

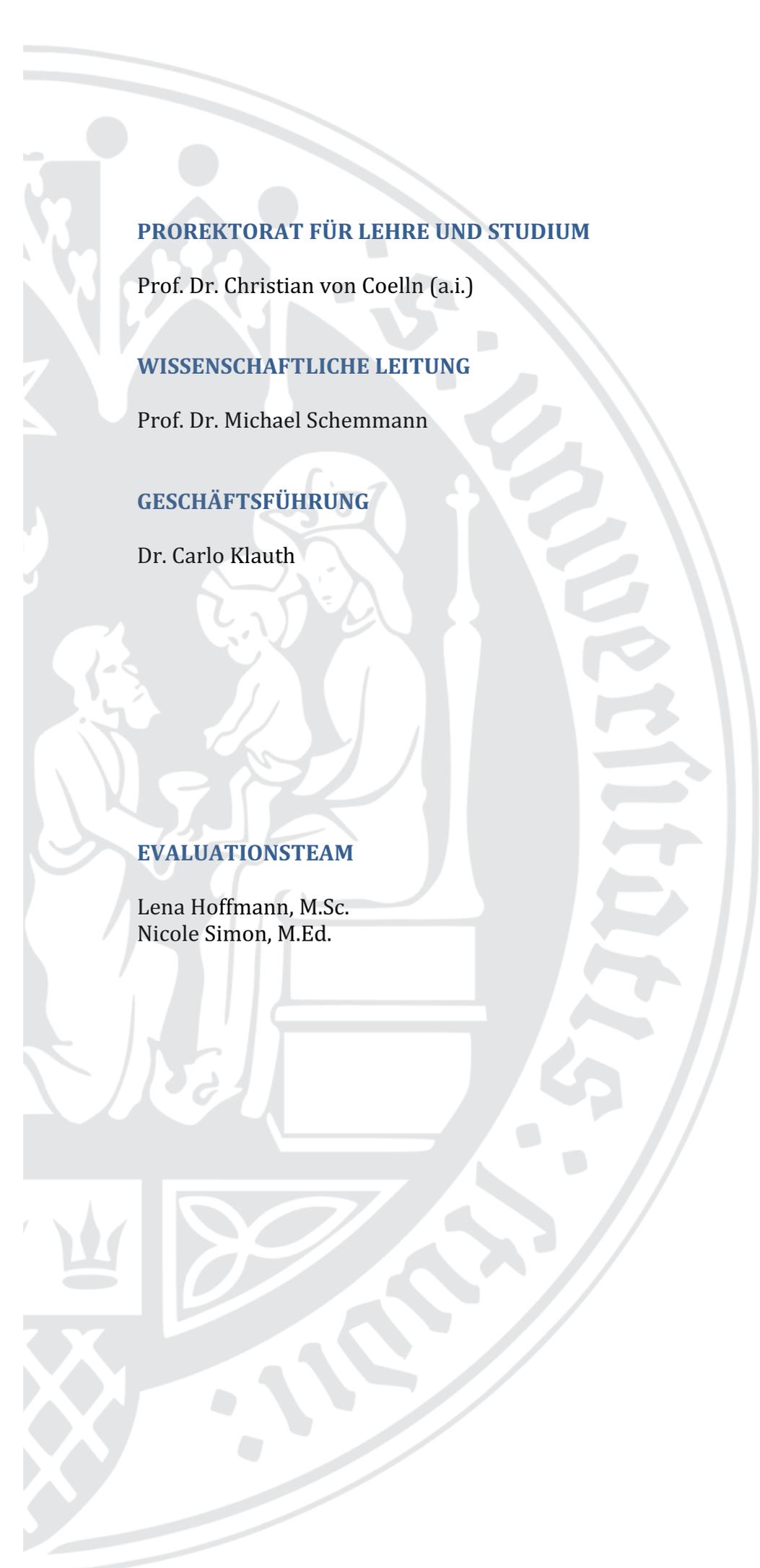
HOFFMANN | SIMON

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT
2018/2019



PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof. Dr. Christian von Coelln (a.i.)

