HOFFMANN | DIERCKX

EVALUATIONSBERICHT

ZUR QUALITÄT IN DEN STUDIUM INTEGRALE VERANSTALTUNGEN

PROFESSIONALCENTER

PROFILLINIENREPORT 2021



PROREKTORAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

Prof.'in Dr. Beatrix Busse

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Prof. Dr. Michael Schemmann

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Dr. Carlo Klauth

EVALUATIONSTEAM

Lena Hoffmann, M.Sc. Leonard Dierckx, B.A.



OKTOBER 2021

IMPRESSUM UND KONTAKT

Universität zu Köln ProfessionalCenter

Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln

0221 - 470 6961 (Telefon) 0221 - 470 8300 (Telefax)

professionalcenter@uni-koeln.de



ÜBERSICHT EVALUIERTE ONLINE-LEHRVERANSTALTUNGEN:

- Assessment Center souverän meistern
- Beratungskompetenz stärken
- Berlitz®-Englischkurs "Kildare" (TOEFL-Vorbereitungskurs)
- Berlitz®-Englischkurs "Glencullen" Level 7
- Berlitz®-Englischkurs "Fermoy" Level 6
- Berlitz®-Englischkurs "Ennis" Level 8
- Berlitz®-Englischkurs "Herbertstown" Level 8
- Berlitz®-Französisch Grundkurs "Avignon"
- Berlitz®-Italienisch Grundkurs "Milano"
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs "Hermosillo"
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs "Manzanillo"
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs "Tapachula"
- Berlitz®-Spanisch Grundkurs "Villahermosa"
- Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen
- Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen
- Datenanalyse mit SP(a)SS
- Data Literacy Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R
- Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? Orientierung und Reflexion
- Dialogwerkstatt: Was ist Gerechtigkeit? Ethik/Politik/Beruf: Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar
- Diversity Management Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt
- Entscheidungsmanagement mit dem Zürcher Ressourcenmodell (ZRM®)
- Erfolgreich kommunizieren in virtuellen Teams
- Es wird nicht so heiß gegessen, wie es gekocht wird Eine Einführung in die Statistik mit R
- Fit für's Ausland: Englischkurs Vorbereitungssprachkurs für das Studium im englischsprachigen Ausland
- Gehört, gesehen und verstanden werden Ganzheitliche und gelingende Kommunikation
- Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Porträt"
- Innovations- und Changemanagement
- Intercultural Communication in Business
- Iournalistisches Schreiben
- Kaufmännische Grundlagen
- Konfliktmanagement
- Kulturjournalismus
- Lernen lernen



- Master your international teamwork Ein interkulturelles Training
- Motivation im Studium Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!
- Professionell kommunizieren in Unternehmen und StartUps: So geht es richtig
- Projektmanager:in digitaler IHK-Zertifikatslehrgang
- Recht für Nichtjurist:innen
- Ringvorlesung: Beziehungswelten
- Schöner schreiben Texte für PR, Blogs und Social Media
- Service Learning Eine Zahl sagt mehr als tausend Worte: Einführung in die quantitative Sozialforschung
- Service Learning Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern-)Gruppen
- Service Learning Nachhaltige Markenkommunikation
- Sommerkurs digital: Führung digital Führungskompetenzen verstehen und entwickeln
- Sommerkurs digital: Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen
- Stimme und Präsentation
- Stressfrei führen Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen
- Systemisch-humanistische Beratungskompetenz für das soziale Arbeitsfeld
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper
- Verhandlungsmanagement
- Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement
- Wissensmanager:in digitaler IHK-Zertifikatslehrgang
- Zeit- und Selbstmanagement



GESAMTEVALUATION

SOMMERSEMESTER 2021





Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2021

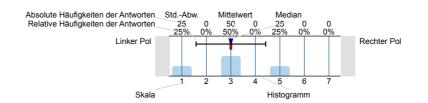
Erfasste Fragebögen = 687



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=687

1. Modus

1.1) In welchem Modus hat die LV stattgefunden?

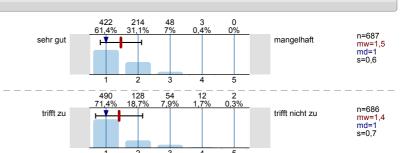
digital 683

analog 0

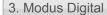
hybrid (digital + analog) 4

2. Gesamtbewertung

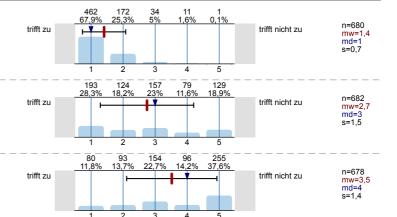
^{2.1)} Die LV ist insgesamt...



