HOFFMANN | KOVACEVIC

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT 2022



PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc. Thea Kovacevic



OKTOBER 2022

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln

0221 - 470 6961 (Telefon) 0221 - 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de



ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN:

- Ausbildung bei Kölncampus Das Kölner Hochschulradio auf der 100,00
- Beratungskompetenz stärken
- Berlitz®-Englischkurs "Fermoy" Level 6
- Berlitz®-Englischkurs "Glencullen" Level 7
- Berlitz®-Englischkurs "Hacketstown" Level 8
- Berlitz®-Englischkurs "Herbertstown" Level 8
- Berlitz®-Englischkurs "Kildare" (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Englischkurs Delivering Presentations a)
- Berlitz®-English Brush Up A2
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen
- Besser kommunizieren Von wertschätzender Gesprächsführung & überzeugenden Argumentationstechniken
- (Online-)Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen
- Coaching Grundlagen und Emotionale Intelligenz
- Content Creation for Social Media
- Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen Keine Angst vor R, Python und git
- Data Literacy Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R
- Diversity Management Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt
- English for Academic Purposes
- Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)
- (Gesprächs-)Führung übernehmen Vom guten Zuhören und richtigen Fragen stellen
- Gehört, gesehen und verstanden werden Ganzheitliche und gelingende Kommunikation
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Porträt"
- Improvisationstheater als Grundlage für souveränes & schnelles Denken und Handeln in Studium und Beruf
- Innovations- und Changemanagement
- Intercultural Communication in Business
- Internet- und Literaturrecherche so geht's!
- Journalistisches Schreiben
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Lernen lernen
- Motivation im Studium Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen
- Personal Mastery Erfolgreiche Eigenführung mit Leichtigkeit



- Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Recht für Nichtjurist:innen
- Ringvorlesung: Wieviel Wahrheit vertragen wir?
- Schöner schreiben Texte für PR, Blogs und Social Media
- Selbstmarketing: Die Marke "Ich" & Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Service Learning Alles inklusiv: Kampagnen für einen guten Zweck
- Service Learning Digitale Strategie für die externe online Kommunikation
- Service Learning Einführung in die Unternehmensberatung
- Service Learning Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern-)Gruppen
- Service Learning Wir gestalten ein Stück Campus nachhaltig essbar und insektenfreundlich
- Sommerkurs: Assessment Center souverän meistern
- Sommerkurs: Eine Welt für alle und alle für eine Welt! Intergenerationelles Empowerment für Nachhaltigkeit
- Sommerkurs: Glücks- und Ressourcenorientierung als Selbstkompetenz
- Sommerkurs: Nutzerzentriert Innovationen entwickeln Der Design Thinking Praxiskurs
- Stressfrei führen Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Verhandlungsmanagement
- Werkstatt "Nachhaltigkeit"
- Wissensmanager:in digitaler IHK-Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement



GESAMTEVALUATION

SOMMERSEMESTER 2022





Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2022

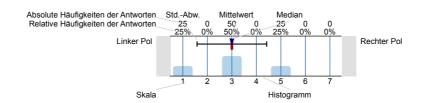
Erfasste Fragebögen = 516



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

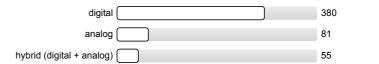


n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=516

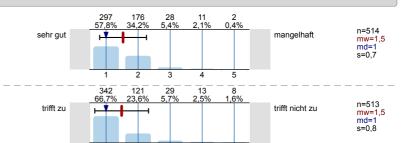
1. Modus

^{1.1)} In welchem Modus hat die LV stattgefunden?

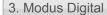


2. Gesamtbewertung

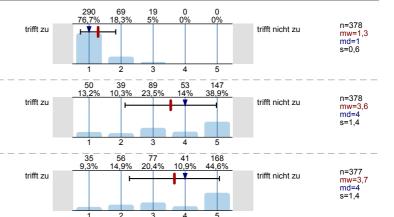
^{2.1)} Die LV ist insgesamt...



^{2.2)} Ich würde die LV weiterempfehlen.

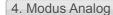


3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.