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Nicole Simon, M.Ed.

APRIL 2019

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 - 470 6961 (Telefon)
0221 - 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN I:

- Berlitz®-Englischkurs „Emo“ Level 5
- Berlitz®-Englischkurs „Finglas“ Level 6
- Berlitz®-Englischkurs „Greystones“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Howth“ Level 8
- Berlitz®-Englischkurs „Dundalk“ (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Französisch Grundkurs „Calais“
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs „Amalfi“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Benidorm“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Granada“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Logrono“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Novelda“
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining
- Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler_innen
- Coaching Grundlagen
- Das Erstgespräch
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? (Orientierung und Reflexion)
- Die Macht der Neugier – So knacken Sie den Neugier-Code
- Erhebung und Auswertung qualitativer Daten – Vom Experteninterview bis Twitter
- Evaluation in Politik und Gesellschaft: Methodische Grundlagen und Kritik
- Fit für's Ausland - Englischkurs
- Frühlingskurs: Der Bewerbungsprozess – Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Frühlingskurs: Humortraining: Heute schon gelacht? – Humor als Selbst- und Kommunikationskompetenz
- Frühlingskurs: Kursleiter_in Autogenes Training
- Frühlingskurs: Selbstdarstellung – Moderation – Interview (Authentischer Ausdruck vor der Kamera)
- Frühlingskurs: Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ – Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Gehört, gesehen und verstanden werden
- Gelingende Kommunikation – Den Missverständnissen auf der Spur
- Gerechtigkeit: Ethik, Politik, Beruf - Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar
- Grundlagen der Existenzgründung
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus „Porträt“
- Gut entscheiden mit Herz und Verstand
- Intercultural Communication in Business
- Internet- und Literaturrecherche – So geht's!
- ITIL v3 (2011) Foundation Schulung
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN II:

- Kulturjournalismus
- Motivation im Studium – Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Praxisseminar „Businessplan“
- Praxisworkshop Design Thinking
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Projektmanager_in (IHK) – Blended-learning Zertifikatslehrgang
- Recht für Nichtjuristen_innen
- Ringvorlesung: Urbanes Leben
- Schöner Schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media
- Schreiben für den Journalismus
- Scrum Foundation Schulung
- Selbstbestimmt im beruflichen Werdegang
- Service Learning – Film
- Service Learning – Konzeptentwicklung
- Service Learning – Lehren und Lernen
- Service Learning – Projektmanagement
- Service Learning – Video
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen – Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- TOPSIM - Online-Wirtschaftssimulation
- Verhandlungsmanagement
- Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Wissenschaftliches Arbeiten für Studierende der Geistes-, Sozial-, Wirtschafts- und Humanwissenschaften
- Wissensmanager_in (IHK) – Blended-learning Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

