

HOFFMANN | SCHILBERT

EVALUATIONSBERICHT

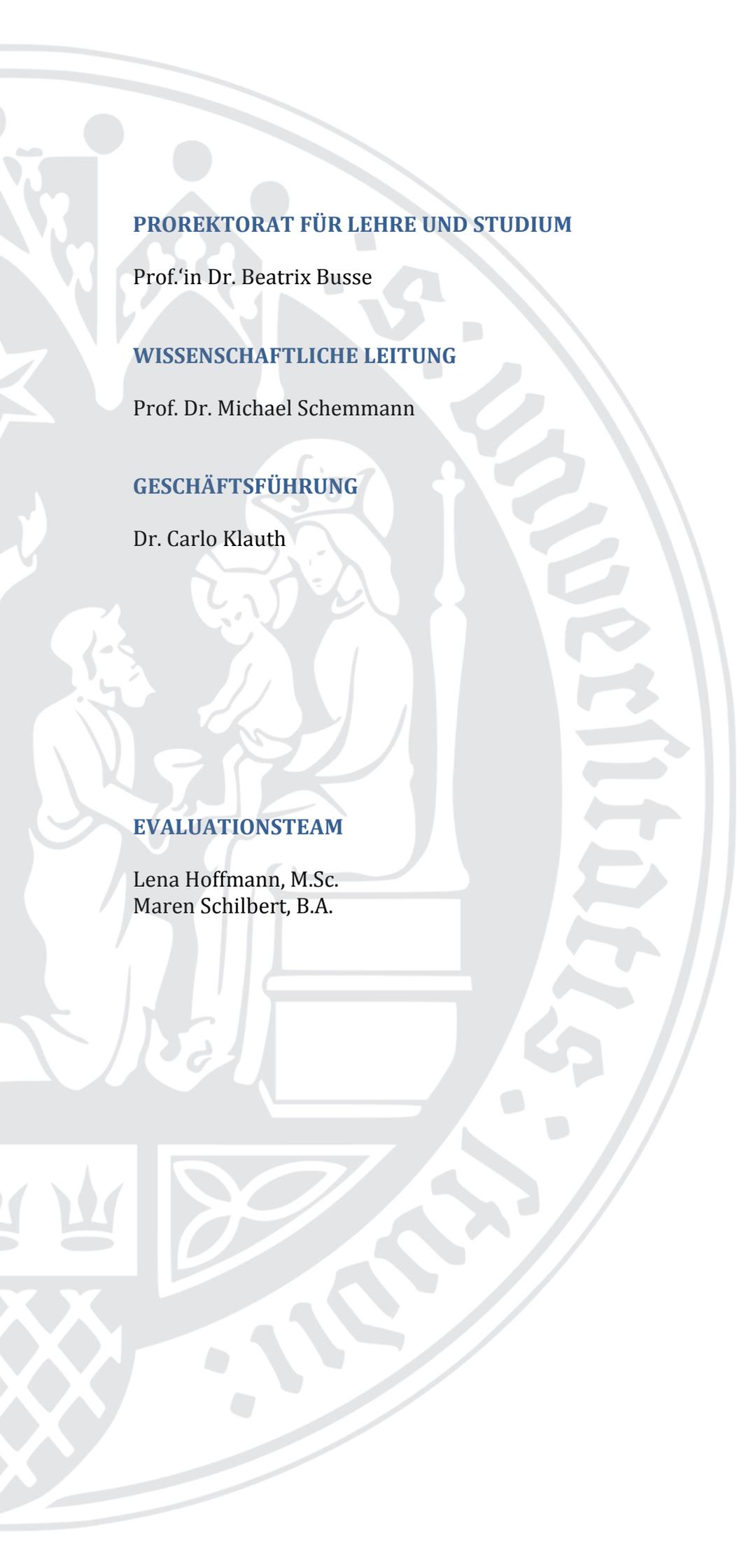
ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT
2020



ProfessionalCenter
Universität zu Köln

The background of the page features a large, light gray watermark of the official seal of the University of Cologne. The seal is circular and contains a central figure of the Virgin Mary seated on a throne, holding the Christ Child. To the left, a kneeling figure offers a chalice. The Latin text 'SIGILLUM UNIVERSITATIS COLONIENSIS' is inscribed around the perimeter of the seal.

PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc.
Maren Schilbert, B.A.