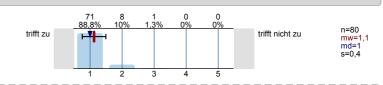


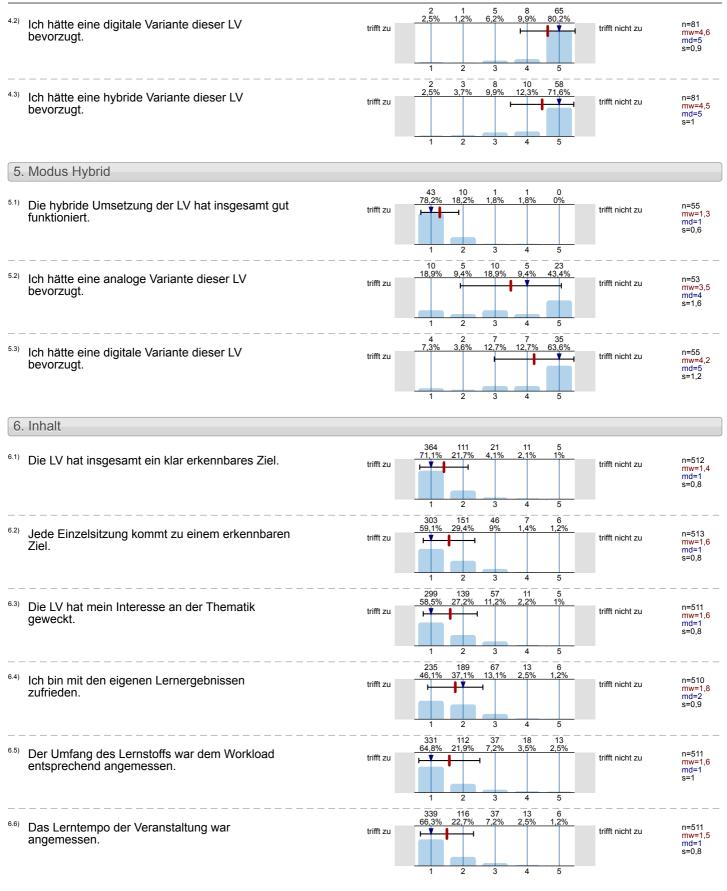
^{3.2)} Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.

3.3) Ich hätte eine hybride Variante dieser LV bevorzugt.

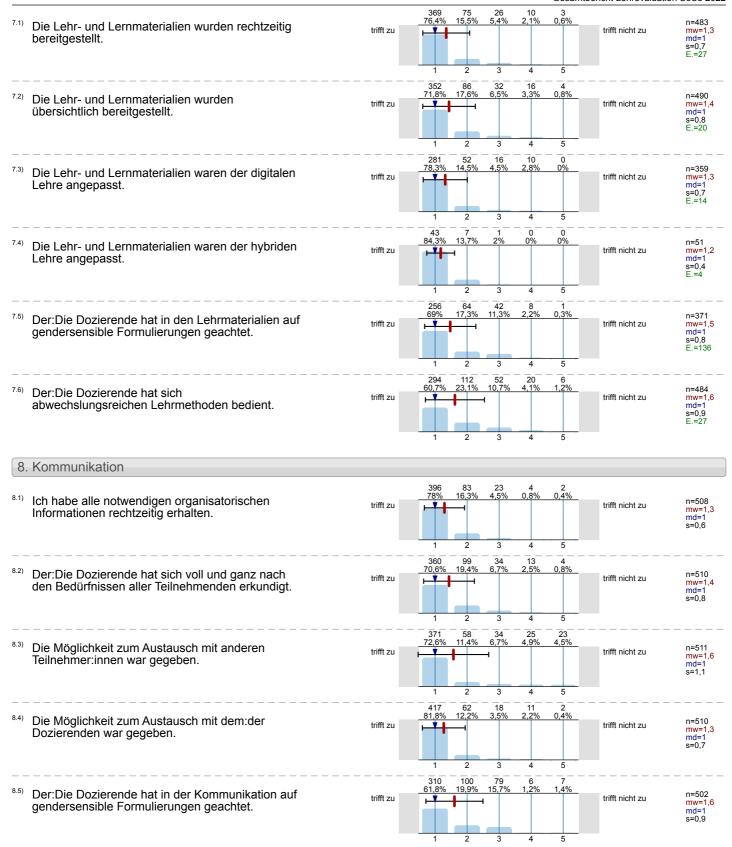


4.1) Die analoge Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.