WINTERSEMESTER 2018/2019



Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 18/19

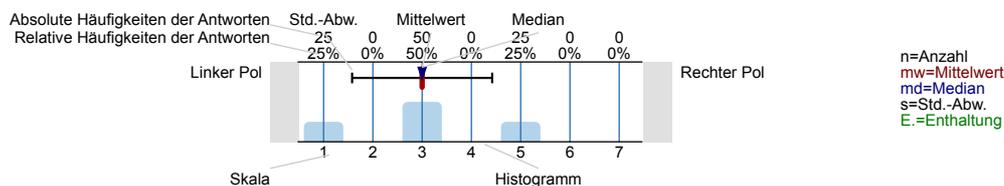
Erfasste Fragebögen = 654



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

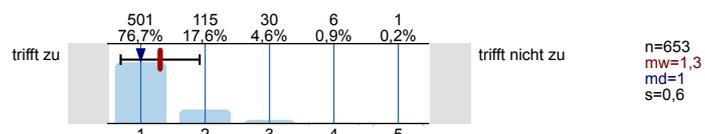
Legende

Fragestext

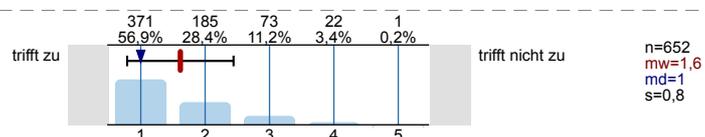


1. Inhalt

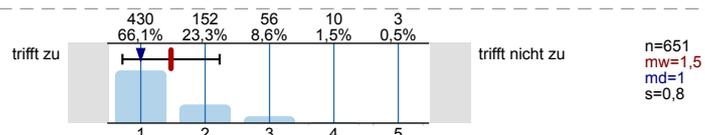
1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



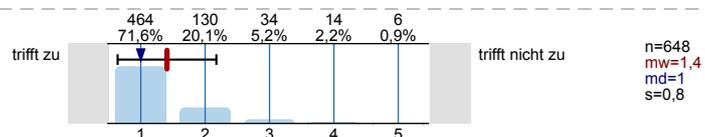
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



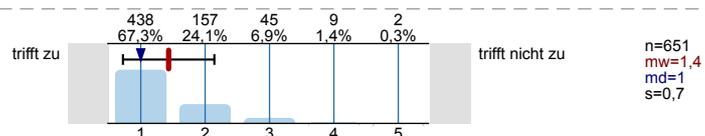
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.



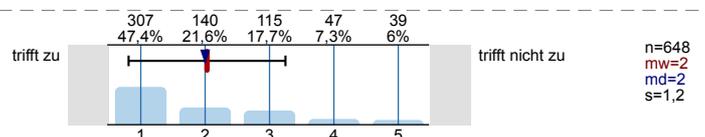
2. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

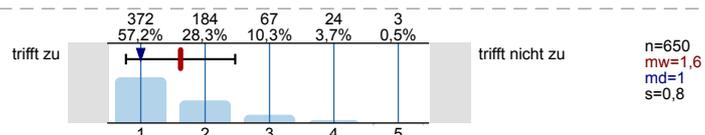
2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/ erweitert.



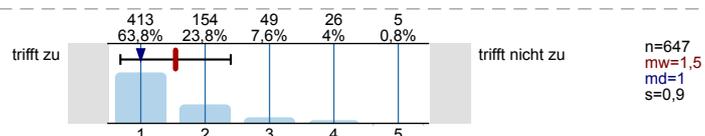
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.



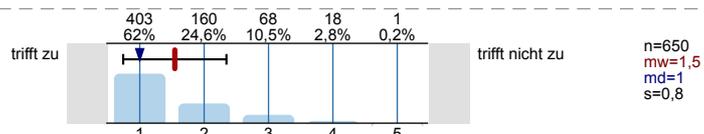
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.



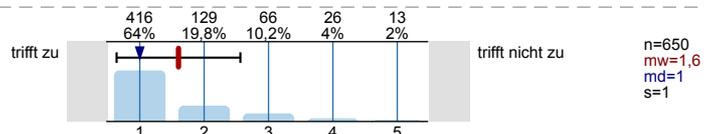
3. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

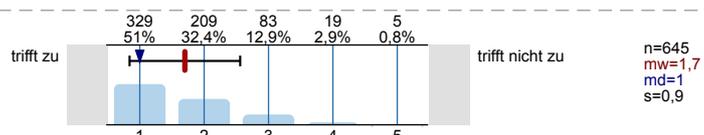
- 3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.



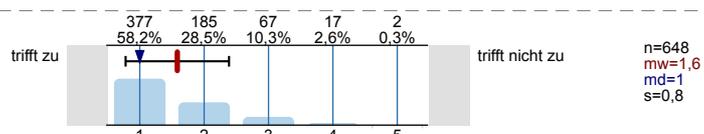
- 3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.



- 3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.



