganz links an, wenn Sie die Aussage zutreffend finden. Kreuzen Sie bitte ganz rechts an, wenn Sie die Aussage nicht zutreffend finden. Über die Abstufungen dazwischen können Sie Ihre Bewertung individuell präzisieren.*

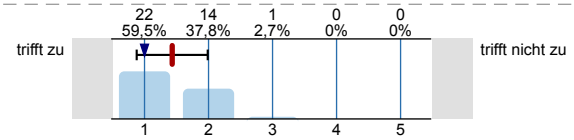
2. Inhalt

2.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



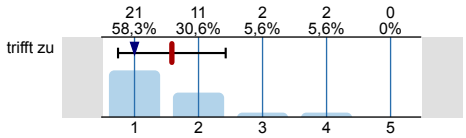
n=37
mw=1,1
md=1
s=0,3

2.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



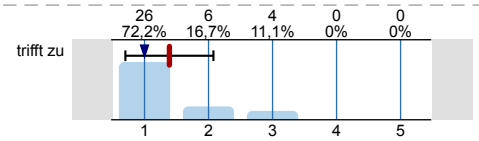
n=37
mw=1,4
md=1
s=0,6

2.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



n=36
mw=1,6
md=1
s=0,8

2.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.

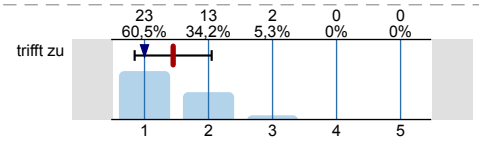


n=36
mw=1,4
md=1
s=0,7

3. Fachkompetenz

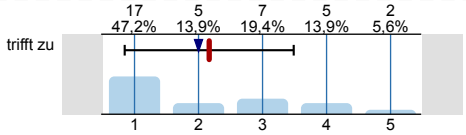
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

3.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.



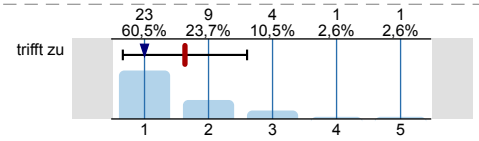
n=38
mw=1,4
md=1
s=0,6

3.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



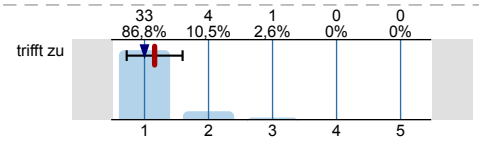
n=36
mw=2,2
md=2
s=1,3

3.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.



n=38
mw=1,6
md=1
s=1

3.4) Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.

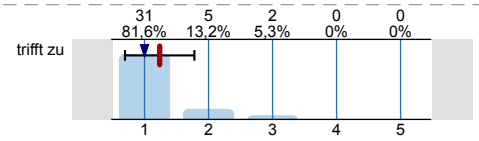


n=38
mw=1,2
md=1
s=0,4

4. Methodenkompetenz

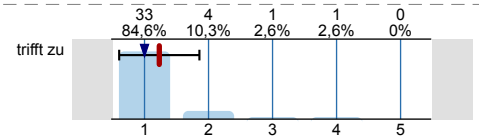
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

4.1) Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.



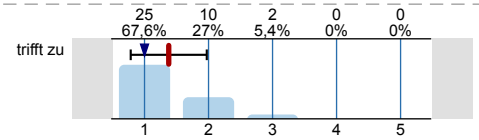
n=38
mw=1,2
md=1
s=0,5

4.2) Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.



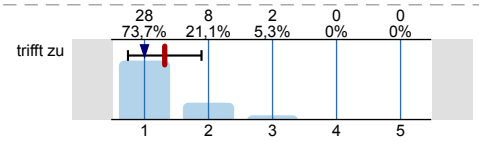
n=39
mw=1,2
md=1
s=0,6

4.3) Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.



n=37
mw=1,4
md=1
s=0,6

4.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.

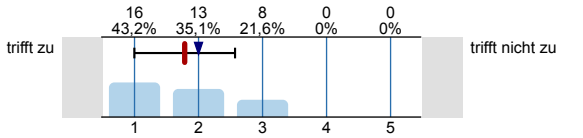


n=38
mw=1,3
md=1
s=0,6

5. Sozialkompetenz

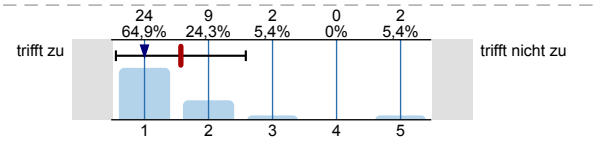
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

5.1) Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.