OKTOBER 2020

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

0221 – 470 6961 (Telefon)
0221 – 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE ONLINE-LEHRVERANSTALTUNGEN:

- Assessment Center souverän meistern
- Beratungskompetenz stärken
- Berlitz®-Englischkurs „Ennis“ Level 5
- Berlitz®-Englischkurs „Fermoy“ Level 6
- Berlitz®-Englischkurs „Glencullen“ Level 7
- Berlitz®-Englischkurs „Herbertstown“ Level 8
- Berlitz®-Englischkurs „Kildare“ (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Französisch Grundkurs „Avignon“
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs „Milano“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Hermosillo“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Manzanillo“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Tapachula“
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs „Villahermosa“
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen
- Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler_innen
- Datenanalyse mit SP(a)SS
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? (Orientierung und Reflexion)
- Diversity Management – Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt
- Einführung in die Fragebogenkonstruktion
- Erhebung und Auswertung qualitativer Daten – Vom Experteninterview bis Twitter
- Fit für's Ausland – Englischkurs (Vorbereitungssprachkurs für das Studium im englischsprachigen Ausland)
- Gehört, gesehen und verstanden werden – Ganzheitliche und gelingende Kommunikation
- Gesprächsleitung mal drei: Moderationen, Diskussionen, Besprechungen
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus „Porträt“
- Gut entscheiden mit Herz und Verstand
- Intercultural Communication in Business
- Internet- und Literaturrecherche – So geht's!
- Journalistisches Schreiben
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Kulturjournalismus
- Lernen lernen
- Mit Lachen zum Erfolg – Humor als Selbst- und Kommunikationskompetenz
- Motivation im Studium – Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Präsentieren für Uni und Beruf

- Praxisworkshop Design Thinking
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Projektmanager_in - IHK-Zertifikatslehrgang
- Recht für Nichtjuristen_innen
- Ringvorlesung: Niemals genug? Leben in der Optimierungsgesellschaft
- Service Learning – AGENDA 2030: 17 Ziele für unsere Welt und was wir vor Ort tun können
- Service Learning – Erfolgreiche Begleitung multikultureller Lerngruppen
- Service Learning – FairHandeln: Wirksame Kampagnen für gute Arbeitsbedingungen
- Service Learning – Grundlagen des Eventmanagements in Theorie und Praxis
- Service Learning – Video: Dreh und Schnitt
- Service Learning – Videoproduktion eines Social Media Imagefilms
- Service Learning Summer Special – Lernprozesse begleiten: Zielgruppengerechte Konzeption von Materialien und Lerneinheiten
- Sommerkurs digital: Business vs. Social? Es geht auch beides: Erste Schritte zur Gründung eines Sozialunternehmens
- Sommerkurs digital: Es wird nichts so heiß gegessen, wie es gekocht wird – Eine Einführung in die Statistik mit R
- Sommerkurs digital: Projekte erfolgreich planen und durchführen
- Sommerkurs digital: Selbstdarstellung - Moderation - Interview (Authentischer Ausdruck vor der Kamera)
- Sommerkurs digital: Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Sommerkurs digital: Vorbereitung auf den Bewerbungsprozess - Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen – Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Systemisch-humanistische Beratungskompetenz für das soziale Arbeitsfeld
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Train the Trainer – IHK-Zertifikatslehrgang
- Verhandlungsmanagement
- Wissenshappchen- Online-Lehrveranstaltung mit Experten_innen aus der Praxis
- Wissensmanager_in – IHK-Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