^{2.2)} Ich würde die LV weiterempfehlen.

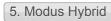


3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.

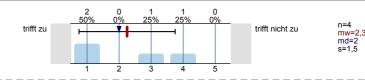


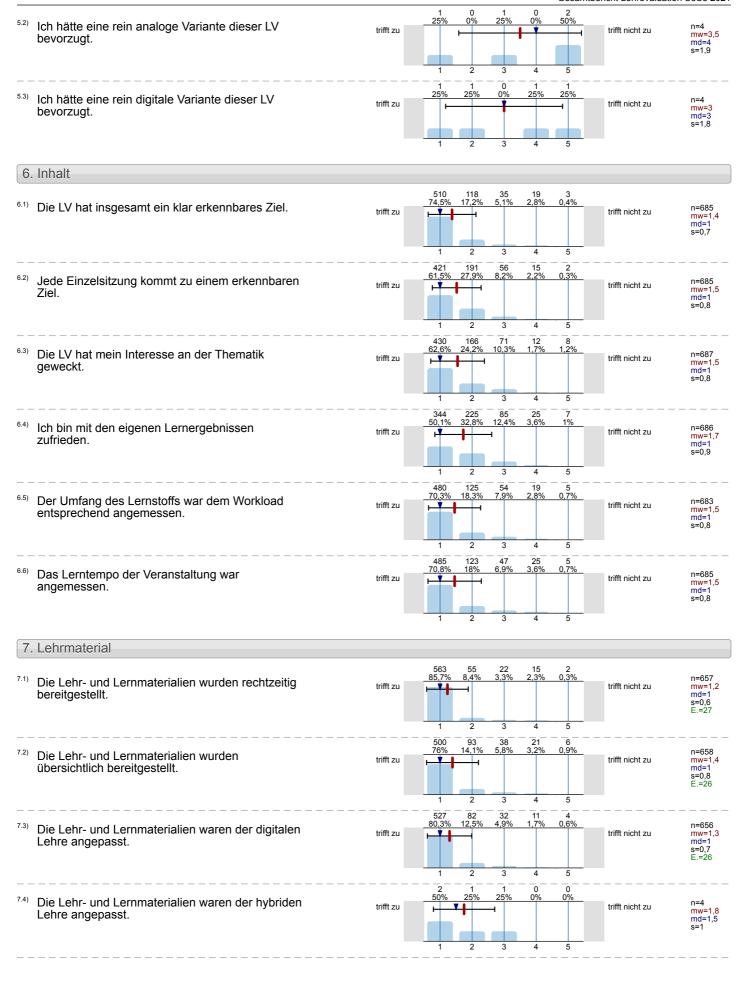
^{3.2)} Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.

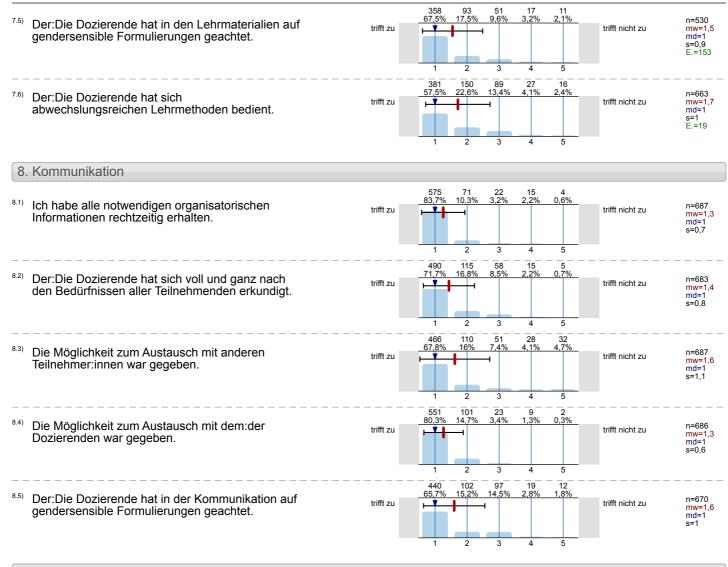
3.3) Ich h\u00e4tte eine hybride Variante dieser LV bevorzugt.



5.1) Die hybride Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.