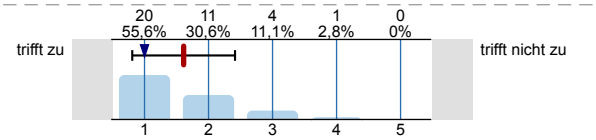
n=37
mw=1,8
md=2
s=0,8

5.2) In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



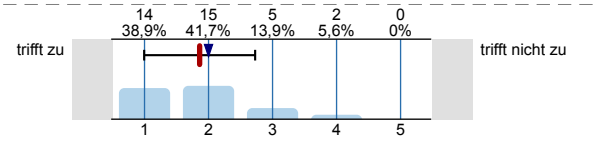
n=37
mw=1,6
md=1
s=1

5.3) Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.



n=36
mw=1,6
md=1
s=0,8

5.4) Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.

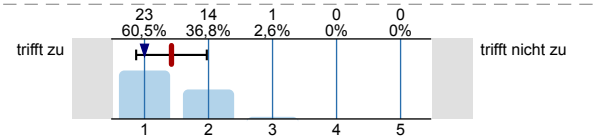


n=36
mw=1,9
md=2
s=0,9

6. Selbstkompetenz

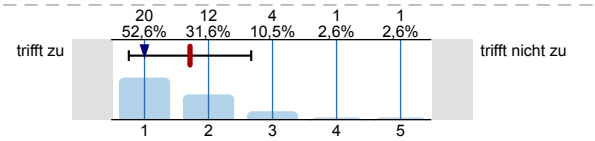
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

6.1) Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.



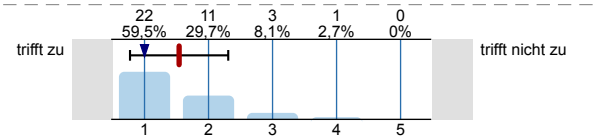
n=38
mw=1,4
md=1
s=0,6

6.2) Die LV fordert / fördert mein Organisationstalent.



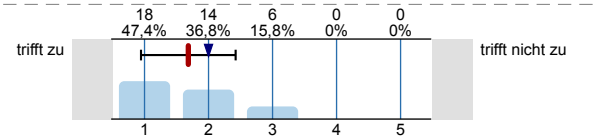
n=38
mw=1,7
md=1
s=1

6.3) Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.



n=37
mw=1,5
md=1
s=0,8

6.4) Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.

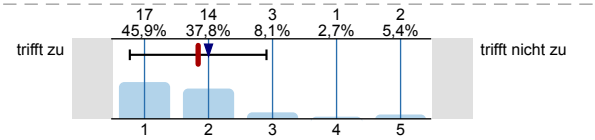


n=38
mw=1,7
md=2
s=0,7

7. Reflexionsvermögen

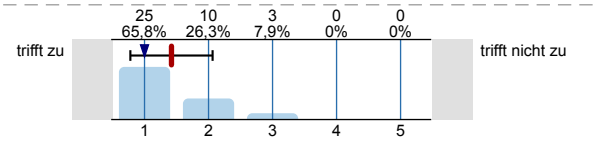
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.

7.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.



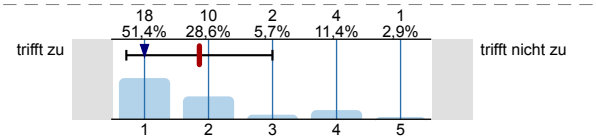
n=37
mw=1,8
md=2
s=1,1

7.2) Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.



n=38
mw=1,4
md=1
s=0,6

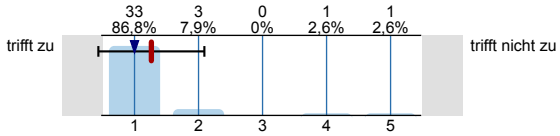
7.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.



n=35
mw=1,9
md=1
s=1,1

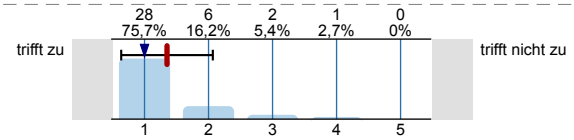
8. Interdisziplinäre Kompetenz

8.1) Mich interessieren auch Themen, die nichts mit meinem Studium zu tun haben.



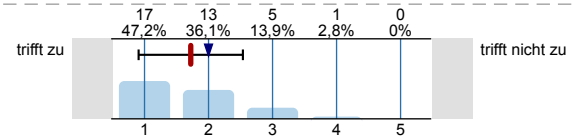
n=38
mw=1,3
md=1
s=0,8

8.2) Die Vorstellung, dass ein und dasselbe Problem von unterschiedlichen Wissensgebieten unterschiedlich angegangen wird, gefällt mir.