SOMMERSEMESTER 2020



Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2020

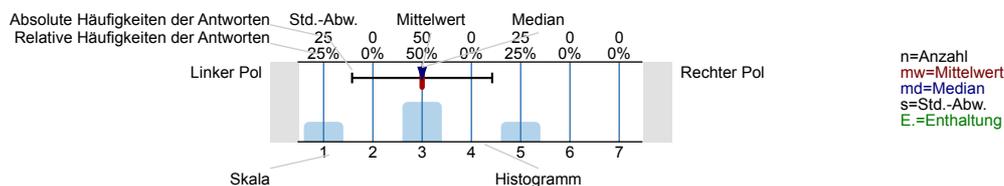
Erfasste Fragebögen = 878



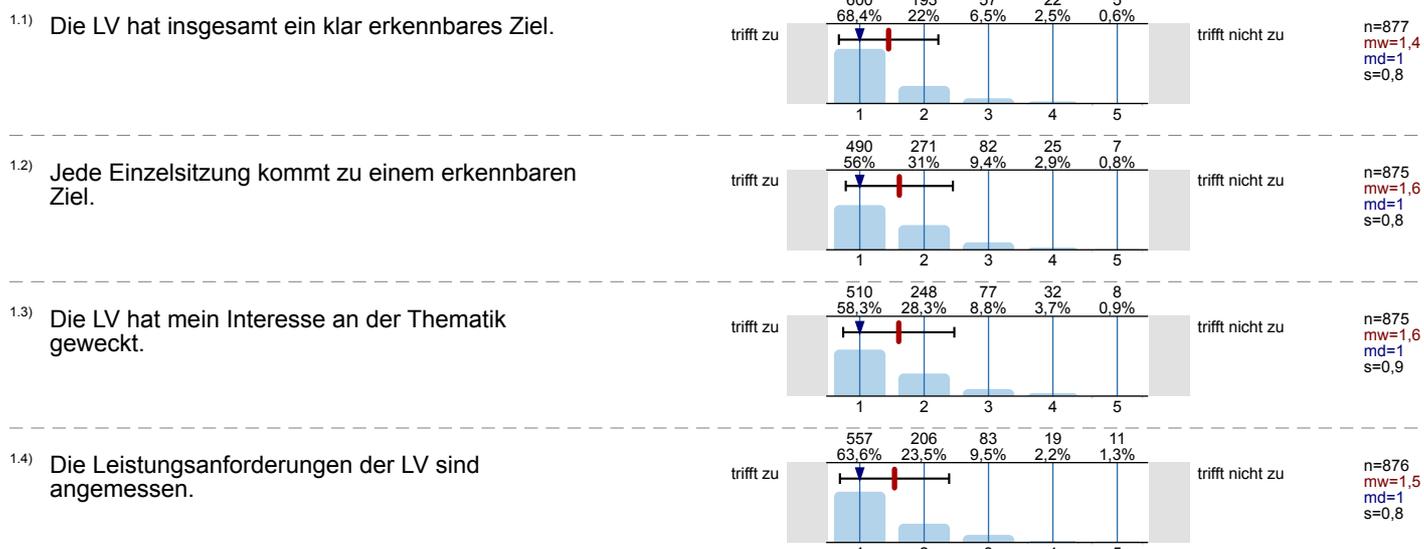
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