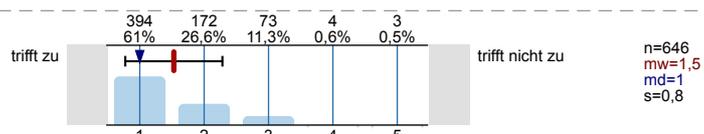
- 3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.



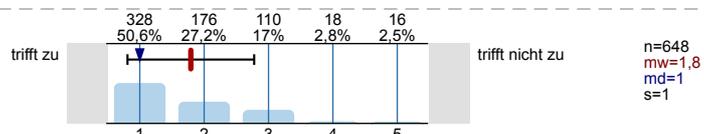
4. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

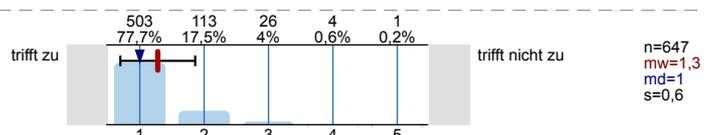
- 4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.



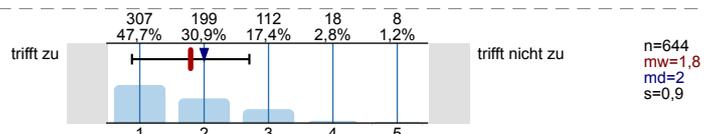
- 4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



- 4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.



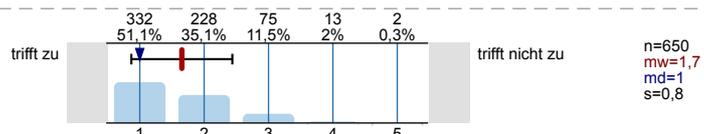
- 4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.



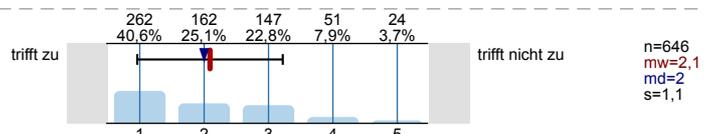
5. Selbstkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

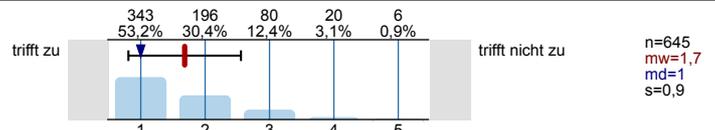
- 5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.



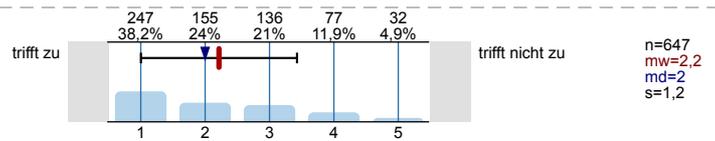
- 5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.



5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.



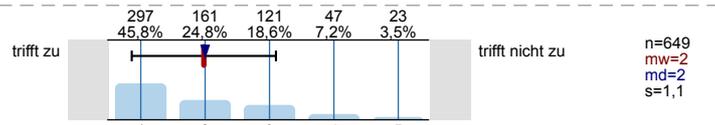
5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.



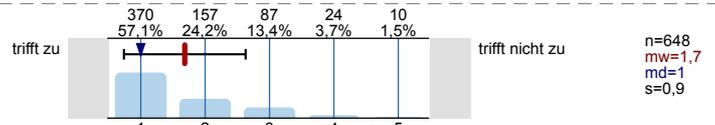
6. Reflexionsvermögen

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und Ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.

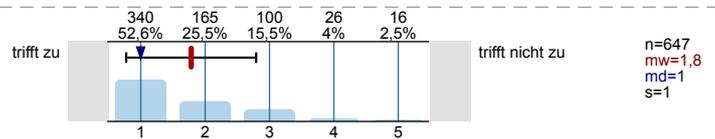
6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.