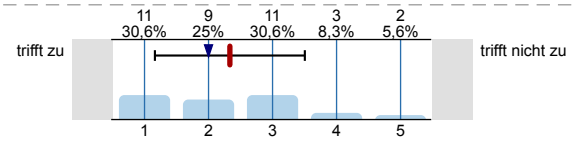
n=37
mw=1,4
md=1
s=0,7

8.3) Nicht alle Probleme meines Bereichs haben rein fachbezogene Lösungen.



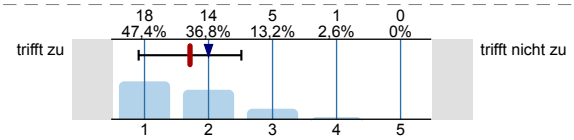
n=36
mw=1,7
md=2
s=0,8

8.4) Bei der Lösung fachspezifischer Probleme suche ich oft bei Fachleuten anderer Wissensgebiete nach Information.



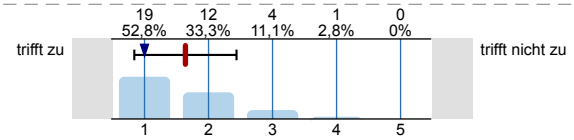
n=36
mw=2,3
md=2
s=1,2

8.5) Wenn mir das Wissen und die Konzepte unterschiedlicher Wissensgebiete zur Verfügung stehen, kann ich beurteilen, welche Problemlösungen in Frage kommen.



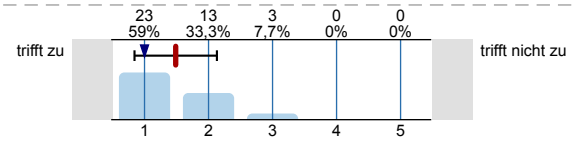
n=38
mw=1,7
md=2
s=0,8

8.6) Ich kann Verbindungen zwischen fachrelevanten Konzepten herstellen und erziele dadurch ein besseres Verständnis.



n=36
mw=1,6
md=1
s=0,8

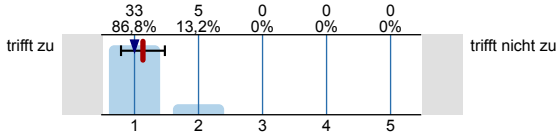
8.7) Was ich in einem Wissensgebiet gelernt habe, kann ich auf ein anderes übertragen.



n=39
mw=1,5
md=1
s=0,6

9. Studierendenverhalten

9.1) Ich besuche die LV regelmäßig.



n=38
mw=1,1
md=1
s=0,3

9.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch…
(Mehrfachnennung möglich)

n=39

ProfessionalCenter Homepage	20
KLIPS	0
Freunde / Kommilitonen	9
Plakate / Flyer	9
Mailinglisten	4
Sonstiges	4

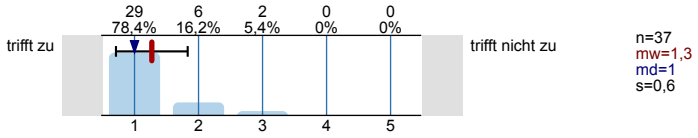
9.3) Ich besuche die LV, wegen der / für mein…
(Mehrfachnennung möglich)

n=39

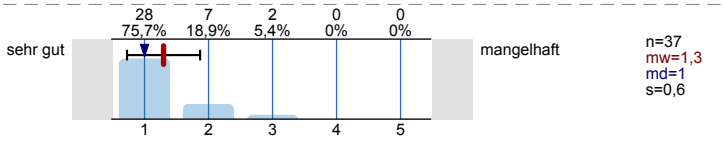
…interessanten Inhalte	31
...beruflichen Qualifizierung	23
...Studium Integrale	17

10. Gesamtbewertung

10.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.



10.2) Die LV ist insgesamt...

