

DUBBELFELD | CRÖPELIN | TSOGTBAATAR

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

ProfessionalCenter

PROFILLINIENREPORT

2025/2026



**UNIVERSITÄT
ZU KÖLN**

PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Petra Dubbelfeld, M.Ed.
Marlon Cröpelin
Dari Tsogtbaatar

April 2026

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln
ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Mail: professionalcenter@uni-koeln.de
Web: www.professionalcenter.uni-koeln.de

ÜBERSICHT EVALUIERTE LEHRVERANSTALTUNGEN

- Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0 (ProfessionalCenter & Kölncampus)
- Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7
- Berlitz®-Englischkurs "Irishtown" Level 9
- Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Calais"
- Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Dijon"
- Berlitz®-Italienisch-Grundkurs "Florence"
- Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Benidorm"
- Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Granada"
- Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Logrono"
- Coaching Grundlagen und Emotionale Intelligenz
- Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? - Orientierung und Reflexion
- Einführung in die Nutzung generativer KI
- Einführung in die Welt der Fotografie - Kreativität entdecken
- English for Academic Purposes
- Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Vom Expert:inneninterview bis SocialMedia Daten
- Every number tells a story - Introduction to statistics with R
- Frühlingskurs: Bewerbungstraining - mit den eigenen Stärken überzeugen lernen
- Frühlingskurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf
- Frühlingskurs: Selbstdarstellung & Interview: Authentischer Ausdruck vor der Kamera
- Frühlingskurs: Souverän präsentieren - vom TEDx-Speakercoach lernen
- Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation
- Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität
- "Injustice Anywhere Is a Threat to Justice Everywhere" (Martin Luther King Jr.) - Das Konzept Social Justice und Radical Diversity kennen und anwenden lernen
- Intercultural Communication in Business
- Kritisches Denken: Werkzeuge und Wege zur fundierten Urteilsbildung
- Kritisches Weißsein – Warum Rassismus uns alle angeht
- Lernen lernen
- Lernziel Wohlbefinden – Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst, wirksam gestalten!
- Mentalstrategien für starke Nerven
- Mindfulness Empowerment - Stress- und Ressourcenmanagement für Studium und Beruf
- Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

- Projektmanager*in – IHK-Zertifikatslehrgang
- Recht für Nichtjurist*innen
- Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit
- Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen
- Schreiblabor
- Selbstregulation meistern: Strategien für persönliches und berufliches Wachstum
- SL "Zero Waste" in die Bildung: Erarbeiten eines Material- und Methodenkoffers für Grundschulen
- SL #a11y Digitale Barrierefreiheit für die gemeinnützige Organisation seiSTARK e.V.
- SL Freiwilligendilemma im echten Leben? Bindung von Mitarbeitenden in Non-Profit-Organisationen
- SL Interkulturelle Kompetenzen erweitern
- SL Kick It Off! Eventmanagement trifft Jugendmedien
- SL Koloniale Spuren an der Uni Köln: Strategien zur Aufdeckung, Aufarbeitung und Sichtbarmachung
- SL Leben ohne Hunger – ein Menschenrecht in Gefahr? Fallbeispiele aus dem Globalen Süden als Mapstories
- SL Video: Dreh & Schnitt
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Wie gelingt der Jobeinstieg nach dem Studium? Potenziale erkennen. Chancen nutzen. Strategien entwickeln.
- Wissensmanager*in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement

GESAMTEVALUATION

WINTERSEMESTER 2025/2026

Gesamtbericht_Lehrevaluation_WiSe_2526_neu

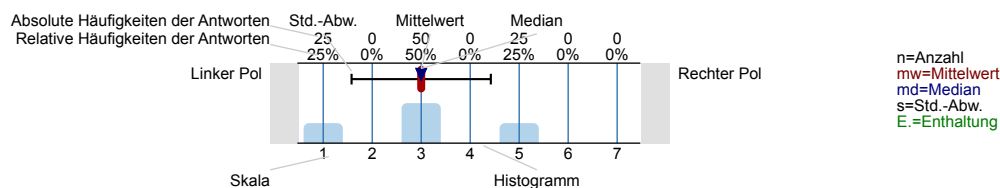
Erfasste Fragebögen = 427



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

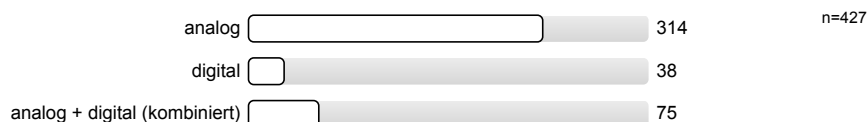
Legende

Fragetext



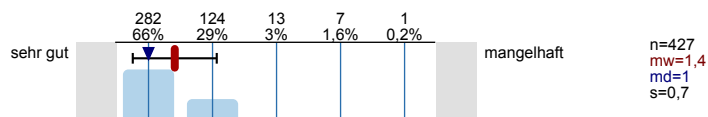
1. Modus

1.1) In welchem Modus hat die LV stattgefunden?