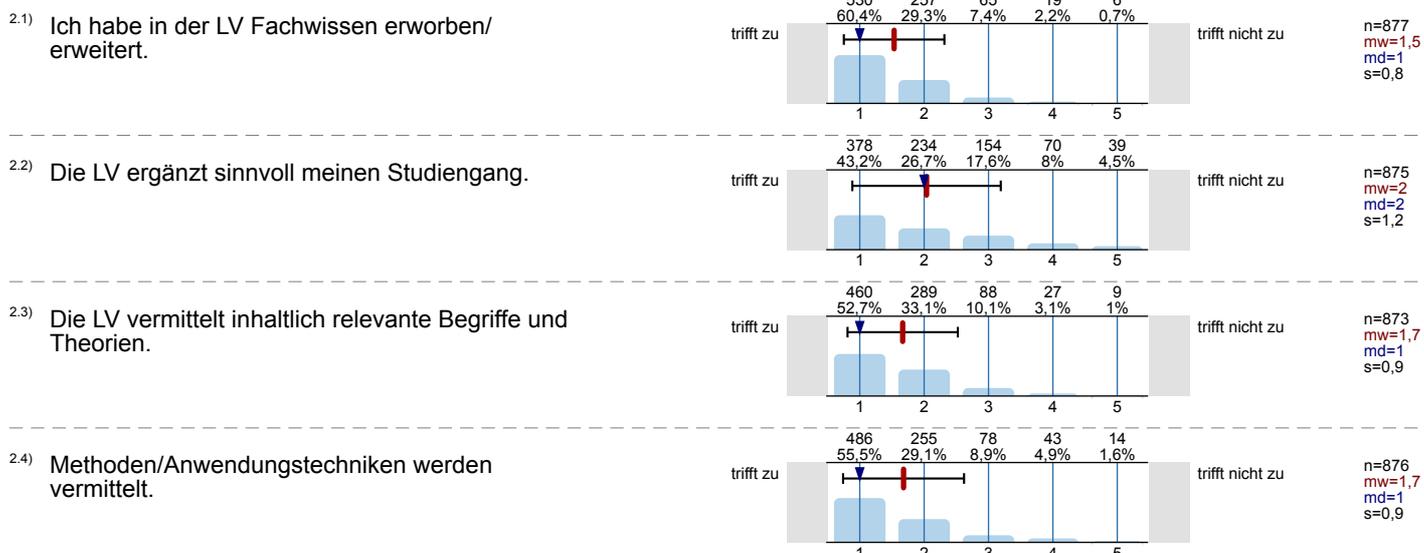


1. Inhalt



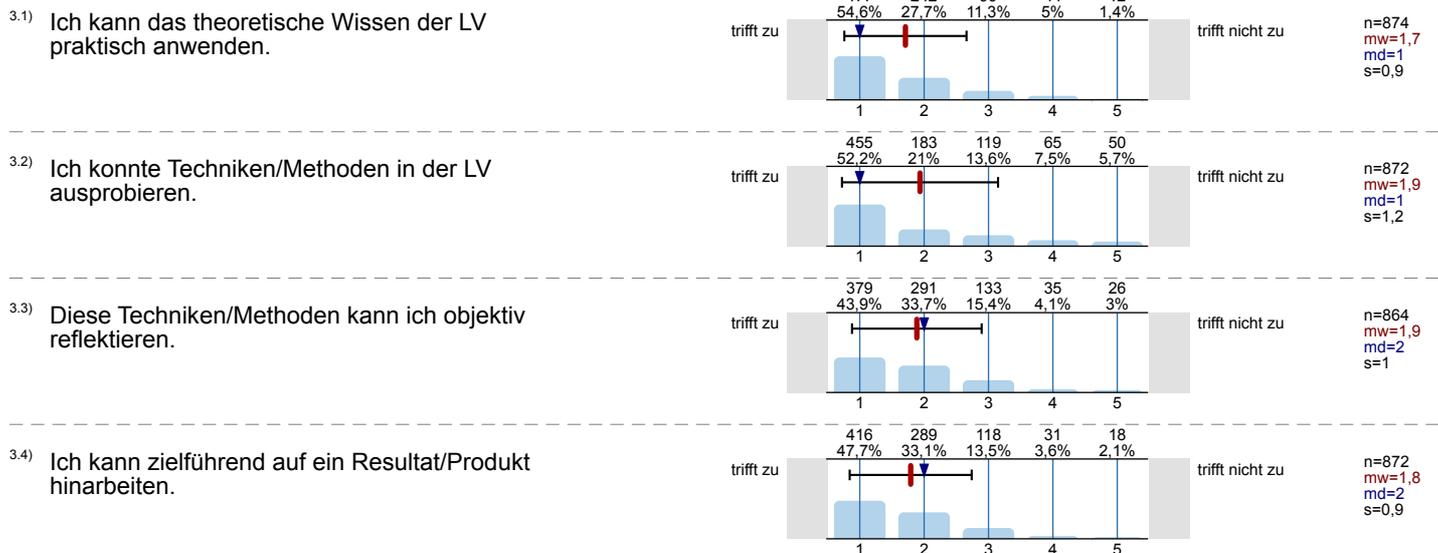
2. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.



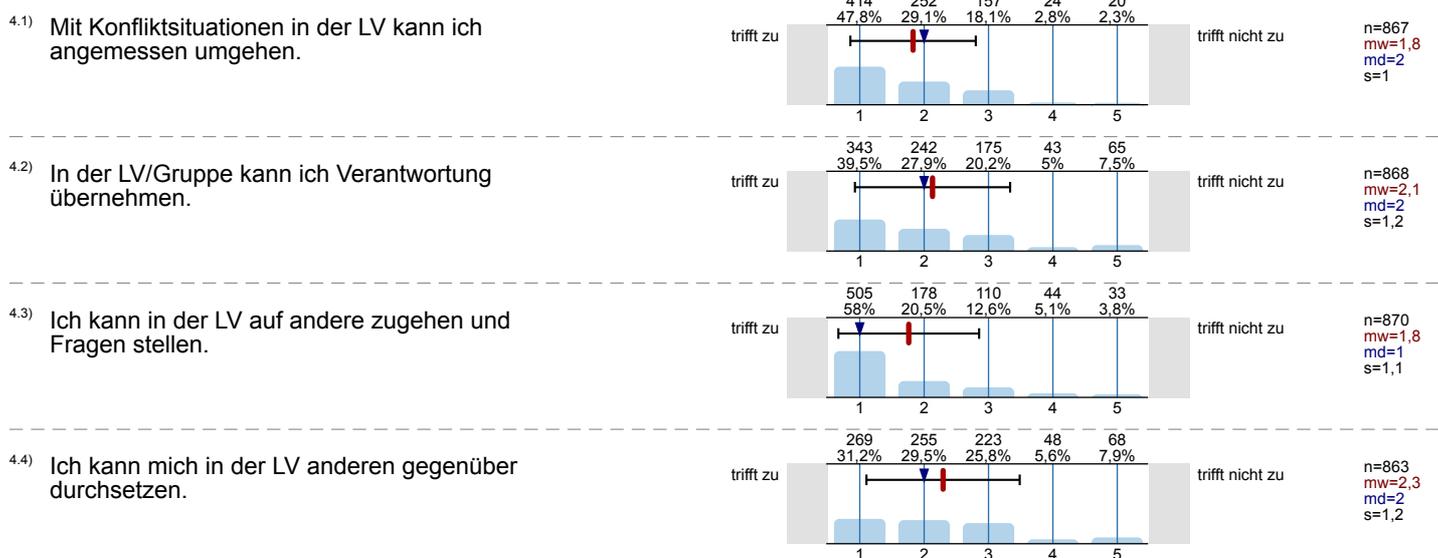
3. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.