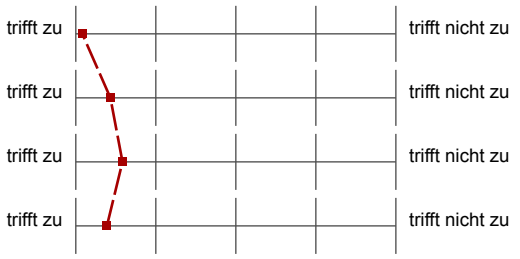


Profillinie

Zusammenstellung: Lehrevaluation Sommerkurse SoSe 2017

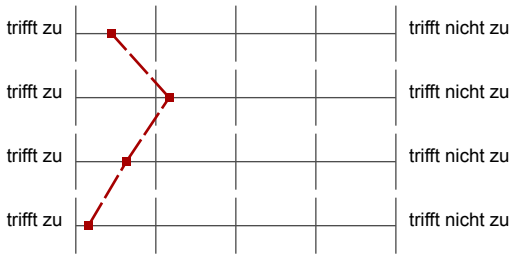
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt



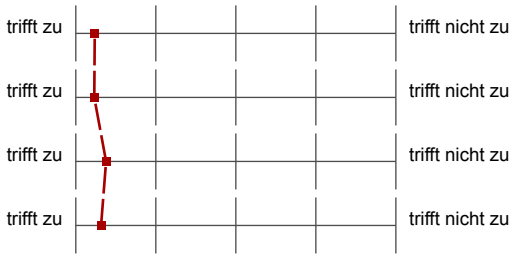
2.1)	Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu / trifft nicht zu	n=37	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2)	Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu / trifft nicht zu	n=37	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.3)	Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu / trifft nicht zu	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.4)	Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=36	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

3. Fachkompetenz



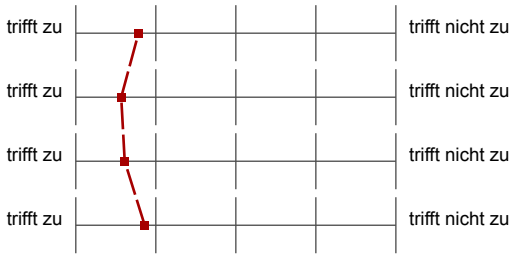
3.1)	Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.	trifft zu / trifft nicht zu	n=38	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.2)	Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu / trifft nicht zu	n=36	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
3.3)	Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu / trifft nicht zu	n=38	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.4)	Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu / trifft nicht zu	n=38	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

4. Methodenkompetenz



4.1)	Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.	trifft zu / trifft nicht zu	n=38	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
4.2)	Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu / trifft nicht zu	n=39	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
4.3)	Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu / trifft nicht zu	n=37	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
4.4)	Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.	trifft zu / trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

5. Sozialkompetenz



5.1)	Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=37	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.2)	In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=37	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5.3)	Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.4)	Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu / trifft nicht zu	n=36	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

6. Selbstkompetenz

6.1)	Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
6.2)	Die LV fordert / fördert mein Organisationstalent.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
6.3)	Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu	trifft nicht zu	n=37	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
6.4)	Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

7. Reflexionsvermögen

7.1)	Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu	trifft nicht zu	n=37	mw=1,8	md=2,0	s=1,1
7.2)	Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.3)	Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu	trifft nicht zu	n=35	mw=1,9	md=1,0	s=1,1

8. Interdisziplinäre Kompetenz

8.1)	Mich interessieren auch Themen, die nichts mit meinem Studium zu tun haben.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
8.2)	Die Vorstellung, dass ein und dasselbe Problem von unterschiedlichen Wissensgebieten unterschiedlich angegangen	trifft zu	trifft nicht zu	n=37	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
8.3)	Nicht alle Probleme meines Bereichs haben rein fachbezogene Lösungen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=36	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
8.4)	Bei der Lösung fachspezifischer Probleme suche ich oft bei Fachleuten anderer Wissensgebiete nach Information.	trifft zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
8.5)	Wenn mir das Wissen und die Konzepte unterschiedlicher Wissensgebiete zur Verfügung stehen, kann ich beurteilen, welche	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
8.6)	Ich kann Verbindungen zwischen fachrelevanten Konzepten herstellen und erziele dadurch ein besseres Verständnis.	trifft zu	trifft nicht zu	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
8.7)	Was ich in einem Wissensgebiet gelernt habe, kann ich auf ein anderes übertragen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=39	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

9. Studierendenverhalten

9.1)	Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu	trifft nicht zu	n=38	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

10. Gesamtbewertung

10.1)	Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=37	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
10.2)	Die LV ist insgesamt...	sehr gut	mangelhaft	n=37	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

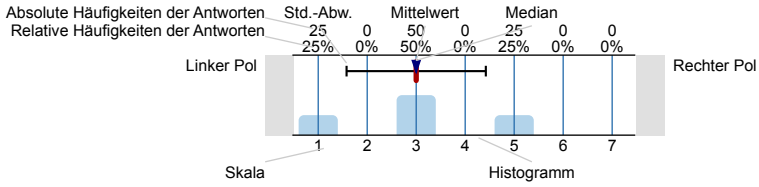
Lehrevaluation Berlitz®-Sprachkurse SoSe 2017

