

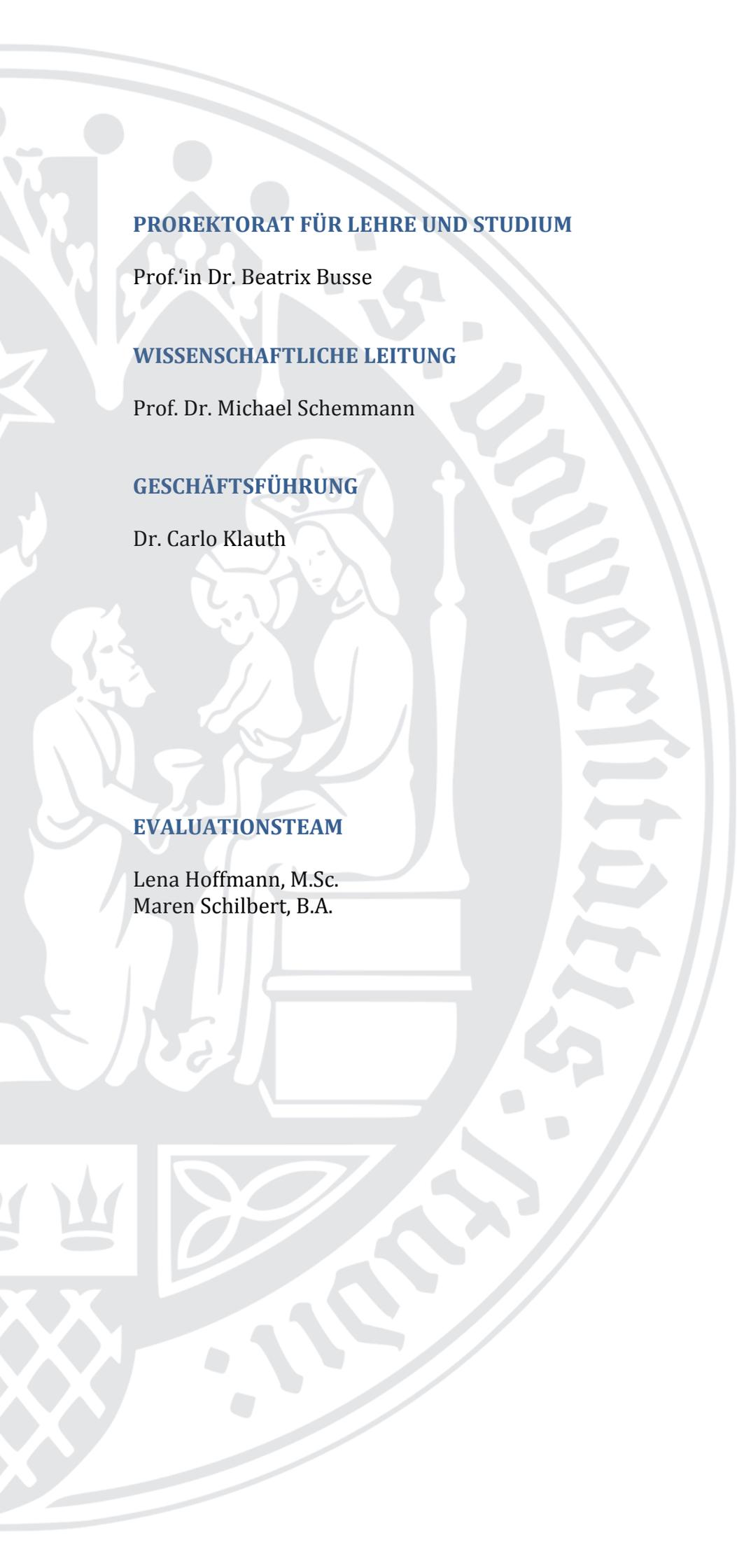
HOFFMANN | SCHILBERT

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT
2020/2021

The background of the page features a large, light gray watermark of the University of Cologne seal. The seal is circular and contains a central figure of the Virgin Mary seated on a throne, holding the Christ Child. To the left, a kneeling figure offers a chalice. The seal is surrounded by Latin text and various heraldic symbols.

PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Maren Schilbert, B.A.