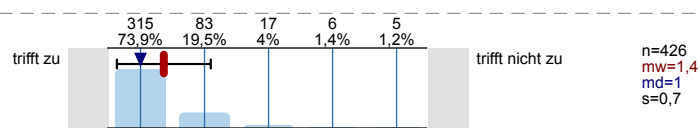


2. Gesamtbewertung

2.1) Die LV ist insgesamt...

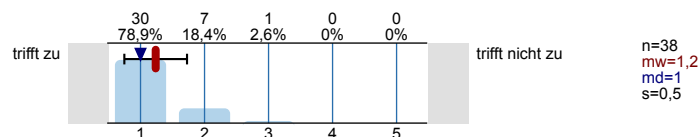


2.2) Ich würde die LV weiterempfehlen.

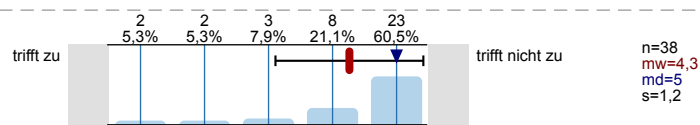


3. Modus Digital

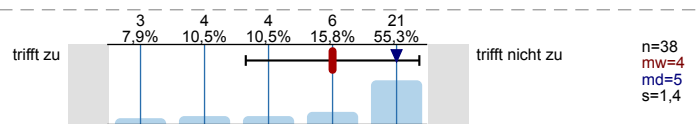
3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.



3.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.



3.3) Ich hätte eine kombinierte Variante dieser LV (analoge + digitale Termine) bevorzugt.

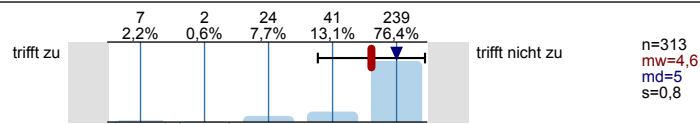


4. Modus Analog

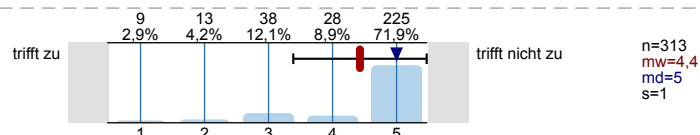
4.1) Die analoge Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.



- 4.2) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.

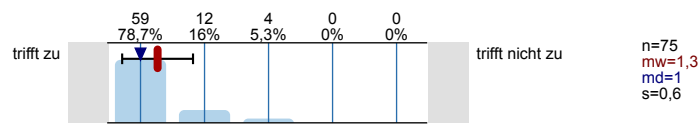


- 4.3) Ich hätte eine kombinierte Variante dieser LV (analoge + digitale Termine) bevorzugt.

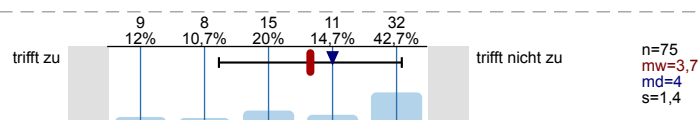


5. Modus Kombiniert (analog + digital)

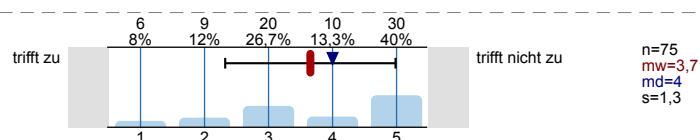
- 5.1) Die kombinierte Umsetzung der LV (analoge + digitale Termine) hat insgesamt gut funktioniert.



- 5.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.

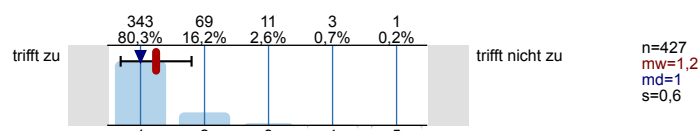


- 5.3) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.

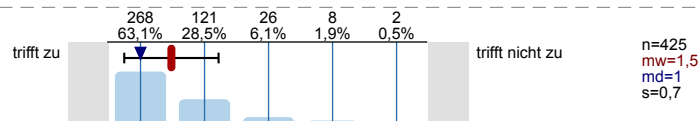


6. Inhalt

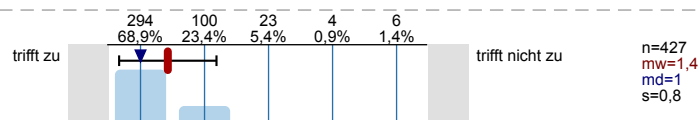
- 6.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.