Erfasste Fragebögen = 136

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

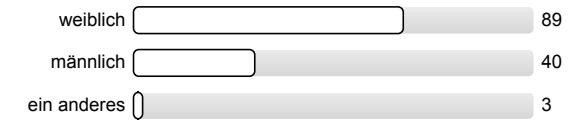
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

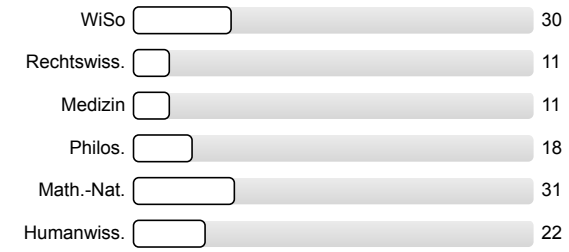
1. Statistische Angaben

1.1) **Geschlecht**



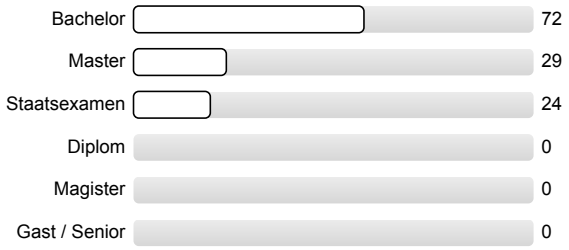
n=132

1.3) **Fakultät**



n=123

1.5) **Studierendenstatus**

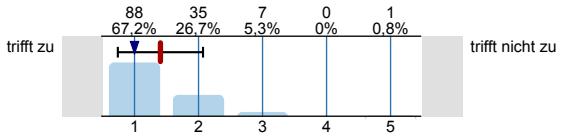


n=125

Hinweis: *Der Fragebogen setzt bei allen Fragen auf eine 5er Skala. Kreuzen Sie bitte ganz links an, wenn Sie die Aussage zutreffend finden. Kreuzen Sie bitte ganz rechts an, wenn Sie die Aussage nicht zutreffend finden. Über die Abstufungen dazwischen können Sie Ihre Bewertung individuell präzisieren.*

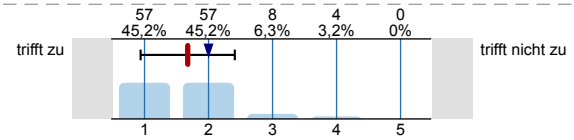
2. Inhalt

2.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



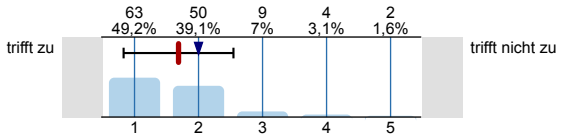
n=131
mw=1,4
md=1
s=0,7

2.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



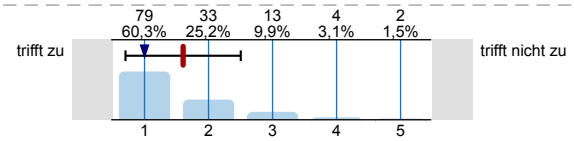
n=126
mw=1,7
md=2
s=0,7

2.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



n=128
mw=1,7
md=2
s=0,9

2.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.

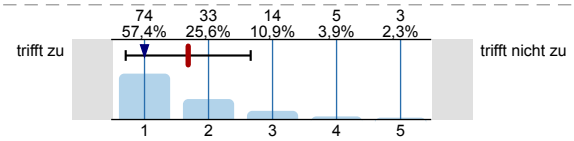


n=131
mw=1,6
md=1
s=0,9

3. Fachkompetenz

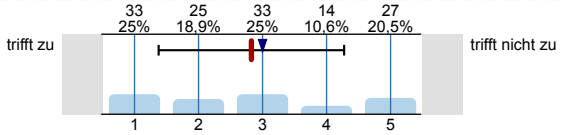
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

3.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.



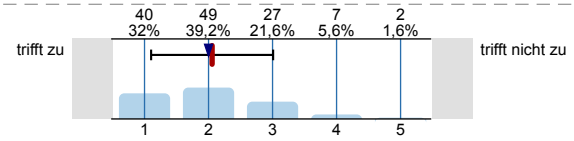
n=129
mw=1,7
md=1
s=1

3.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



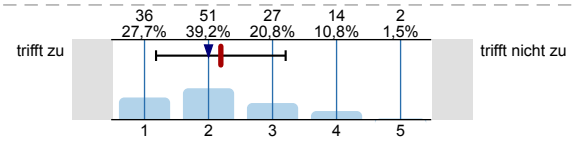
n=132
mw=2,8
md=3
s=1,4

3.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.



n=125
mw=2,1
md=2
s=1

3.4) Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.