APRIL 2021

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 – 470 6961 (Telefon)
0221 – 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE ONLINE-LEHRVERANSTALTUNGEN:

- Assessment Center souverän meistern
- Beratungskompetenz stärken
- Berlitz®-Englischkurs „Dundalk“ (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Englischkurs „Emo“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Finglas“ Level 6
- Berlitz®-Englischkurs „Greystones“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Howth“ Level 8
- Berlitz®-Französisch Grundkurs „Calais“
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs „Amalfi“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Benidorn“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Granada“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Logrono“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Novelda“
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen
- Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen
- Data Literacy - Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? (Orientierung und Reflexion)
- Dialogwerkstatt: Was ist Gerechtigkeit? - Ethik/Politik/Beruf: Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar
- Diversity Management – Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt
- Einführung in die Fragebogenkonstruktion
- Erhebung und Auswertung qualitativer Daten – Vom Expert:inneninterview bis Twitter
- Es wird nicht so heiß gegessen, wie es gekocht wird - Eine Einführung in die Statistik mit R
- Fit für's Ausland – Englischkurs (Vorbereitungssprachkurs für das Studium im englischsprachigen Ausland)
- Frühlingskurs digital: Ausbildung zum:zur Videojournalist:in
- Frühlingskurs digital: Entscheidungsmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell
- Frühlingskurs digital: Erfolgreich kommunizieren in virtuellen Teams - So klappt die Zusammenarbeit
- Frühlingskurs digital: Konfliktkommunikation - Die positive Kraft von Konflikten
- Frühlingskurs digital: Der Weg zum eigenen Unternehmen - Grundlegende Methoden und Techniken der Existenzgründung inkl. Praxisbeispielen
- Führung digital - Führungskompetenzen verstehen und entwickeln
- Gehört, gesehen und verstanden werden – Ganzheitliche und gelingende Kommunikation

- Glücks- und Ressourcenorientierung als Selbstkompetenz
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus „Porträt“
- Grundlagen der Unternehmensgründung und Entwicklung von Geschäftsideen
- Intercultural Communication in Business
- Internet- und Literaturrecherche – So geht’s!
- Journalistisches Schreiben
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Kulturjournalismus
- Lernen lernen
- Master your international teamwork - Ein interkulturelles Training
- Motivation im Studium – Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Power Your Life - Wissenschaft trifft Wirtschaft
- Praxisworkshop Design Thinking
- Problemlösung für das 21. Jahrhundert
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Projektmanager:in - IHK-Zertifikatslehrgang
- Recht für Nichtjuristen:innen
- Ringvorlesung: Was jetzt? Aus Krisen lernen!
- Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen
- Schöner schreiben - Texte für PR, Blogs und Social Media
- Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & das kleine 1x1 des Verkaufens
- Service Learning – Agenda 2030: 17 Ziele für die Welt und was wir vor Ort tun können!
- Service Learning – Diversität und Slow Fashion. Trainings- und Konzeptentwicklung in globalen Zeiten
- Service Learning – Eine Zahl sagt mehr als tausend Worte: Einführung in die quantitative Sozialforschung
- Service Learning – Global, Lokal & Fair - Menschen mobilisieren
- Service Learning – Grundlagen des Eventmanagements in Theorie und Praxis
- Service Learning – Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern-)Gruppen
- Service Learning – Planung und kreative Umsetzung eines Imagefilms
- Service Learning - Storytelling bei Instagram: Mit gutem Content junge Zielgruppen erreichen
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen – Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Systemisch-humanistische Beratungskompetenz für das soziale Arbeitsfeld
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Verhandlungsmanagement

- Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Wissensmanager:in – IHK-Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

WINTERSEMESTER 2020/2021



Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 20/21

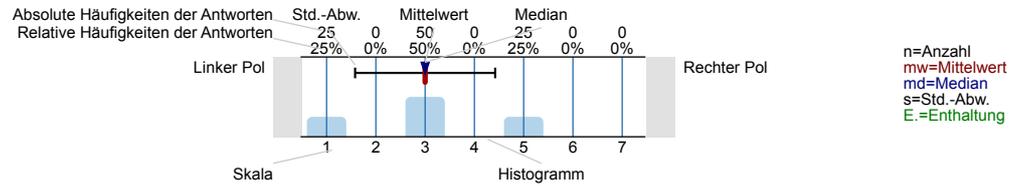
Erfasste Fragebögen = 870



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

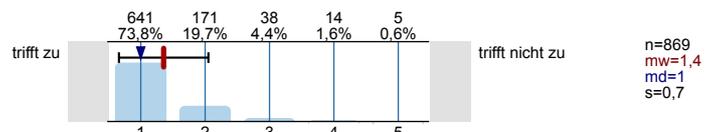
Legende

Fragestext

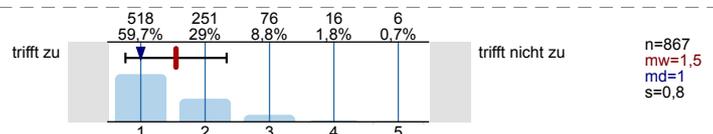


1. Inhalt

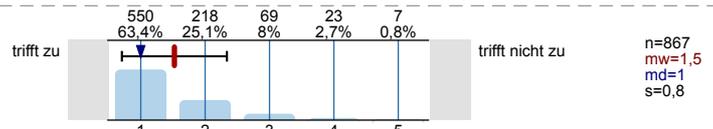
1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