6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.

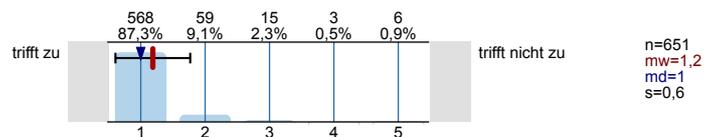


6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.

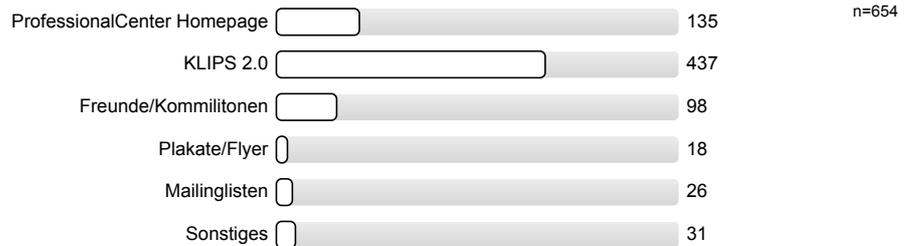


7. Studierendenverhalten

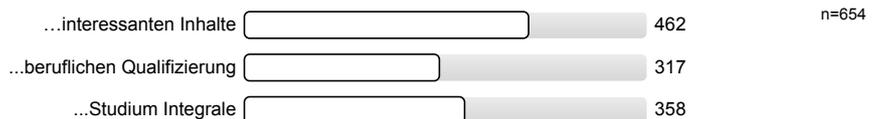
7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.



7.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch... (Mehrfachnennung möglich)

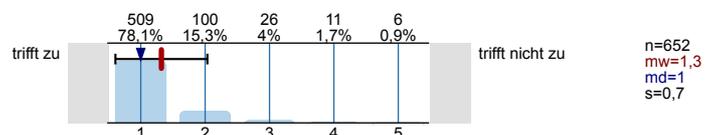


7.3) Ich besuche die LV wegen der/für mein... (Mehrfachnennung möglich)

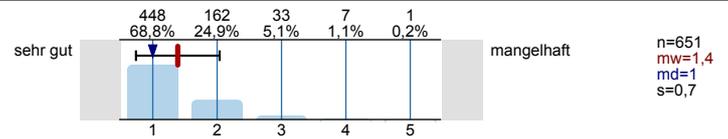


8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.

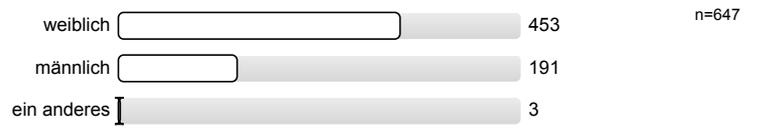


8.2) Die LV ist insgesamt...

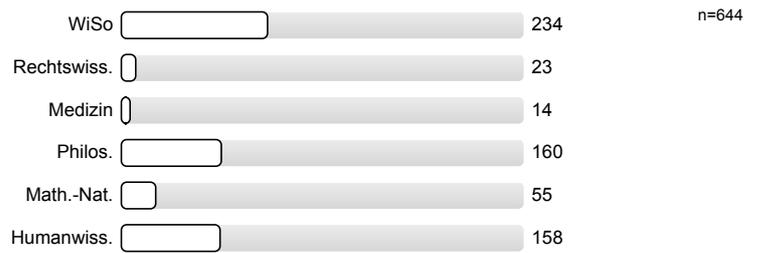


10. Statistische Angaben

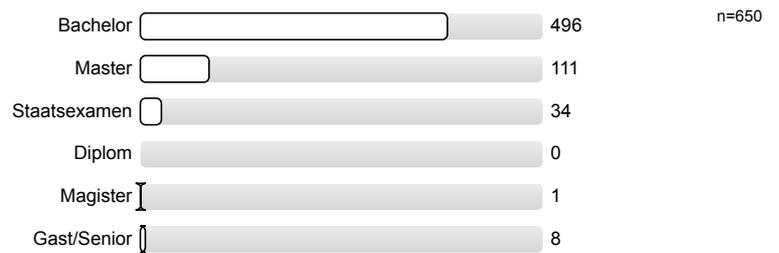
10.1) **Geschlecht**



10.2) **Fakultät**



10.4) **Studierendenstatus**



Vielen Dank!

Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 18/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhalt

1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=653	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=652	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=651	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=648	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

2. Fachkompetenz

2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=651	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu		trifft nicht zu	n=648	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu		trifft nicht zu	n=650	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=647	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

3. Methodenkompetenz

3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=650	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=650	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=645	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=648	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

4. Sozialkompetenz

4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=646	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=648	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=647	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=644	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

5. Selbstkompetenz

5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=650	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.	trifft zu		trifft nicht zu	n=646	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=645	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=647	mw=2,2	md=2,0	s=1,2

6. Reflexionsvermögen

6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=649	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=648	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=647	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

7. Studierendenverhalten

7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=651	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
-------------------------------------	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=652	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
8.2) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=651	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

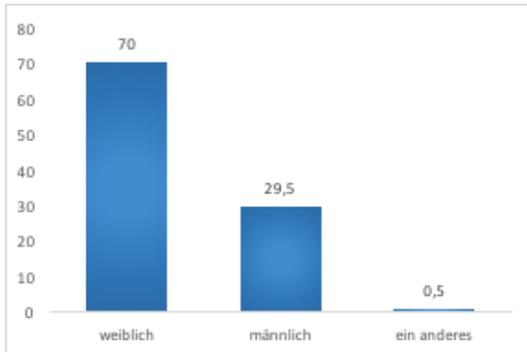
KEYFACTS

WINTERSEMESTER 2018/2019

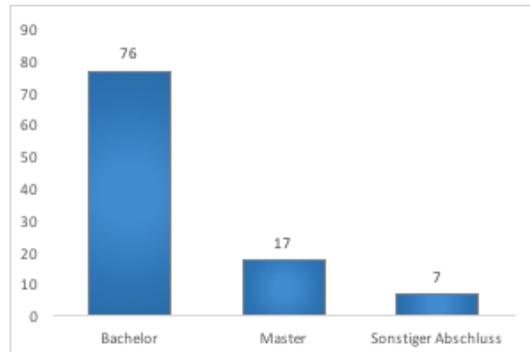


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

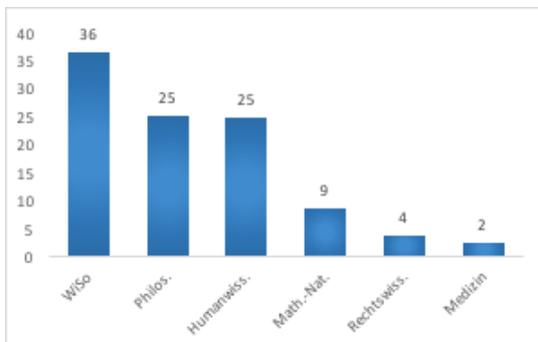
Geschlecht der Studierenden in %



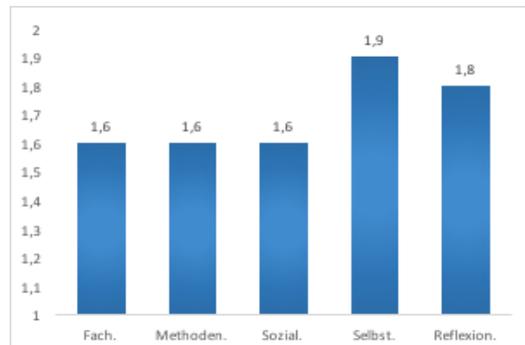
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



** Niedrige Werte bedeuten eine bessere Bewertung*