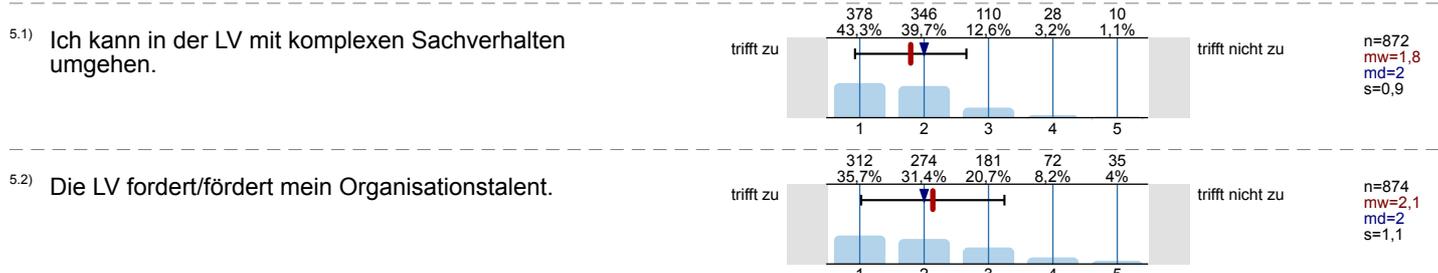
4. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.

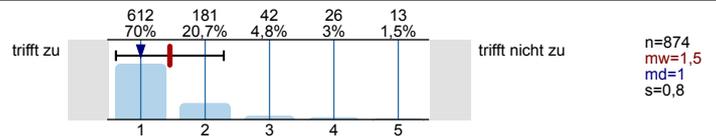


5. Selbstkompetenz

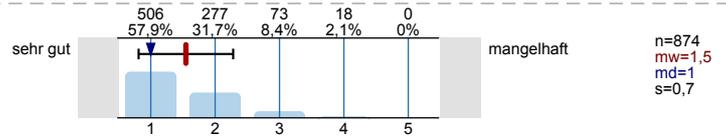
Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.



8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.

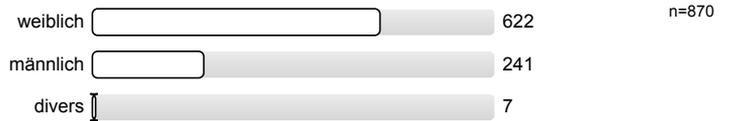


8.2) Die LV ist insgesamt...