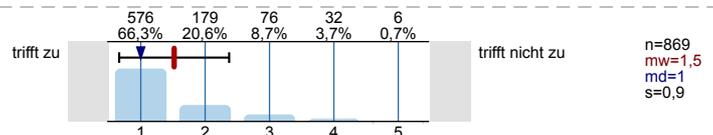
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



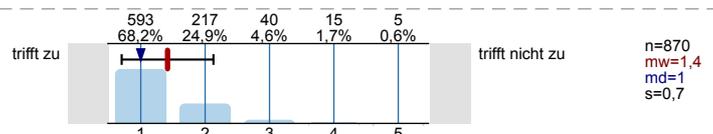
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.



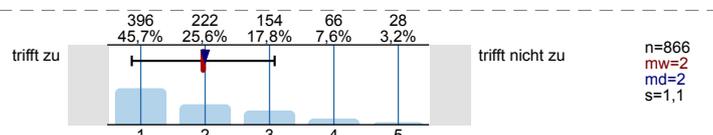
2. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.

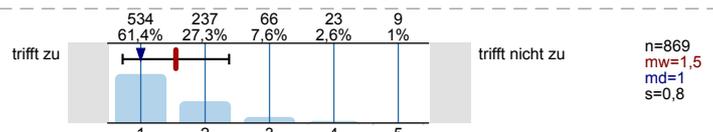
2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.



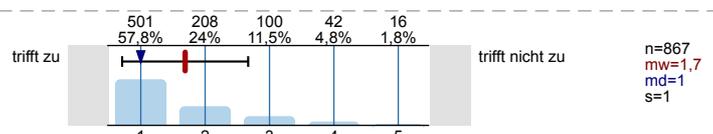
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.



2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.

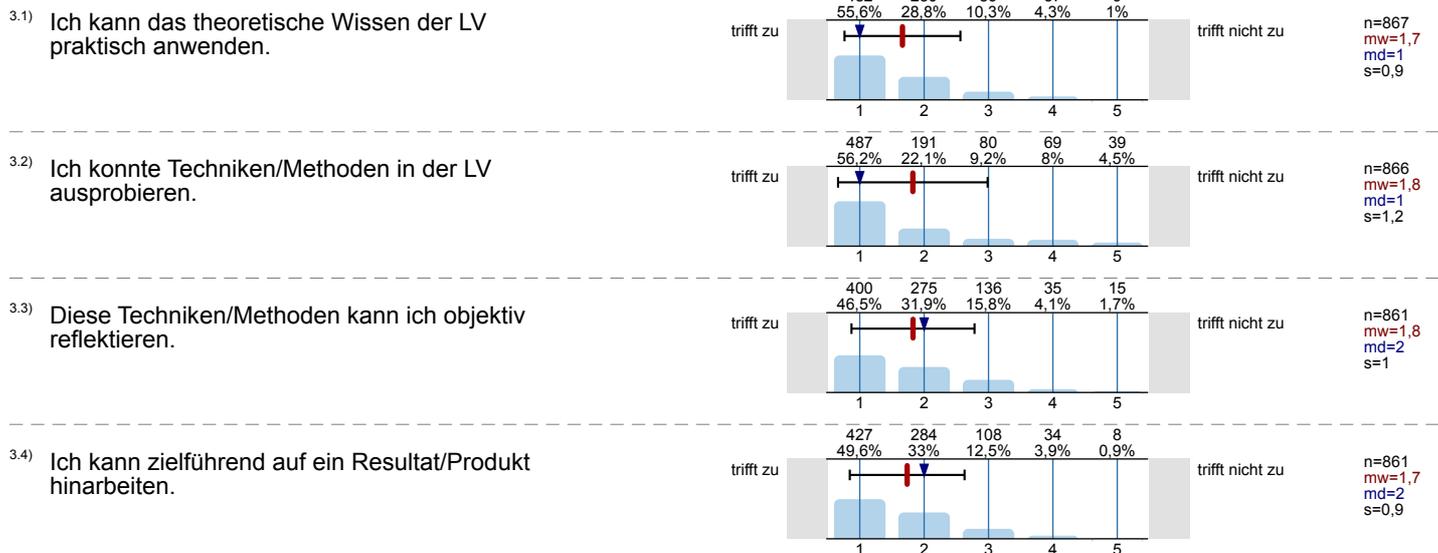


2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.