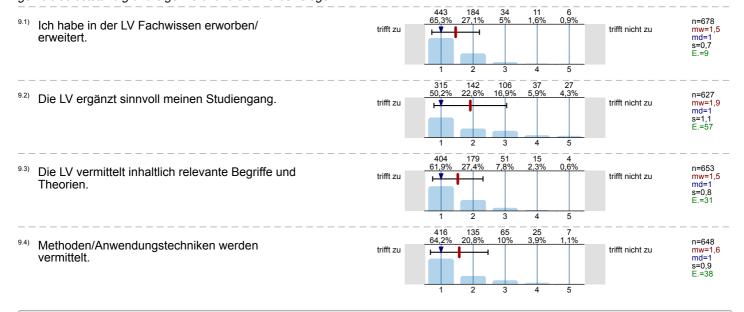






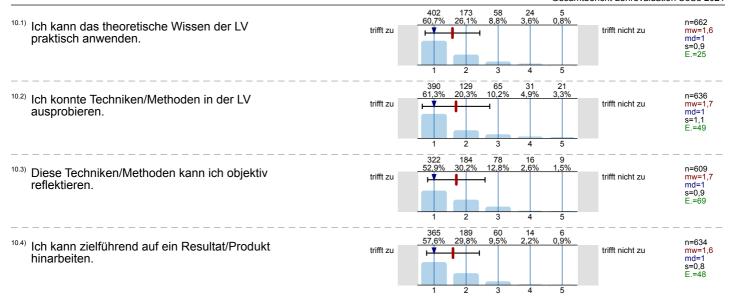
9. Fachkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, fachliche Aufgaben und Sachverhalte den theoretischen Grundlagen gemäß selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen.



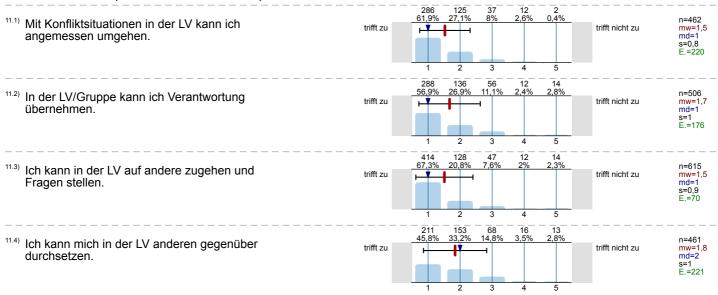
10. Methodenkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Fachwissen eigenständig zu erlangen, zu verwerten, verständlich zu vermitteln und allgemein mit den Fragen des Themas umzugehen.



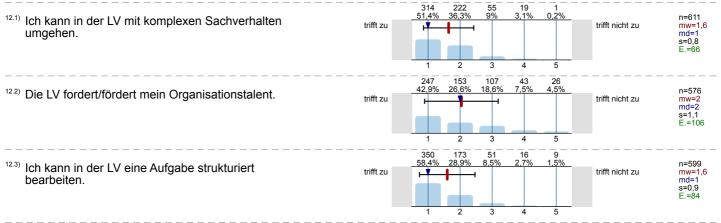
11. Sozialkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Handlungsziele mit den Einstellungen und Werten anderer Menschen zu verknüpfen und mit diesen zu kooperieren.



12. Selbstkompetenz

Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen und umzusetzen sowie Ihre individuellen Begabungen zu entfalten und zu erweitern.



n=687

466

260 374

122

27

Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2021 12.4) Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen. n=602 trifft zu trifft nicht zu mw=2,2 md=2 s=1,3 E.=82 13. Reflexionsvermögen Bewerten Sie die LV unter Berücksichtigung Ihrer Fähigkeit, Theorien, Methoden und Ihre eigenen Kompetenzen kritisch zu reflektieren. Die LV fördert kritisches und unabhängiges n=621 trifft zu trifft nicht zu mw=1,8 md=1 s=1 E.=63 Denken. 21 173 59 364 n=625 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=58 13.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer trifft zu trifft nicht zu in Frage stellen. .3 4 353 28,3% n=605 Ich kann fächerübergreifend über das Thema mw=1,6 md=1 s=0,8 E.=77 trifft zu trifft nicht zu reflektieren. 14. Teilnahme & Zugang 14.1) Ich habe die LV regelmäßig besucht. n=519 trifft zu trifft nicht zu mw=1,2 md=1 s=0,5 ^{14.2)} Auf die LV bin ich aufmerksam geworden durch... (Mehrfachnennung möglich) n=687 KLIPS 2.0 528 Website des ProfessionalCenters 106 Website anderer Einrichtungen 9 Instagram-Kanal des ProfessionalCenters () 13 Facebook-Kanal des ProfessionalCenters Social Media Kanal anderer Einrichtungen E-Mail-Werbung-des ProfessionalCenters E-Mail-Werbung anderer Einrichtungen 8 Plakate/Flyer Vorstellung in Lehrveranstaltungen () 13 Kommiliton:innen 84 Sonstiges () ^{14.4)} Ich besuche die LV wegen der/für mein... *(Mehrfachnennung möglich)*