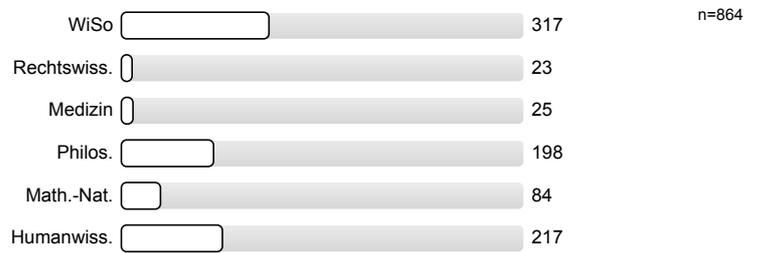


10. Statistische Angaben

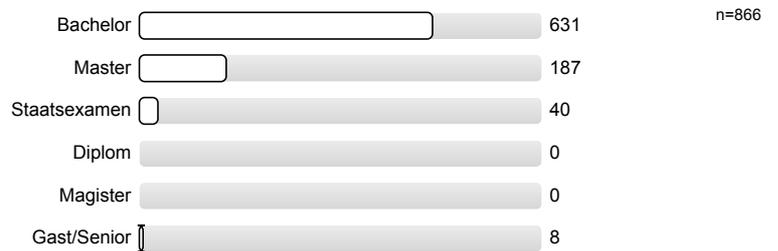
10.1) **Geschlecht**



10.2) **Fakultät**



10.4) **Studierendenstatus**



Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2020

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhalt

1.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=877	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=875	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
1.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=875	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die Leistungsanforderungen der LV sind angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=876	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Fachkompetenz

2.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=877	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.	trifft zu		trifft nicht zu	n=875	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu		trifft nicht zu	n=873	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=876	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

3. Methodenkompetenz

3.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=874	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=872	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
3.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=864	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
3.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=872	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

4. Sozialkompetenz

4.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=867	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=868	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
4.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=870	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
4.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=863	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

5. Selbstkompetenz

5.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=872	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.	trifft zu		trifft nicht zu	n=874	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=873	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=870	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

6. Reflexionsvermögen

6.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=875	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=869	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=872	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

7. Studierendenverhalten

7.1) Ich besuche die LV regelmäßig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=836	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
-------------------------------------	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

8. Gesamtbewertung

8.1) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=874	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
8.2) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=874	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

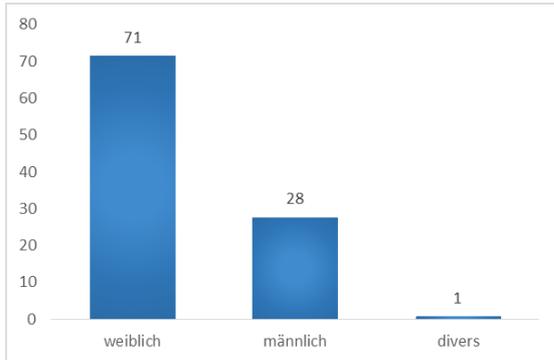
KEYFACTS

SOMMERSEMESTER 2020

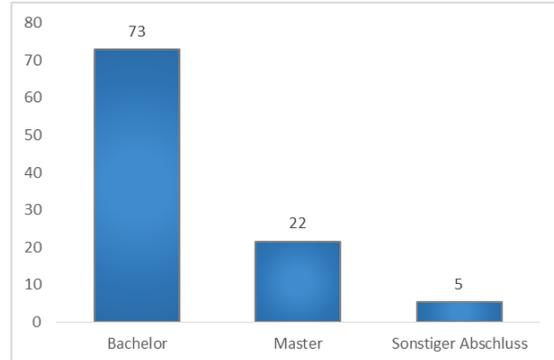


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

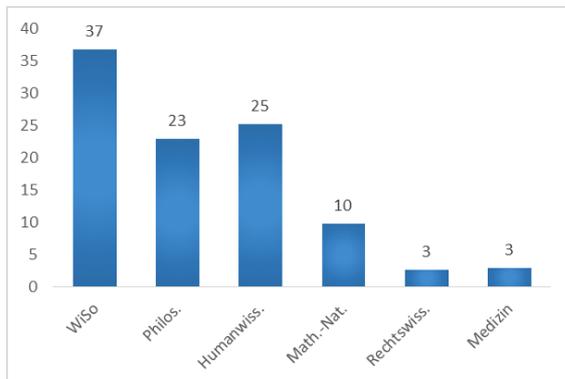
Geschlecht der Studierenden in %



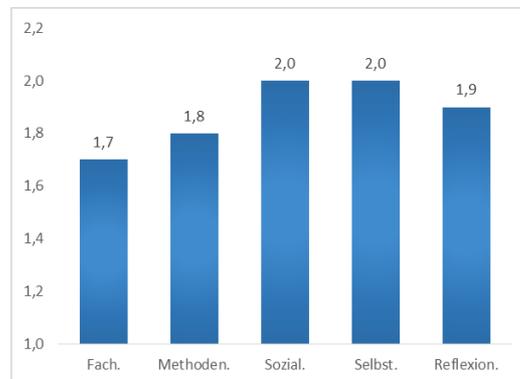
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



* Niedrige Werte bedeuten eine bessere Bewertung