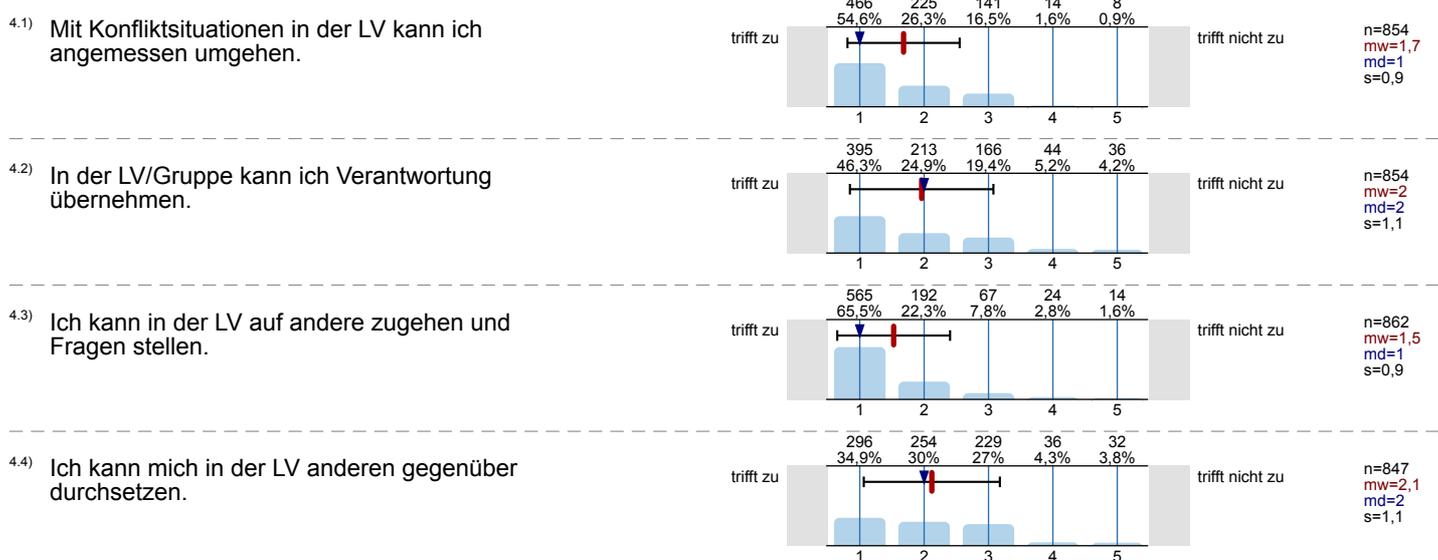
3. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.



4. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

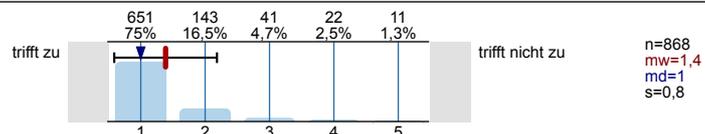


5. Selbstkompetenz

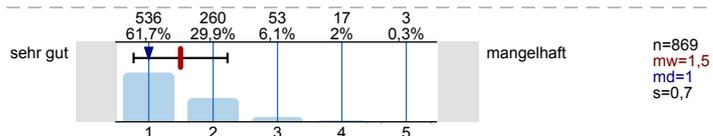
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.



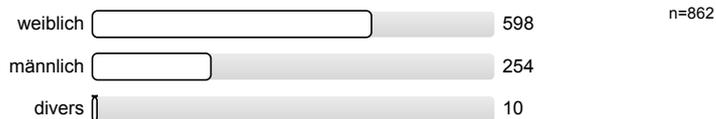
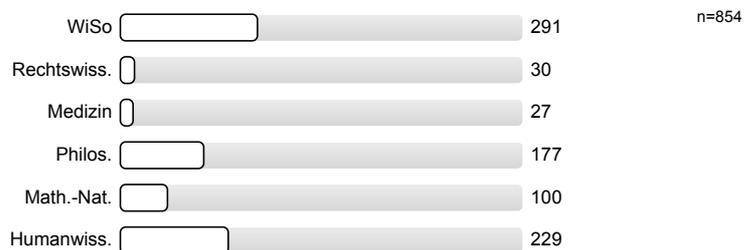
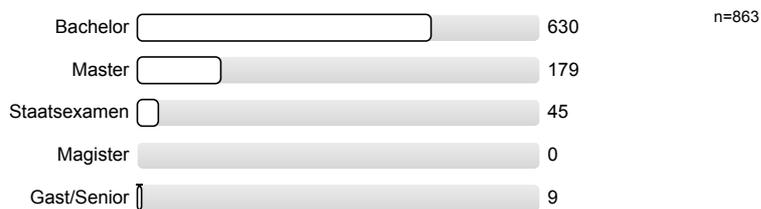
8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.