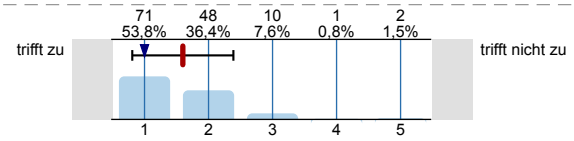


n=130
mw=2,2
md=2
s=1

4. Methodenkompetenz

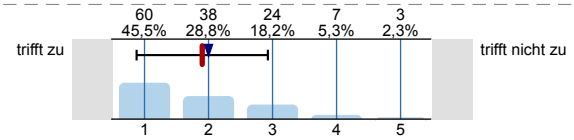
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

4.1) Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.



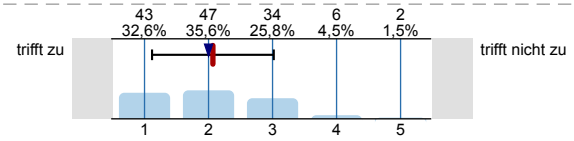
n=132
mw=1,6
md=1
s=0,8

4.2) Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.



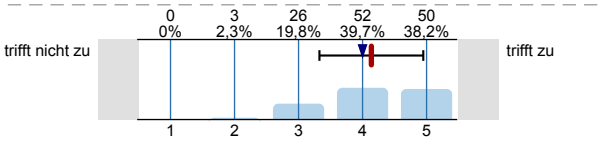
n=132
mw=1,9
md=2
s=1

4.3) Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.



n=132
mw=2,1
md=2
s=1

4.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.

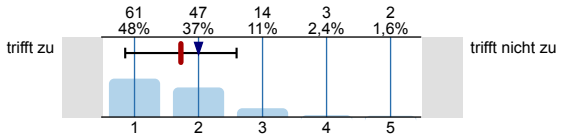


n=131
mw=4,1
md=4
s=0,8

5. Sozialkompetenz

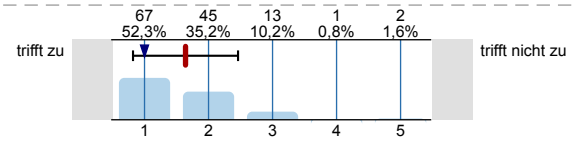
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

5.1) Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.



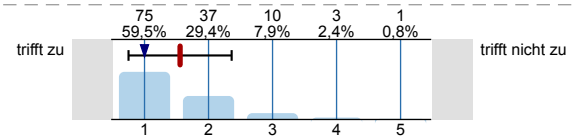
n=127
mw=1,7
md=2
s=0,9

5.2) In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



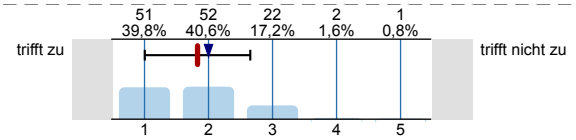
n=128
mw=1,6
md=1
s=0,8

5.3) Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.



n=126
mw=1,6
md=1
s=0,8

5.4) Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.

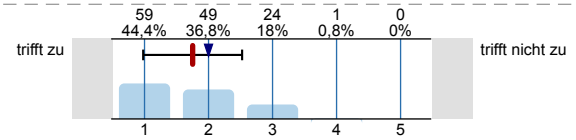


n=128
mw=1,8
md=2
s=0,8

6. Selbstkompetenz

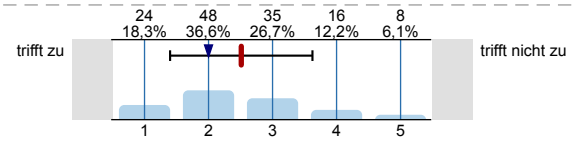
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

6.1) Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.



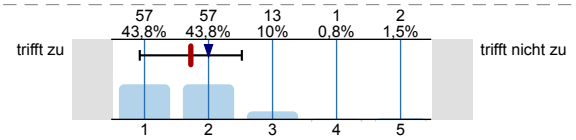
n=133
mw=1,8
md=2
s=0,8

6.2) Die LV fordert / fördert mein Organisationstalent.