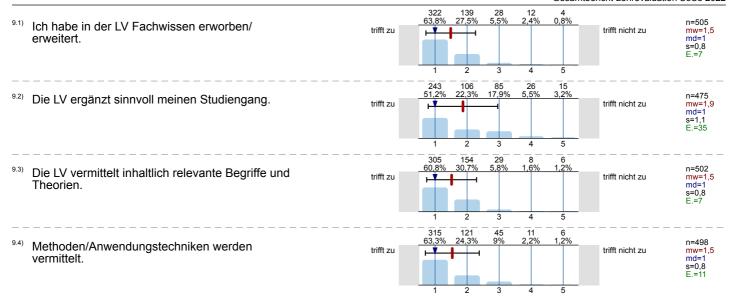


7. Lehrmaterial



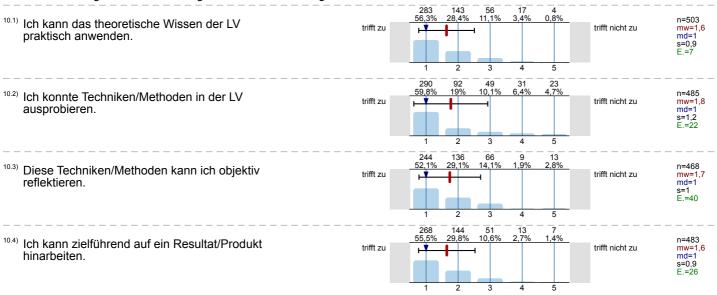
9. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.



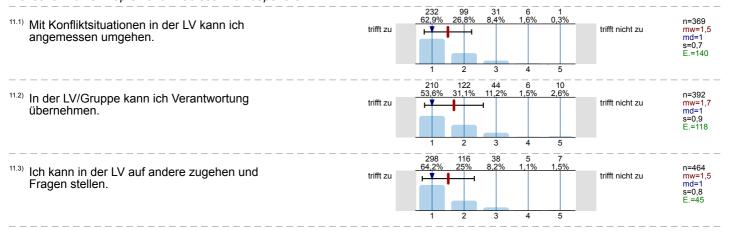
10. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.

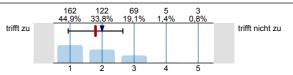


11. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.



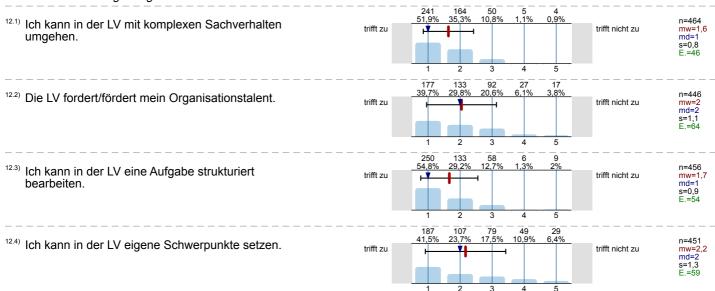
11.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.





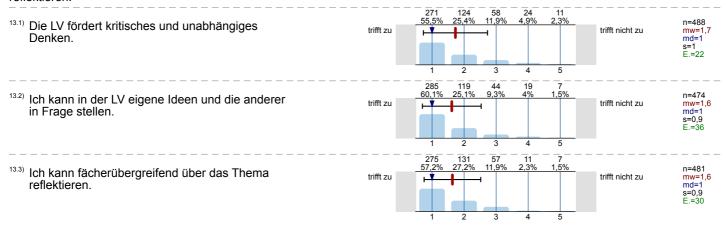
12. Selbstkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.



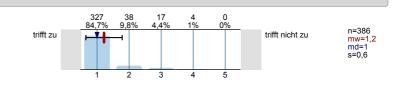
13. Reflexionsvermögen

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und Ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.





14.1) Ich habe die LV regelmäßig besucht.



Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch (Mehrfachnennung möglich)			
KLIPS 2.0		405	n=516
Website des ProfessionalCenters		69	
Website anderer Einrichtungen		14	
Instagram-Kanal des ProfessionalCenters	0	11	
Facebook-Kanal des ProfessionalCenters		2	
Social Media Kanal anderer Einrichtungen		6	
E-Mail-Werbung-des ProfessionalCenters		29	
E-Mail-Werbung anderer Einrichtungen	0	10	
Plakate/Flyer	O	6	
Vorstellung in Lehrveranstaltungen	0	11	
Kommiliton:innen		47	
Sonstiges	0	13	
14.4) Ich besuche die LV wegen der/für mein			
(Mehrfachnennung möglich)			n=516
interessanten Inhalte		336	11-310
beruflichen Qualifizierung		197	
Studium Integrale		323	
Extracurriculares Angebot		75	
Sonstiges	U	16	
16. Statistische Angaben			
16.1) Ihr Geschlecht:			
weiblich		319	n=498
männlich		151	
divers	n .	7	
keine Angabe	_	21	
3	0	,	
^{16.2)} Welcher Fakultät ist Ihr Studiengang hauptsächlich zugeordnet?			
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät		158	n=500
Rechtswissenschaftliche Fakultät	0	12	
Medizinische Fakultät	Ī	5	
Philosophische Fakultät		109	
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät		75	
Humanwissenschaftliche Fakultät		141	

^{16.3)} In welchem Fachsemester studieren Sie?			
1 (7 n=	=478
2 (94	
3 (20	
4 (106	
5 (24	
6 (113	
7 (9	
8 (51	
9 (0	10	
10 (_	19	
11]		2	
12 (9	
13]		3	
14]		4	
15]		2	
16]		4	
17]		1	
16.4) Ihr nächster angestrebter Abschluss:			
Bachelor		3/2	=504
Bachelor Lehramt (0	16	
Master (81	
Master Lehramt (8	
Staatsexamen (Medizin oder Zahnmedizin)		1	
Erste Prüfung (Rechtswissenschaften) (8	
Promotion		0	
Gasthörer:in (0	18	

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Zusammenstellung:

Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2022

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

- 2.1) Die LV ist insgesamt...
- ^{2.2)} Ich würde die LV weiterempfehlen.



n=514 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

n=513 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

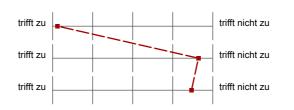
3. Modus Digital

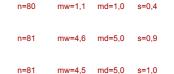
- 3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.
- 3.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.
- 3.3) Ich hätte eine hybride Variante dieser LV bevorzugt.



4. Modus Analog

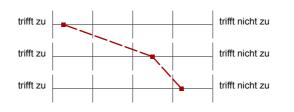
- 4.1) Die analoge Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.
- 4.2) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.
- 4.3) Ich hätte eine hybride Variante dieser LV bevorzugt.

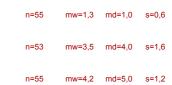




5. Modus Hybrid

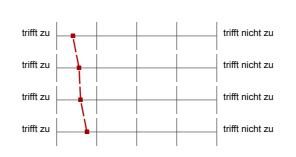
- 5.1) Die hybride Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.
- 5.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.
- 5.3) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.



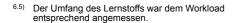


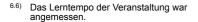
6. Inhalt

- 6.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.
- 6.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.
- Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.
- 6.4) Ich bin mit den eigenen Lernergebnissen zufrieden.



n=512	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
n=513	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=511	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=510	mw=1,8	md=2,0	s=0,9



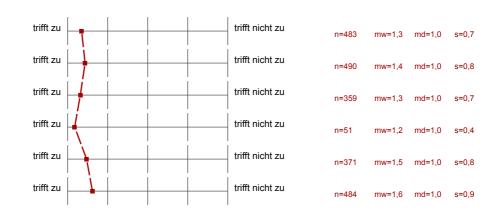




n=E11	 	0-0.9

7. Lehrmaterial

- 7.1) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden rechtzeitig bereitgestellt.
- 7.2) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden übersichtlich bereitgestellt.
- 7.3) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der digitalen Lehre angepasst.
- 7.4) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der hybriden Lehre angepasst.
- 7.5) Der:Die Dozierende hat in den Lehrmaterialien auf gendersensible Formulierungen geachtet.
- 7.6) Der:Die Dozierende hat sich abwechslungsreichen Lehrmethoden bedient.



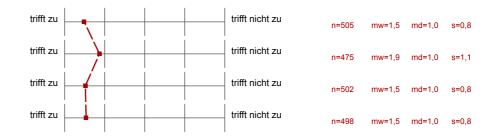
8. Kommunikation

- 8.1) Ich habe alle notwendigen organisatorischen Informationen rechtzeitig erhalten.
- 8.2) Der:Die Dozierende hat sich voll und ganz nach den Bedürfnissen aller Teilnehmenden erkundigt.
- 8.3) Die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Teilnehmer:innen war gegeben.
- 8.4) Die Möglichkeit zum Austausch mit dem:der Dozierenden war gegeben.
- 8.5) Der:Die Dozierende hat in der Kommunikation auf gendersensible Formulierungen geachtet.



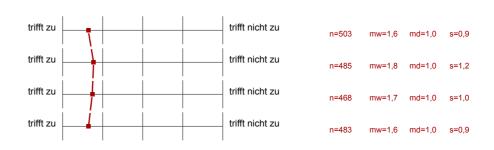
9. Fachkompetenz

- 9.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/ erweitert.
- ^{9.2)} Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.
- 9.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.
- 9.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.



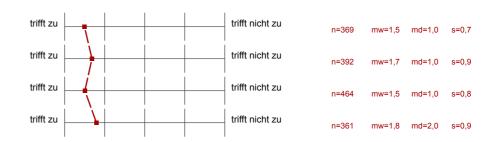
10. Methodenkompetenz

- 10.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.
- 10.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.
- 10.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.
- 10.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.



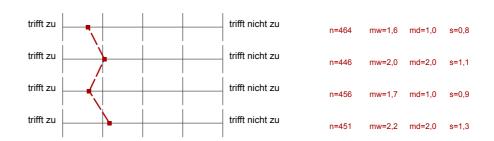
11. Sozialkompetenz

- 11.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.
- ^{11.2)} In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.
- 11.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.
- 11.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.



12. Selbstkompetenz

- 12.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.
- 12.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.
- 12.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.
- ^{12.4)} Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen.



13. Reflexionsvermögen

- 13.1) Die LV fördert kritisches und unabhängiges Denken.
- 13.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.
- 13.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.



14. Teilnahme & Zugang

^{14.1)} Ich habe die LV regelmäßig besucht.



KEYFACTS

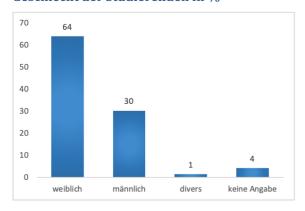
SOMMERSEMESTER 2022



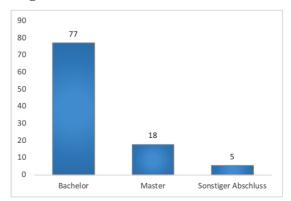


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

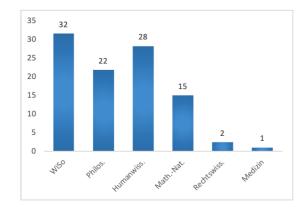
Geschlecht der Studierenden in %



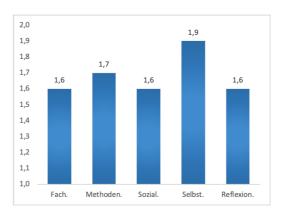
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



* Niedrigere Werte bedeuten eine bessere Bewertung (Skala 1 – 5)