8.2) Die LV ist insgesamt...



10. Statistische Angaben

10.1) **Geschlecht**10.2) **Fakultät**10.4) **Studierendenstatus**

Vielen Dank!

Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht Lehrevaluation WiSe 20/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhalt

1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=869	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=867	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=867	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=869	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

2. Fachkompetenz

2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=870	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu		trifft nicht zu	n=866	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu		trifft nicht zu	n=869	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=867	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

3. Methodenkompetenz

3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=867	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=866	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=861	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=861	mw=1,7	md=2,0	s=0,9

4. Sozialkompetenz

4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=854	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=854	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=862	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=847	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

5. Selbstkompetenz

5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=863	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.	trifft zu		trifft nicht zu	n=864	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=861	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=864	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

6. Reflexionsvermögen

6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=865	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=861	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=863	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

7. Studierendenverhalten

7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=826	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
-------------------------------------	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=868	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
8.2) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=869	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

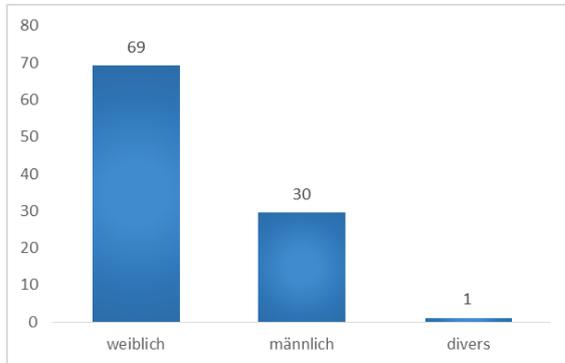
KEYFACTS

WINTERSEMESTER 2020/2021

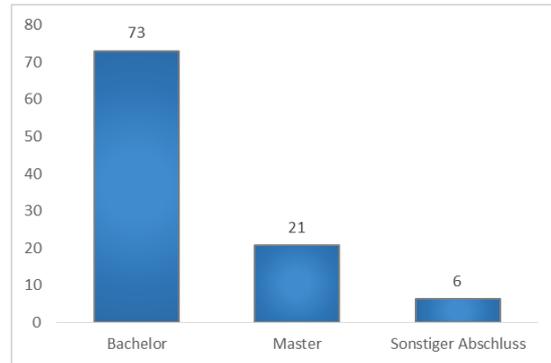


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

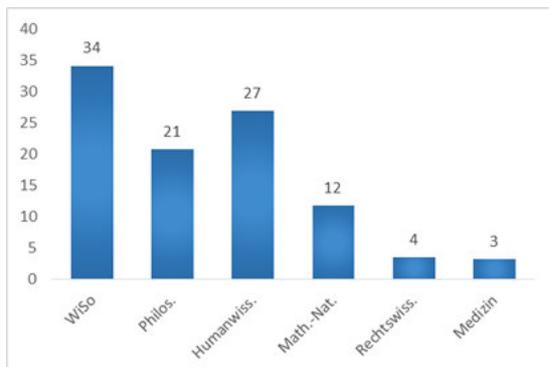
Geschlecht der Studierenden in %



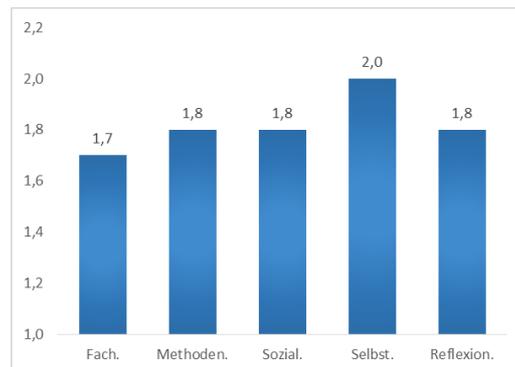
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



* Niedrigere Werte bedeuten eine bessere Bewertung