...Sonstiges

...interessanten Inhalte

...Studium Integrale ...Extracurriculares Angebot

...beruflichen Qualifizierung

16. Statistische Angaben			
16.1) Ihr Geschlecht:			
weiblich		462 n=	672
männlich		184	
divers	Ī	5	
keine Angabe	0	21	
40.0)			
^{16.2)} Welcher Fakultät ist Ihr Studiengang hauptsächlich zugeordnet?		n=	=677
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät		238	011
Rechtswissenschaftliche Fakultät		18	
Medizinische Fakultät	_	27	
Philosophische Fakultät		164	
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät		72	
Humanwissenschaftliche Fakultät		158	
16.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?			
1	\cap	16 n=	660
2	<u></u>	136	
3	<u> </u>	30	
4		153	
5	0	30	
6		129	
7	0	25	
8		74	
9	0	9	
10	<u>.</u>	20	
11		10	
12	-	11	
13]		1	
14		9	
15	•	2	
16		3	
17]		1	
18]		1	
16.4) Ihr nächster angestrebter Abschluss:		n=	-684
Bachelor Bachelor Lehramt		457 37	
Master I observe	<u> </u>	141	
Master Lehramt	•	10	
Staatsexamen (Medizin oder Zahnmedizin) Erste Prüfung (Rechtswissenschaften)		16	
	•	12	
Promotion Gasthörer:in		9	
Gastnorer:in	Ų) 3	

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Z

Zusammenstellung:

Gesamtbericht Lehrevaluation SoSe 2021

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

- 2.1) Die LV ist insgesamt...
- 2.2) Ich würde die LV weiterempfehlen.



n=687 mw=1,5 md=1,0 s=0,

n=686 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

3. Modus Digital

- 3.1) Die digitale Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.
- 3.2) Ich hätte eine analoge Variante dieser LV bevorzugt.
- 3.3) Ich hätte eine hybride Variante dieser LV bevorzugt.



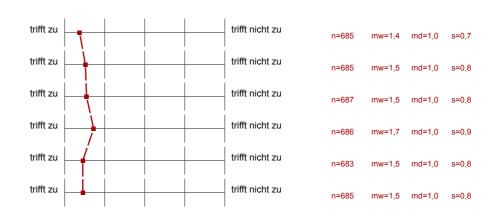
5. Modus Hybrid

- 5.1) Die hybride Umsetzung der LV hat insgesamt gut funktioniert.
- 5.2) Ich hätte eine rein analoge Variante dieser LV bevorzugt.
- 5.3) Ich hätte eine rein digitale Variante dieser LV bevorzugt.



6. Inhalt

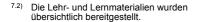
- 6.1) Die LV hat insgesamt ein klar erkennbares Ziel.
- 6.2) Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.
- 6.3) Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.
- 6.4) Ich bin mit den eigenen Lernergebnissen zufrieden.
- 6.5) Der Umfang des Lernstoffs war dem Workload entsprechend angemessen.
- 6.6) Das Lerntempo der Veranstaltung war angemessen.



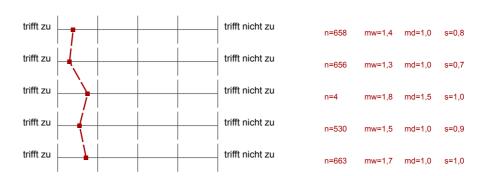
7. Lehrmaterial

7.1) Die Lehr- und Lernmaterialien wurden rechtzeitig bereitgestellt.





- 7.3) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der digitalen Lehre angepasst.
- 7.4) Die Lehr- und Lernmaterialien waren der hybriden Lehre angepasst.
- 7.5) Der:Die Dozierende hat in den Lehrmaterialien auf gendersensible Formulierungen geachtet.
- 7.6) Der:Die Dozierende hat sich abwechslungsreichen Lehrmethoden bedient.