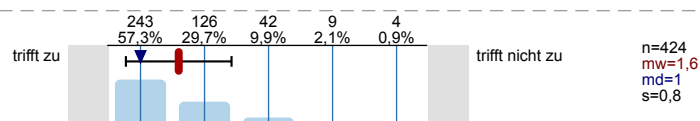
- 6.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.



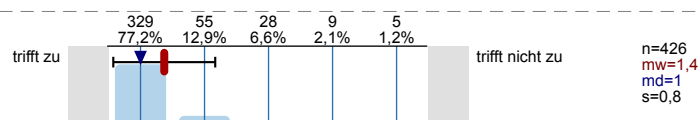
- 6.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.



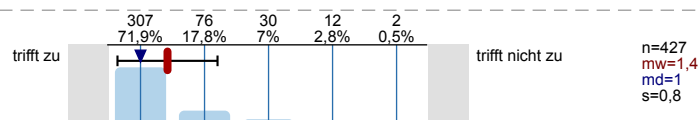
- 6.4) Ich bin mit den eigenen Lernergebnissen zufrieden.



- 6.5) Der Umfang des Lernstoffs war dem Workload entsprechend angemessen.

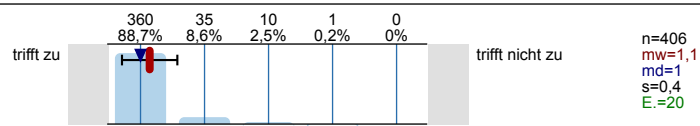


- 6.6) Das Lerntempo der Veranstaltung war angemessen.

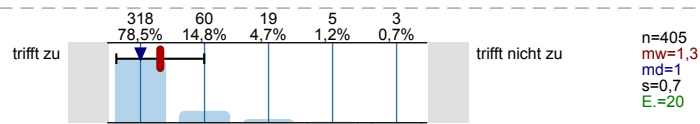


7. Lehrmaterial

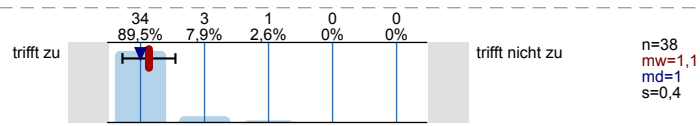
- 7.1) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden rechtzeitig bereitgestellt.



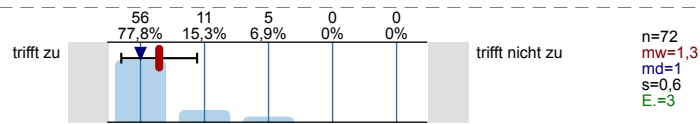
- 7.2) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden übersichtlich bereitgestellt.



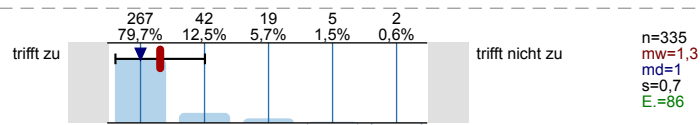
- 7.3) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der digitalen Lehre angepasst.



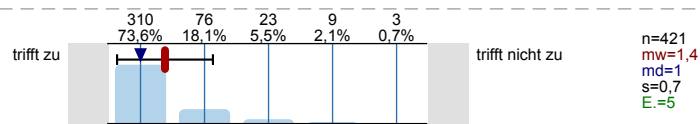
- 7.4) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der analogen + digitalen Lehre (kombiniert) angepasst.



- 7.5) Der:Die Dozierende hat in den Lehrmaterialien auf gendersensible Formulierungen geachtet.

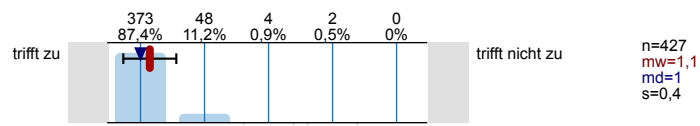


- 7.6) Der:Die Dozierende hat sich abwechslungsreichen Lehrmethoden bedient.

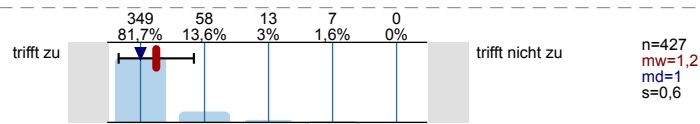


8. Kommunikation

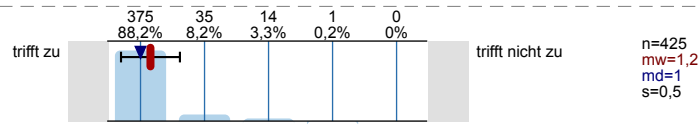
- 8.1) Ich habe alle notwendigen organisatorischen Informationen rechtzeitig erhalten.