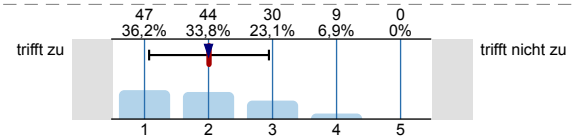
n=131
mw=2,5
md=2
s=1,1

6.3) Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.



n=130
mw=1,7
md=2
s=0,8

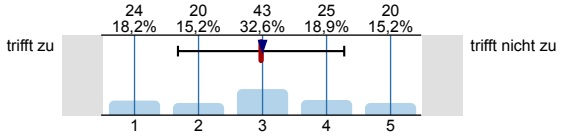
6.4) Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.



n=130
mw=2
md=2
s=0,9

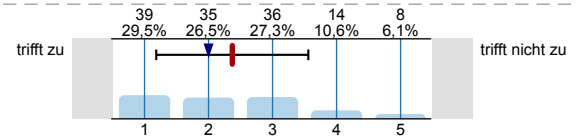
7. Reflexionsvermögen

7.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.



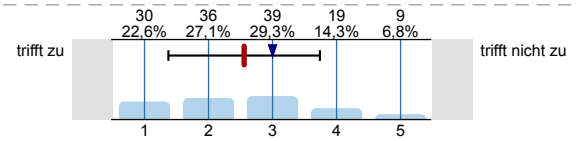
n=132
mw=3
md=3
s=1,3

7.2) Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.



n=132
mw=2,4
md=2
s=1,2

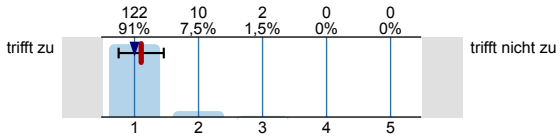
7.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.



n=133
mw=2,6
md=3
s=1,2

8. Studierendenverhalten

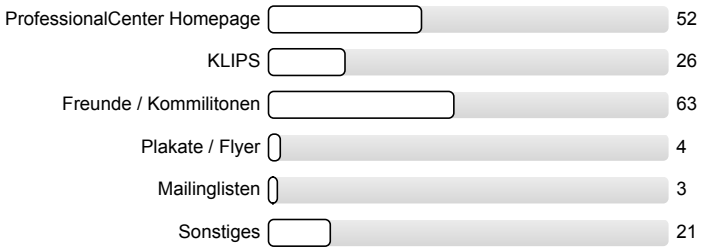
8.1) Ich besuche die LV regelmäßig.



n=134
mw=1,1
md=1
s=0,4

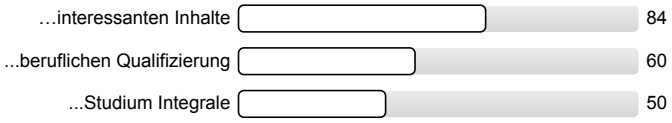
8.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch…
(Mehrfachnennung möglich)

n=136



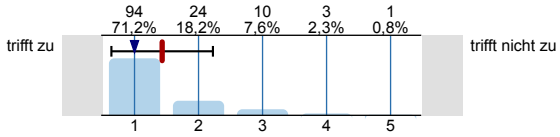
8.3) Ich besuche die LV, wegen der / für mein…
(Mehrfachnennung möglich)

n=136



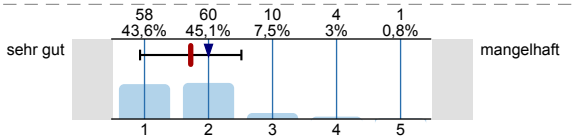
9. Gesamtbewertung

9.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.



n=132
mw=1,4
md=1
s=0,8

9.2) Die LV ist insgesamt...



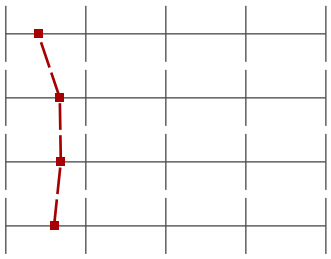
n=133
mw=1,7
md=2
s=0,8

Profillinie

Zusammenstellung: Lehrevaluation Berlitz®-Sprachkurse SoSe 2017

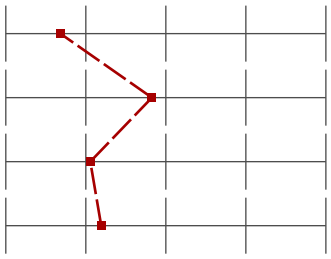
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt



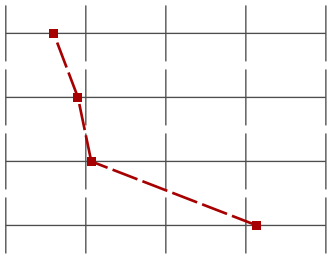
2.1)	Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu	trifft nicht zu	n=131	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2)	Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu	trifft nicht zu	n=126	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
2.3)	Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu	trifft nicht zu	n=128	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.4)	Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=131	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