8. Kommunikation

- 8.1) Ich habe alle notwendigen organisatorischen Informationen rechtzeitig erhalten.
- 8.2) Der:Die Dozierende hat sich voll und ganz nach den Bedürfnissen aller Teilnehmenden erkundigt.
- 8.3) Die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Teilnehmer:innen war gegeben.
- 8.4) Die Möglichkeit zum Austausch mit dem:der Dozierenden war gegeben.
- 8.5) Der:Die Dozierende hat in der Kommunikation auf gendersensible Formulierungen geachtet.



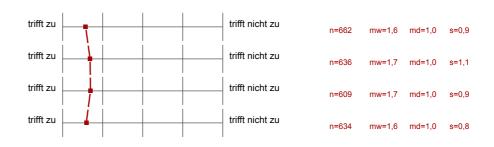
9. Fachkompetenz

- 9.1) Ich habe in der LV Fachwissen erworben/ erweitert.
- 9.2) Die LV ergänzt sinnvoll meinen Studiengang.
- 9.3) Die LV vermittelt inhaltlich relevante Begriffe und Theorien.
- 9.4) Methoden/Anwendungstechniken werden



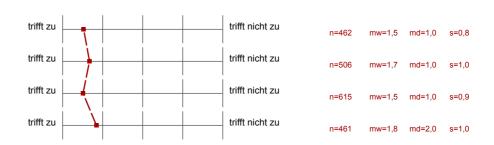
10. Methodenkompetenz

- 10.1) Ich kann das theoretische Wissen der LV praktisch anwenden.
- 10.2) Ich konnte Techniken/Methoden in der LV ausprobieren.
- 10.3) Diese Techniken/Methoden kann ich objektiv reflektieren.
- 10.4) Ich kann zielführend auf ein Resultat/Produkt hinarbeiten.

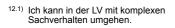


11. Sozialkompetenz

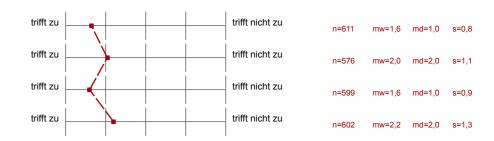
- 11.1) Mit Konfliktsituationen in der LV kann ich angemessen umgehen.
- 11.2) In der LV/Gruppe kann ich Verantwortung übernehmen.
- 1.3) Ich kann in der LV auf andere zugehen und Fragen stellen.
- 11.4) Ich kann mich in der LV anderen gegenüber durchsetzen.



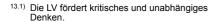
12. Selbstkompetenz



- 12.2) Die LV fordert/fördert mein Organisationstalent.
- 12.3) Ich kann in der LV eine Aufgabe strukturiert bearbeiten.
- ^{12.4)} Ich kann in der LV eigene Schwerpunkte setzen



13. Reflexionsvermögen



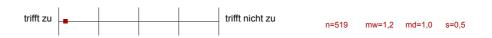
13.2) Ich kann in der LV eigene Ideen und die anderer in Frage stellen.

^{13.3)} Ich kann fächerübergreifend über das Thema reflektieren.



14. Teilnahme & Zugang

^{14.1)} Ich habe die LV regelmäßig besucht.



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

KEYFACTS

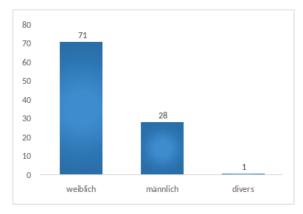
SOMMERSEMESTER 2021



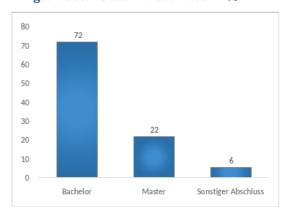


KEYFACTS AUF EINEN BLICK

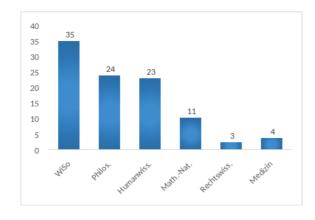
Geschlecht der Studierenden in %



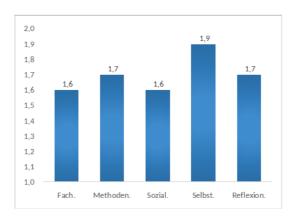
Angestrebter Studienabschluss in %



Fakultätszugehörigkeit in %



Kompetenzerwerb (Mittelwert)*



^{*} Niedrigere Werte bedeuten eine bessere Bewertung (Skala 1 – 5)