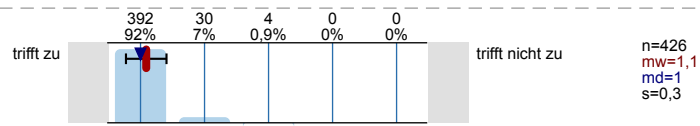
- 8.2) Der:Die Dozierende hat sich voll und ganz nach den Bedürfnissen aller Teilnehmenden erkundigt.



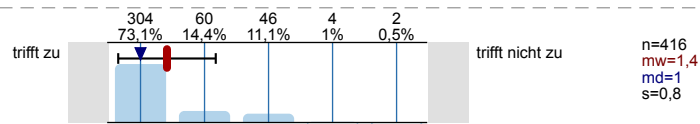
- 8.3) Die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Teilnehmer:innen war gegeben.



- 8.4) Die Möglichkeit zum Austausch mit dem: der Dozierenden war gegeben.

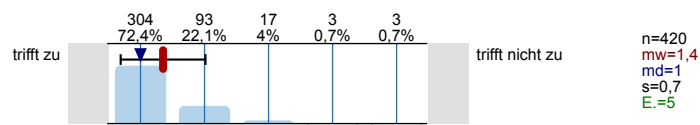


- 8.5) Der:Die Dozierende hat in der Kommunikation auf gendersensible Formulierungen geachtet.

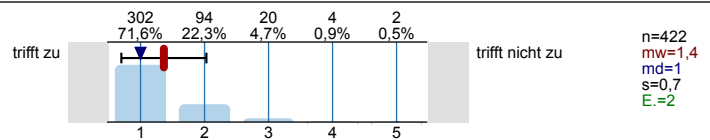


9. Fachkompetenz

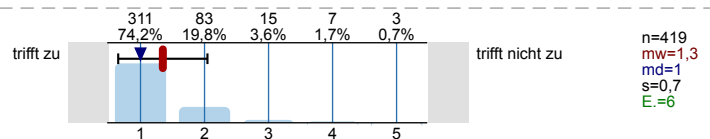
- 9.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.



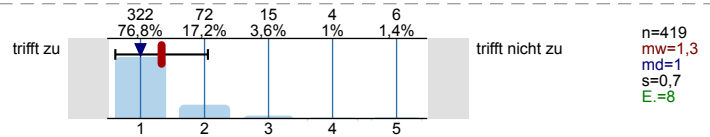
- 9.2) Die LV ergänzt sinnvoll mein Kompetenzprofil.



- 9.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.

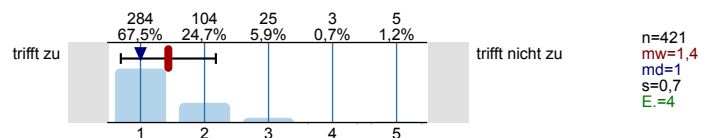


- 9.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.

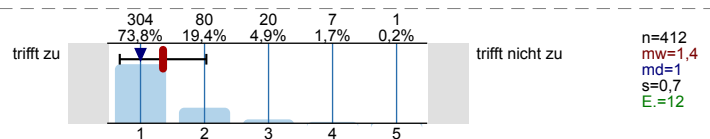


10. Methodenkompetenz

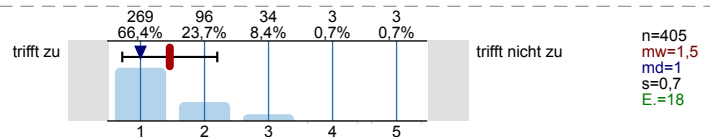
- 10.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.



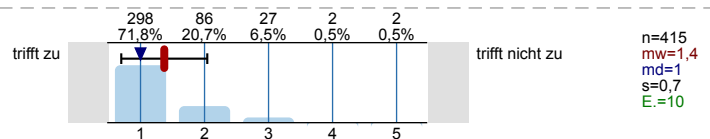
- 10.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.



- 10.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.

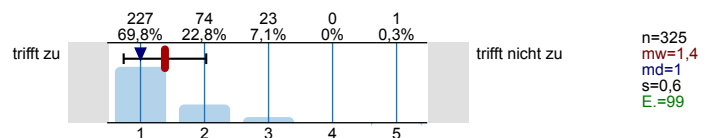


- 10.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.

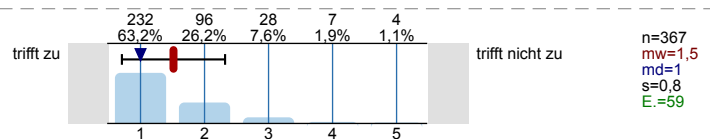


11. Sozialkompetenz

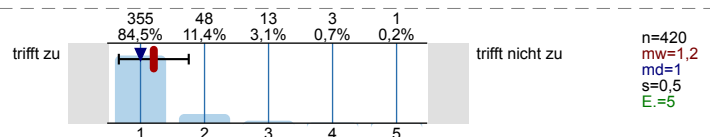
- 11.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.



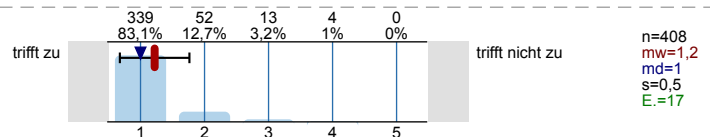
- 11.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.



- 11.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.

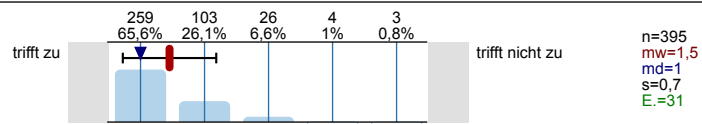


- 11.4) Ich kann in der LV meine persönlichen Einstellungen vertreten und konstruktive Kritik üben.

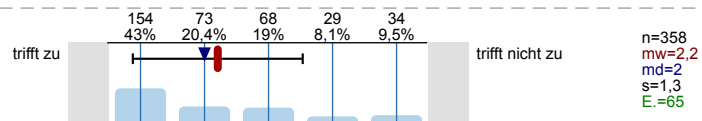


12. Selbstkompetenz

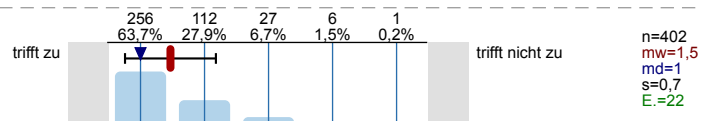
- 12.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.



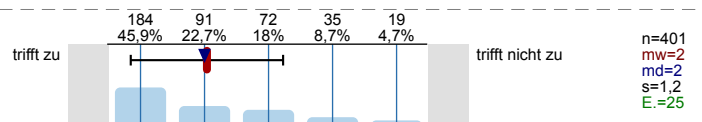
- 12.2) Die LV hilft mir dabei, mein Studium besser zu organisieren.



- 12.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.

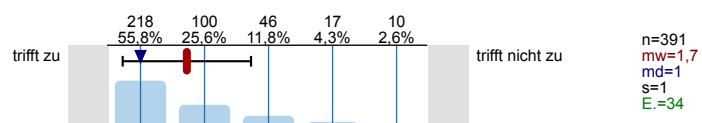


- 12.4) Ich bin in der LV in der Lage, Schwerpunkte selbst zu bestimmen.

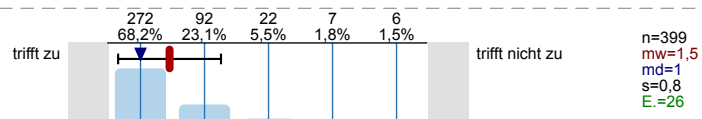


13. Reflexionsvermögen

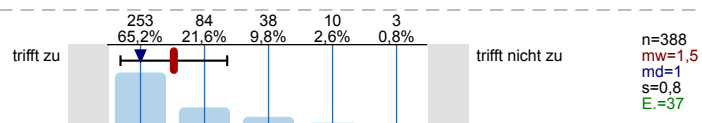
- 13.1) Die LV fördert kritisch-unabhängiges Denken.



- 13.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.

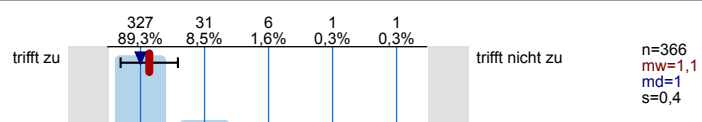


- 13.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.

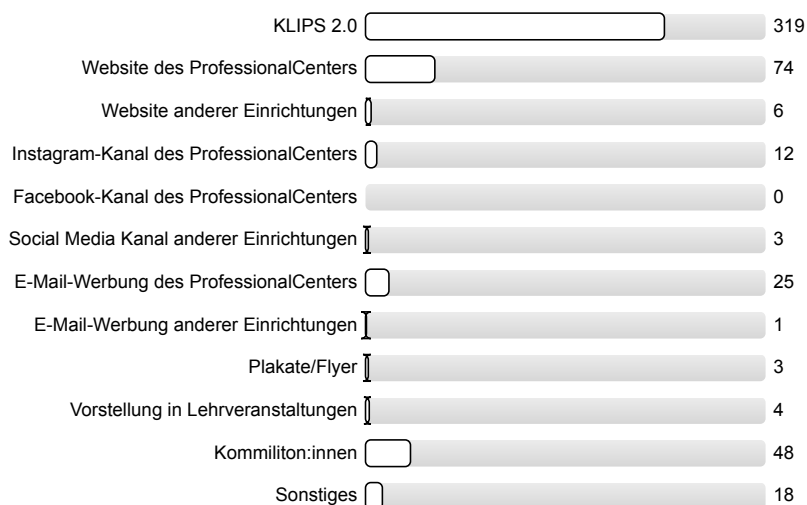


14. Teilnahme & Zugang

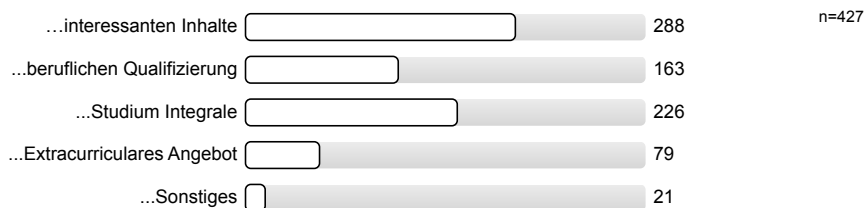
- 14.1) Ich habe die LV regelmäßig besucht.



- 14.2) Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch...
(Mehrfachnennung möglich)

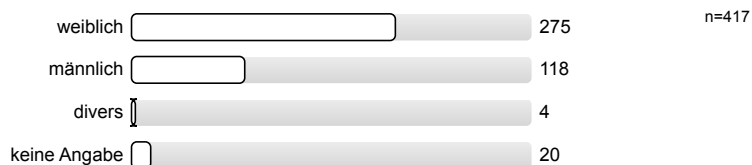


^{14.4)} Ich besuche die LV wegen der/für mein...
(Mehrfachnennung möglich)

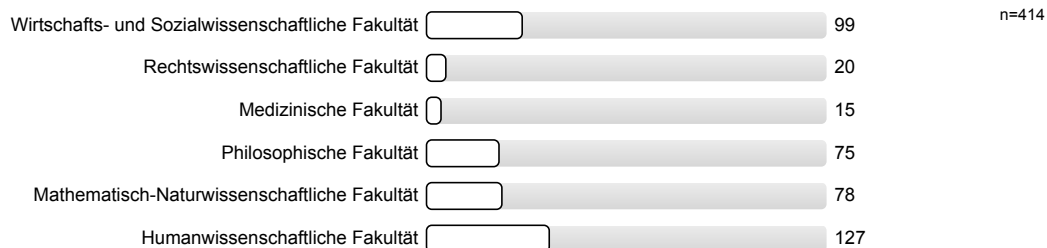


16. Statistische Angaben

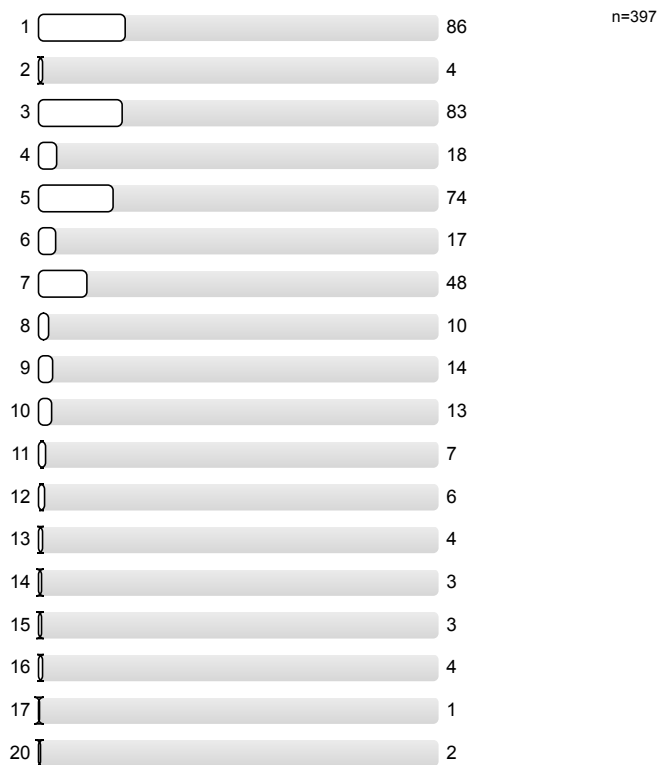
^{16.1)} Ihr Geschlecht:

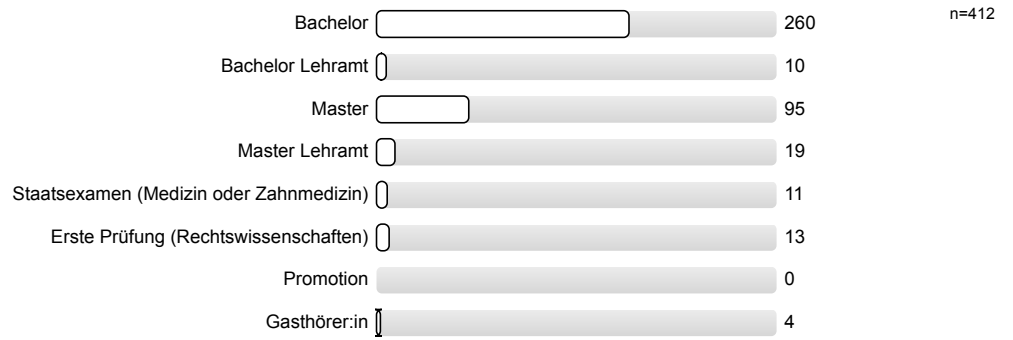


^{16.2)} Welcher Fakultät ist Ihr Studiengang hauptsächlich zugeordnet?



^{16.3)} In welchem Fachsemester studieren Sie?



^{16.4)} Ihr nächster angestrebter Abschluss:

Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht_Lehrevaluation_WiSe_2526_neu

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

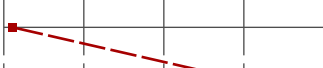
2. Gesamtbewertung

2.1) Die LV ist insgesamt...	sehr gut		mangelhaft	n=427	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.2) Ich würde die LV weiterempfehlen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=426	mw=1,4	md=1	s=0,7

3. Modus Digital

3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=38	mw=1,2	md=1	s=0,5
3.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=38	mw=4,3	md=5	s=1,2
3.3) Ich hätte eine kombinierte Variante dieser LV (analoge + digitale Termine) bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=38	mw=4	md=5	s=1,4

4. Modus Analog

4.1) Die analoge Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=314	mw=1,1	md=1	s=0,4
4.2) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=313	mw=4,6	md=5	s=0,8
4.3) Ich hätte eine kombinierte Variante dieser LV (analoge + digitale Termine) bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=313	mw=4,4	md=5	s=1

5. Modus Kombiniert (analog + digital)

5.1) Die kombinierte Umsetzung der LV (analoge + digitale Termine) hat insgesamt gut funktioniert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=1,3	md=1	s=0,6
5.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=3,7	md=4	s=1,4
5.3) Ich hätte eine digitale Variante dieser LV bevorzugt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=3,7	md=4	s=1,3

6. Inhalt

6.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=427	mw=1,2	md=1	s=0,6
6.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	trifft zu		trifft nicht zu	n=425	mw=1,5	md=1	s=0,7
6.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=427	mw=1,4	md=1	s=0,8
6.4) Ich bin mit den eigenen Lernergebnissen zufrieden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=424	mw=1,6	md=1	s=0,8

6.5) Der Umfang des Lernstoffs war dem Workload entsprechend angemessen.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=426	mw=1,4	md=1	s=0,8
6.6) Das Lerntempo der Veranstaltung war angemessen.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=427	mw=1,4	md=1	s=0,8

7. Lehrmaterial

7.1) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden rechtzeitig bereitgestellt.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=406	mw=1,1	md=1	s=0,4
7.2) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden übersichtlich bereitgestellt.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=405	mw=1,3	md=1	s=0,7
7.3) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der digitalen Lehre angepasst.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=38	mw=1,1	md=1	s=0,4
7.4) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der analogen + digitalen Lehre (kombiniert) angepasst.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=72	mw=1,3	md=1	s=0,6
7.5) Der:Die Dozierende hat in den Lehrmaterialien auf gendersensible Formulierungen geachtet.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=335	mw=1,3	md=1	s=0,7
7.6) Der:Die Dozierende hat sich abwechslungsreichen Lehrmethoden bedient.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=421	mw=1,4	md=1	s=0,7

8. Kommunikation

8.1) Ich habe alle notwendigen organisatorischen Informationen rechtzeitig erhalten.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=427	mw=1,1	md=1	s=0,4
8.2) Der:Die Dozierende hat sich voll und ganz nach den Bedürfnissen aller Teilnehmenden erkundigt.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=427	mw=1,2	md=1	s=0,6
8.3) Die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Teilnehmer:innen war gegeben.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=425	mw=1,2	md=1	s=0,5
8.4) Die Möglichkeit zum Austausch mit dem:der Dozierenden war gegeben.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=426	mw=1,1	md=1	s=0,3
8.5) Der:Die Dozierende hat in der Kommunikation auf gendersensible Formulierungen geachtet.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=416	mw=1,4	md=1	s=0,8

9. Fachkompetenz

9.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/erweitert.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=420	mw=1,4	md=1	s=0,7
9.2) Die LV ergänzt sinnvoll mein Kompetenzprofil.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=422	mw=1,4	md=1	s=0,7
9.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=419	mw=1,3	md=1	s=0,7
9.4) Methoden/Anwendungstechniken werden vermittelt.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=419	mw=1,3	md=1	s=0,7

10. Methodenkompetenz

10.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=421	mw=1,4	md=1	s=0,7
10.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=412	mw=1,4	md=1	s=0,7
10.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=405	mw=1,5	md=1	s=0,7
10.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.	trifft zu	☒	☐	☐	☐	☐	trifft nicht zu	n=415	mw=1,4	md=1	s=0,7

11. Sozialkompetenz

11.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=325	mw=1,4	md=1	s=0,6
11.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=367	mw=1,5	md=1	s=0,8
11.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=420	mw=1,2	md=1	s=0,5
11.4) Ich kann in der LV meine persönlichen Einstellungen vertreten und konstruktive Kritik üben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=408	mw=1,2	md=1	s=0,5

12. Selbstkompetenz

12.1) Ich kann in der LV mit komplexen Sachverhalten umgehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=395	mw=1,5	md=1	s=0,7
12.2) Die LV hilft mir dabei, mein Studium besser zu organisieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=358	mw=2,2	md=2	s=1,3
12.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=402	mw=1,5	md=1	s=0,7
12.4) Ich bin in der LV in der Lage, Schwerpunkte selbst zu bestimmen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=401	mw=2	md=2	s=1,2

13. Reflexionsvermögen

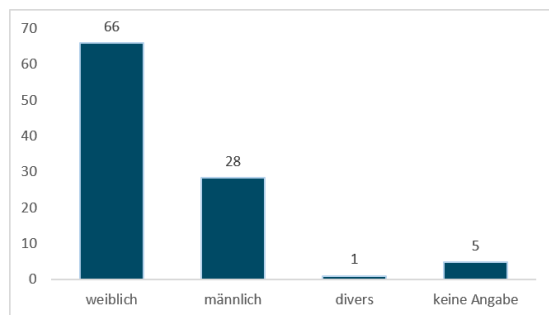
13.1) Die LV fördert kritisch-unabhängiges Denken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=391	mw=1,7	md=1	s=1
13.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=399	mw=1,5	md=1	s=0,8
13.3) Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=388	mw=1,5	md=1	s=0,8

14. Teilnahme & Zugang

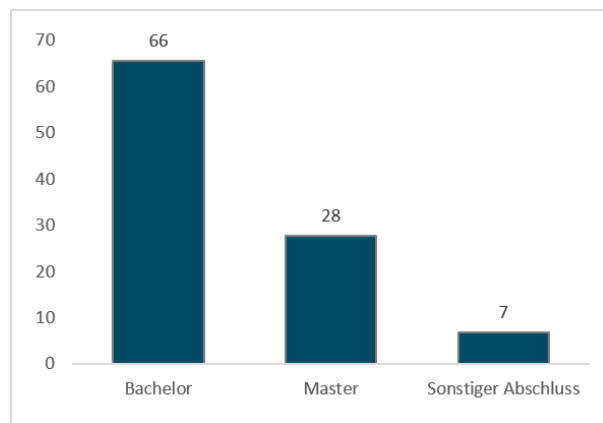
14.1) Ich habe die LV regelmäßig besucht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=366	mw=1,1	md=1	s=0,4
---	-----------	---	-----------------	-------	--------	------	-------

KEYFACTS

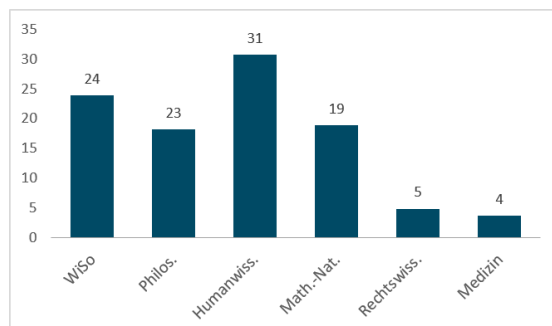
Geschlecht der Studierenden in %



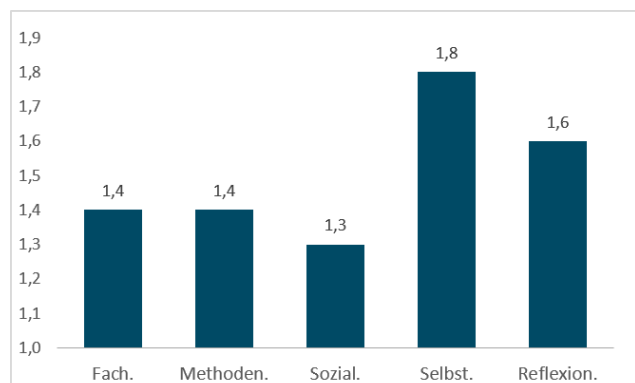
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



* Niedrigere Werte bedeuten eine bessere Bewertung (Skala 1-5)