3. Fachkompetenz



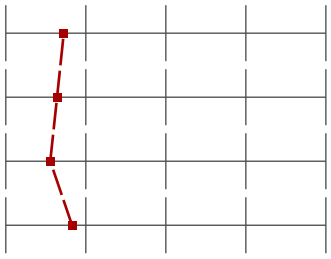
3.1)	Ich habe in der LV Fachwissen erworben / erweitert.	trifft zu	trifft nicht zu	n=129	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.2)	Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
3.3)	Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu	trifft nicht zu	n=125	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
3.4)	Methoden / Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu	trifft nicht zu	n=130	mw=2,2	md=2,0	s=1,0

4. Methodenkompetenz



4.1)	Ich kann das theoretische Wissen praktisch anwenden.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.2)	Ich konnte Techniken / Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.3)	Die Techniken / Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.4)	Ich kann zielführend auf ein Resultat / Produkt hinarbeiten.	trifft nicht zu	trifft zu	n=131	mw=4,1	md=4,0	s=0,8

5. Sozialkompetenz



5.1)	Mit Konfliktsituationen kann ich angemessen umgehen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=127	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
5.2)	In einer LV / Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=128	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.3)	Ich kann auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=126	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.4)	Ich kann mich anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=128	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

6. Selbstkompetenz

6.1)	Ich kann mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=133	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
6.2)	Die LV fordert / fördert mein Organisationstalent.	trifft zu	trifft nicht zu	n=131	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
6.3)	Ich kann eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu	trifft nicht zu	n=130	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
6.4)	Ich kann eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=130	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

7. Reflexionsvermögen

7.1)	Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
7.2)	Ich kann eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
7.3)	Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu	trifft nicht zu	n=133	mw=2,6	md=3,0	s=1,2

8. Studierendenverhalten

8.1)	Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu	trifft nicht zu	n=134	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

9. Gesamtbewertung

9.1)	Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=132	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
9.2)	Die LV ist insgesamt...	sehr gut	mangelhaft	n=133	mw=1,7	md=2,0	s=0,8

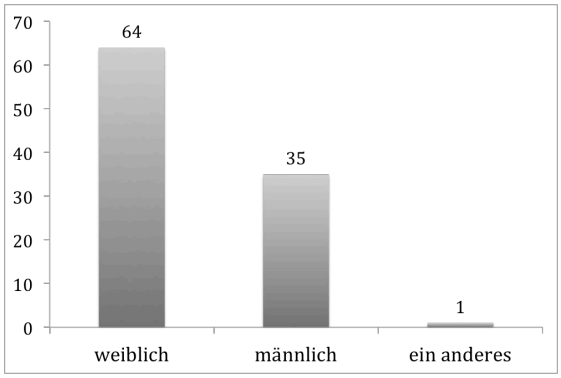
KEYFACTS

SOMMERSEMESTER 2017

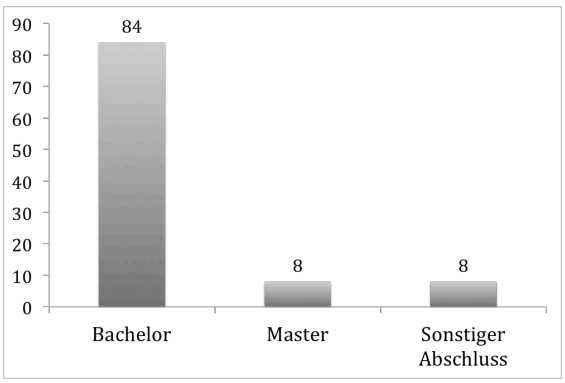
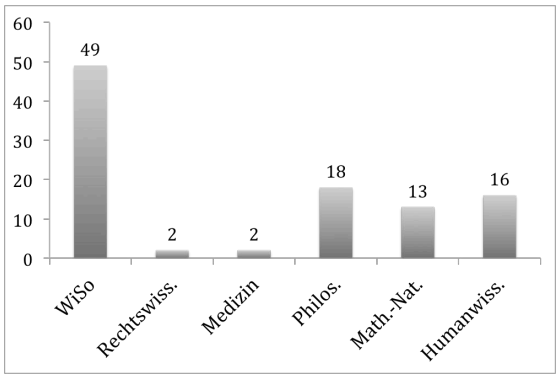
ProfessionalCenter
Universität zu Köln

KEYFACTS AUF EINEN BLICK
(zusammengefasst aus allen drei Evaluationsteilen im Sommersemester 2017)

Geschlecht der Studierenden in %



Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %