

HOFFMANN | SCHILBERT

EVALUATIONSBERICHT

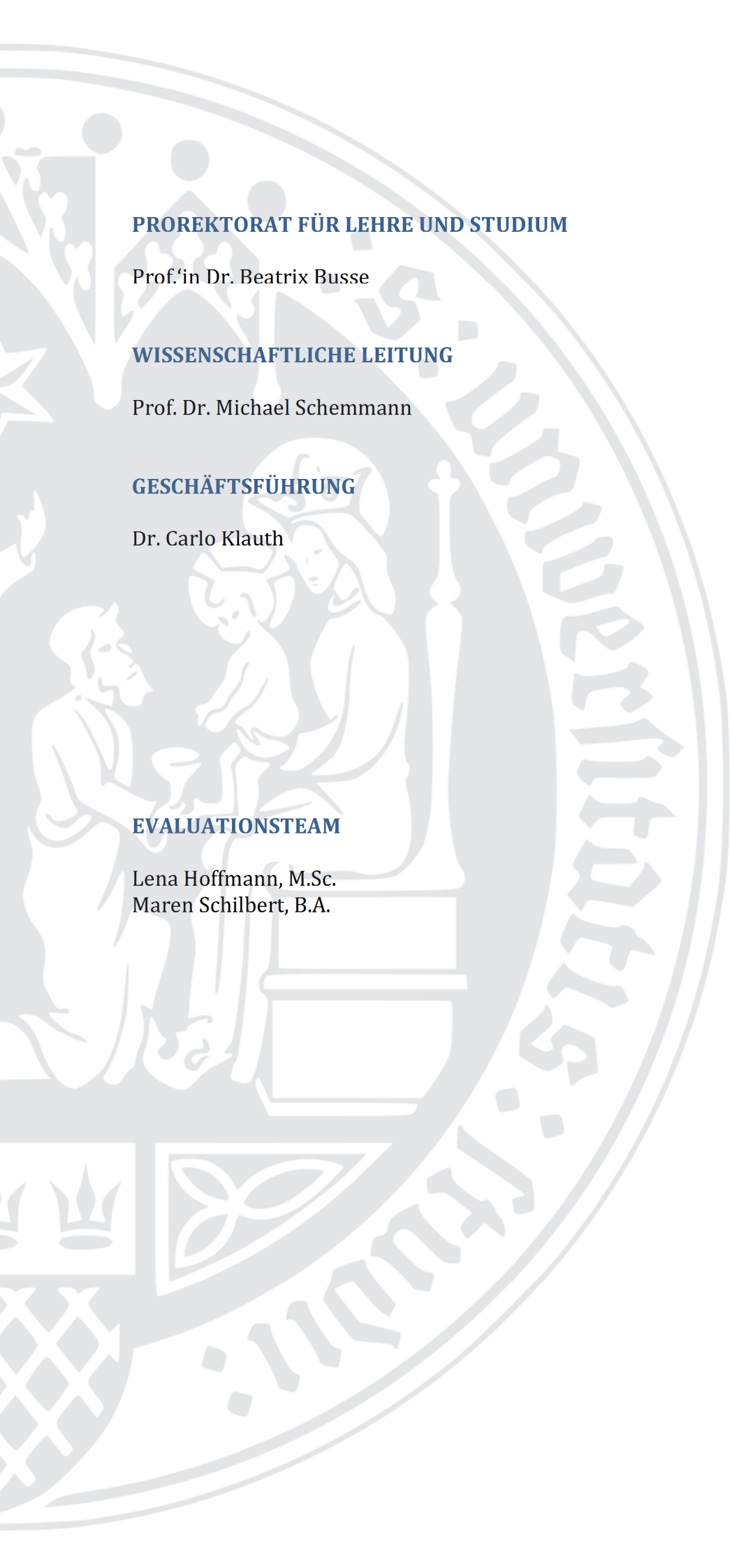
ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT
2019/2020



ProfessionalCenter
Universität zu Köln

The background of the page features a large, faint, light blue seal of the University of Cologne. The seal is circular and contains a central figure, likely the Virgin Mary with the Christ Child, surrounded by text in a Gothic script. The seal is partially cut off on the left and bottom edges.

PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Maren Schilbert, B.A.

APRIL 2020

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 – 470 6961 (Telefon)
0221 – 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN:

- Assessment Center souverän meistern
- Ausbildung bei Kölncampus
- Berlitz®-Englischkurs „Dundalk“ (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Englischkurs „Emo“ Level 5
- Berlitz®-Englischkurs „Finglas“ Level 6
- Berlitz®-Englischkurs „Greystones“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Howth“ Level 8
- Berlitz®-Französisch Grundkurs „Calais“
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs „Amalfi“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Benidorm“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Granada“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Logrono“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Madrid“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Novelda“
- Beratungskompetenz stärken
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen
- Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler_innen
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? (Orientierung und Reflexion)
- Diversity Management – Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt
- Erhebung und Auswertung qualitativer Daten – Vom Experteninterview bis Twitter
- Events planen und organisieren
- Fit für's Ausland – Englischkurs (Vorbereitungssprachkurs für das Studium im englischsprachigen Ausland)
- Fit für's Ausland – Interkulturelles Training und Beratung
- Frühlingskurs: Praktische Übungen zur Entwicklung einer Geschäftsidee
- Frühlingskurs: Kaufmännische Grundlagen
- Führung 4.0 – Kompetenzen, Herausforderungen, Best Practice – Online-Lehrveranstaltung mit Führungskräften aus der Praxis
- Gehört, gesehen und verstanden werden – Ganzheitliche und gelingende Kommunikation
- Gelingende Kommunikation – Den Missverständnissen auf der Spur
- Gerechtigkeit: Ethik, Politik, Beruf - Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar
- Grundkurs Kommunikation und Konfliktmanagement – Beziehungen auf Augenhöhe gestalten
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus „Porträt“
- Gut entscheiden mit Herz und Verstand
- Intercultural Communication in Business

- Internet- und Literaturrecherche – So geht's!
- Konfliktmanagement
- Lebenslanges Lernen
- Lernen lernen
- Mit Lachen zum Erfolg – Humor als Selbst- und Kommunikationskompetenz
- Motivation im Studium – Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Power Your Life (Projektarbeit in Unternehmen)
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Projektmanager_in (IHK) – Blended-learning Zertifikatslehrgang
- Prüfungsangst verstehen und bewältigen
- Recht für Nichtjuristen_innen
- Ringvorlesung: Lebenskunst
- Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt – Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen
- Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media
- Scrum Foundation Schulung inkl. Zertifizierungsmöglichkeit
- Selbstbestimmt im beruflichen Werdegang
- Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ – Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Service Learning – 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können
- Service Learning – Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum
- Service Learning – Lernen und Lehren
- Service Learning – Video, Dreh und Schnitt
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen – Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Wertschätzende Kommunikation im Business – Von Konfrontation zu Kooperation
- Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Wissenschaftliches Arbeiten für Studierende der Geistes-, Sozial-, Wirtschafts- und Humanwissenschaften
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

WINTERSEMESTER 2019/2020



Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 19/20

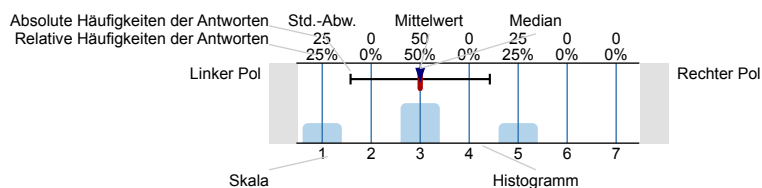
Erfasste Fragebögen = 699



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

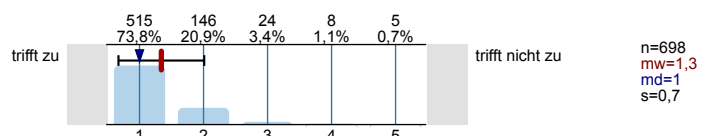
Fragestext



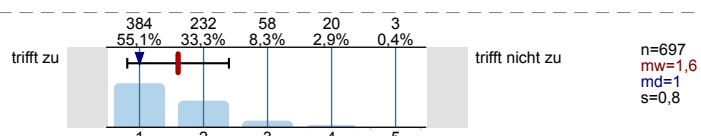
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Inhalt

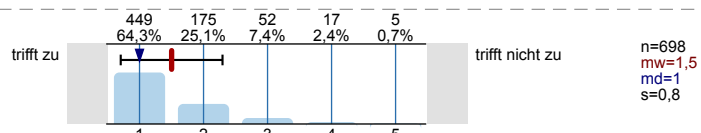
1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



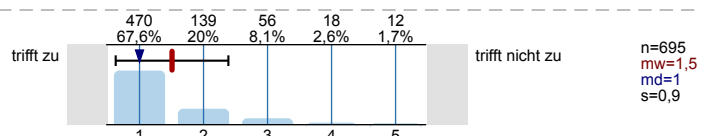
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



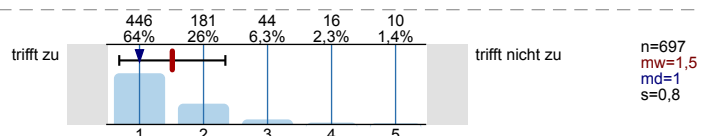
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.



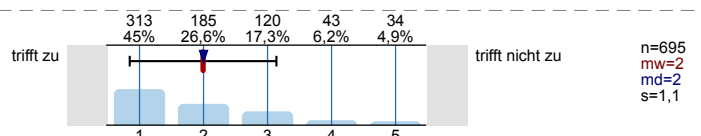
2. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

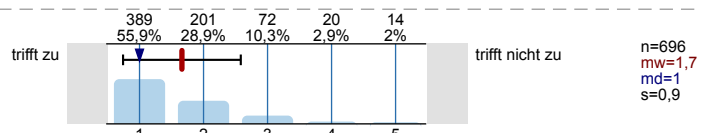
2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.



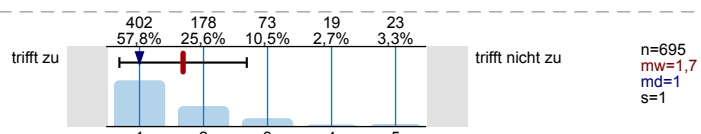
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.



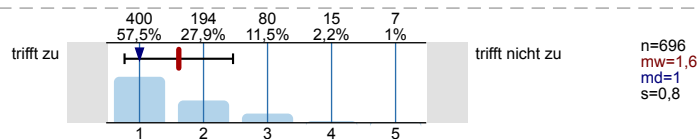
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.



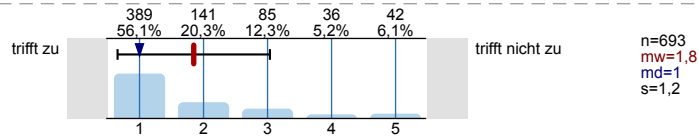
3. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

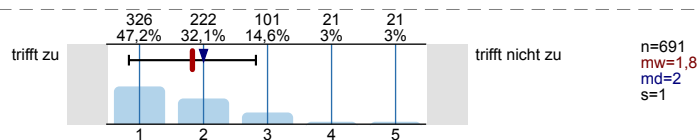
- 3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.



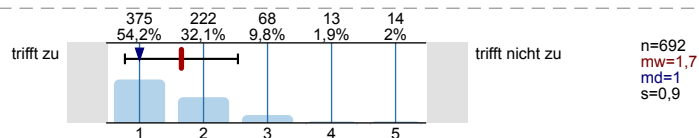
- 3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.



- 3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.



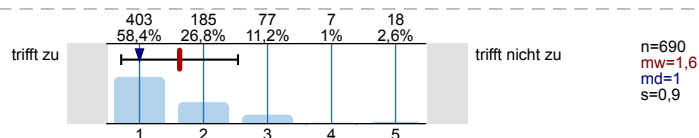
- 3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.



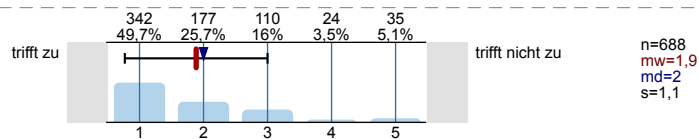
4. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

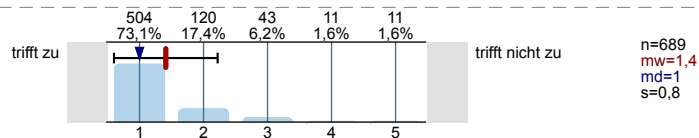
- 4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.



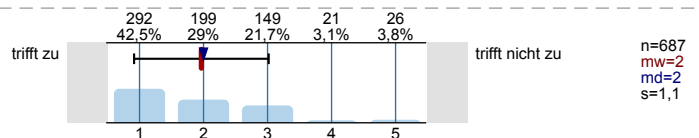
- 4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



- 4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.



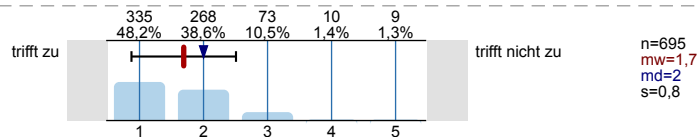
- 4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.



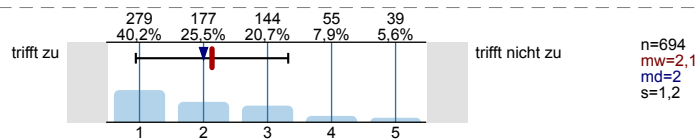
5. Selbstkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.

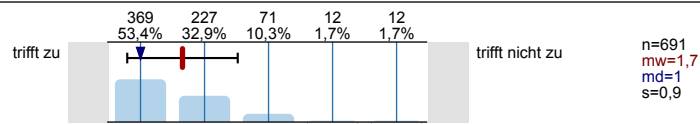
- 5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.



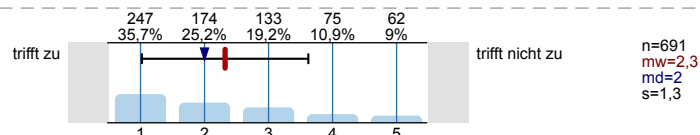
- 5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.



- 5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.



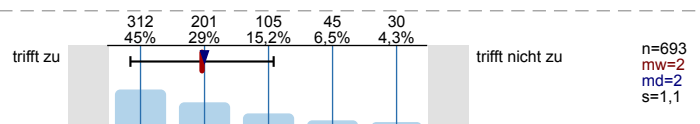
- 5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.



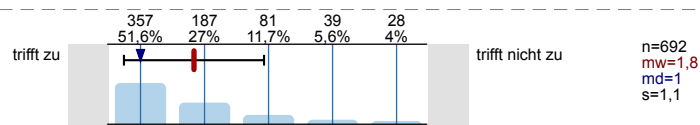
6. Reflexionsvermögen

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und Ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.

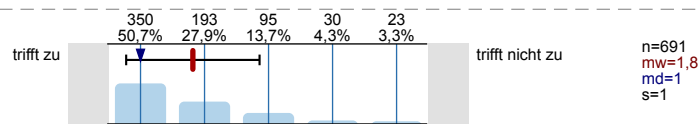
- 6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.



- 6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.

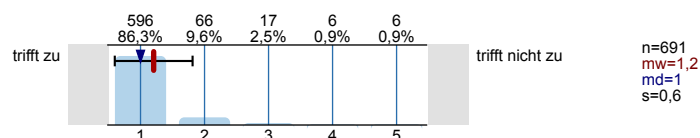


- 6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.

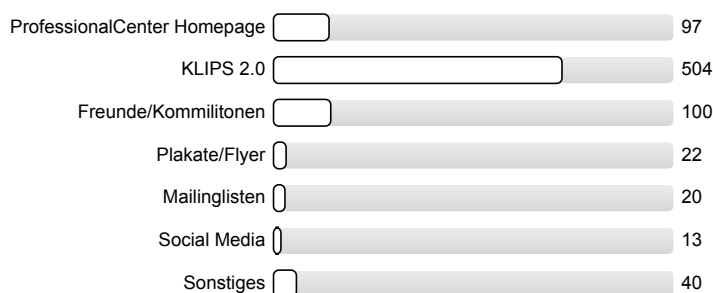


7. Studierendenverhalten

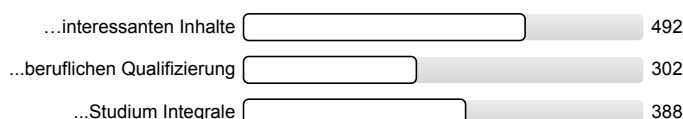
- 7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.



- 7.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch...
(Mehrfachnennung möglich)

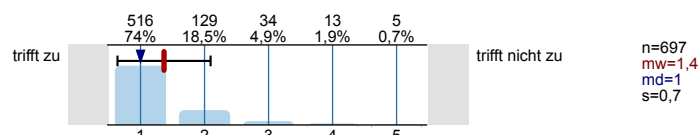


- 7.3) Ich besuche die LV wegen der/für mein...
(Mehrfachnennung möglich)

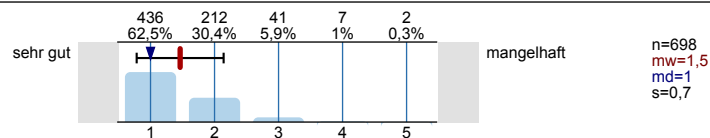


8. Gesamtbewertung

- 8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.

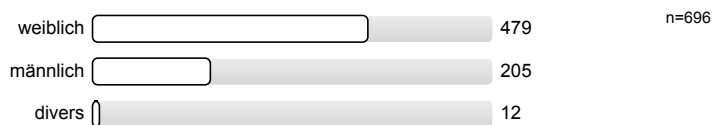


8.2) Die LV ist insgesamt...

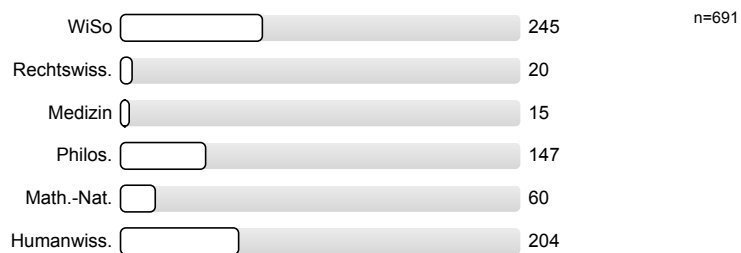


10. Statistische Angaben

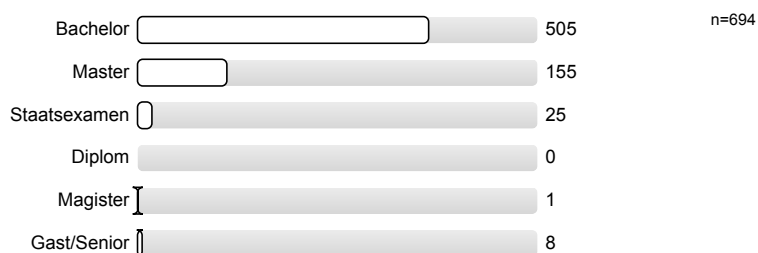
10.1) Geschlecht



10.2) Fakultät



10.4) Studierendenstatus



Vielen Dank!

Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 19/20

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhalt

1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu					trifft nicht zu	n=698	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu					trifft nicht zu	n=697	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=698	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=695	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

2. Fachkompetenz

2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=697	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu					trifft nicht zu	n=695	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu					trifft nicht zu	n=696	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=695	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

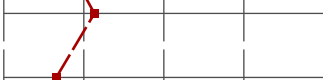
3. Methodenkompetenz

3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=696	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu					trifft nicht zu	n=693	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu					trifft nicht zu	n=691	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.	trifft zu					trifft nicht zu	n=692	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

4. Sozialkompetenz

4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=690	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=688	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=689	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=687	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

5. Selbstkompetenz

5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=695	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.	trifft zu		trifft nicht zu	n=694	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=691	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=691	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

6. Reflexionsvermögen

6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=693	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=692	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=691	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

7. Studierendenverhalten

7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=691	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
-------------------------------------	-----------	---	-----------------	-------	--------	--------	-------

8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=697	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
8.2) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=698	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

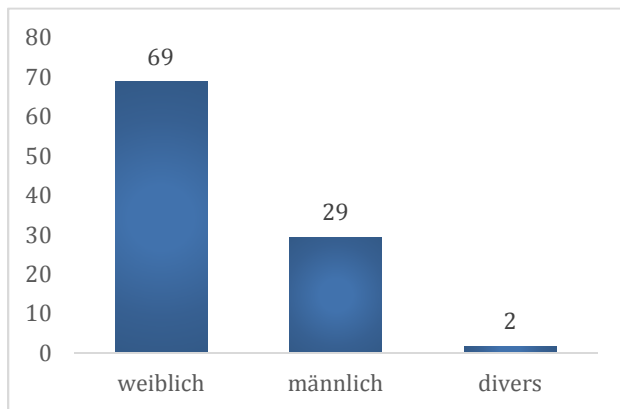
KEYFACTS

WINTERSEMESTER 2019/2020

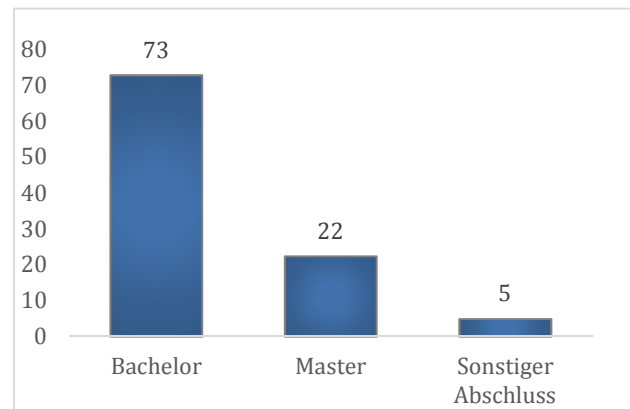


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

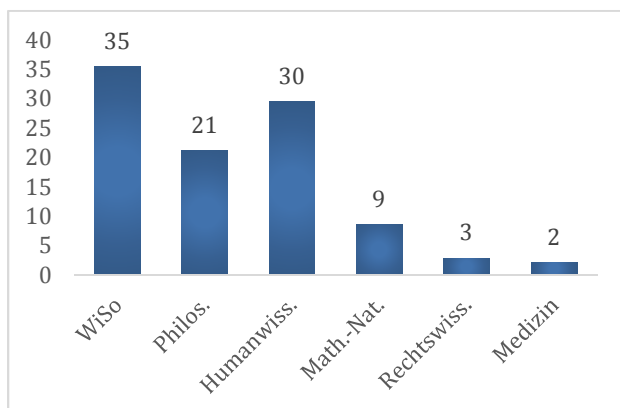
Geschlecht der Studierenden in %



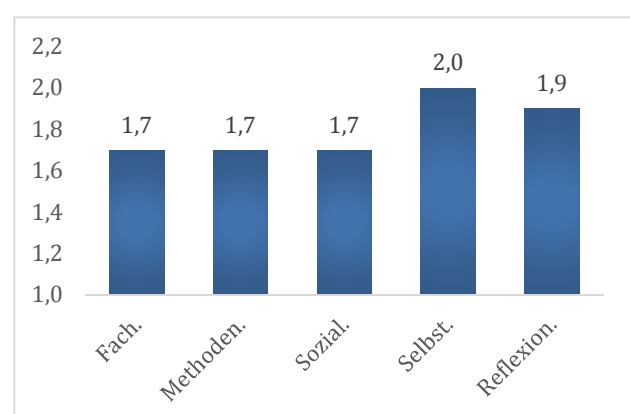
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



** Niedrige Werte bedeuten eine bessere Bewertung*