

Adolph-Kolping-Schule

Falckensteinstraße 34, 51103 Köln, Tel.: 0221/9658350, 140892@schule.nrw.de

Ansprechperson: Kornelia Diallo, korneliadiallo@hotmail.com



Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen

Motivation

Die Adolph-Kolping-Schule ist eine katholische Hauptschule in Köln-Kalk, die zurzeit von 480 Schüler_innen aus ca. 30 Ländern besucht wird. Ein wesentlicher Schwerpunkt unserer Schule ist die Förderung von Schüler_innen mit Migrationshintergrund. Zurzeit werden in sechs Vorbereitungsklassen bis zu 108 Schüler_innen, die erst seit kurzem in Deutschland sind und keine bzw. unzureichende Deutschkenntnisse besitzen, gemeinsam unterrichtet. Da die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lerngeschwindigkeiten einen differenzierten Unterricht notwendig machen, ist jede Unterstützung - egal ob in den Alphabetisierungsklassen, den fortgeschrittenen Vorbereitungsklassen oder bei der Anschlussförderung in den Regelklassen - äußerst hilfreich.

Projektziele

- ❖ Schüler_innen auf den Übergang in eine Regelklasse und einen adäquaten Schulabschluss vorbereiten
- ❖ Schüler_innen individuell z.B. beim Erlernen der deutschen Sprache, in Mathe, bei der Alphabetisierung oder beim Lesen lernen unterstützen

Rahmenbedingungen

- ❖ wöchentlicher Umfang frei wählbar, aber mind. 4 Unterrichtsstunden (montags bis freitags von 8:20 - 9:50 und/oder 10:10 - 11:40 und/oder 12:00 - 13:30 Uhr)
- ❖ Mindesteinsatz 50 Stunden
- ❖ Jeder Einsatz wird durch die Lehrer_innen vor Ort begleitet.
- ❖ Arbeitsmaterial für den Unterricht ist ausreichend vorhanden.
- ❖ Offenheit, Geduld, Freude beim Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen und das Einbringen eigener Ideen sind unbedingt erwünscht.
- ❖ Besuch der begleitenden Lehrveranstaltung „Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellem Lernraum“

Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum

Zugeweilte Projekte (Projektpartner)

- Arbeit in Vorbereitungs- oder Regelklassen – Deutsch als Zweitsprache für jugendliche Flüchtlinge (Adolph-Kolping-Schule)
- Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen (FIB - Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.)



Verpflichtende Termine

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 17.10.2019, 18:00 – 21:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
2. Begleitveranstaltung: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.2019, 15.01. und 22.01.2020, 16:00 – 19:00 Uhr, S 81 Philosophikum
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 30.01.2020, 18:00 – 20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmenden einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation im Unterricht liefern. Im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität und Migration. Welche interkulturellen Aspekte sollten Lehrende bei Ihrer Lehrtätigkeit beachten, um einen zielorientierten Unterricht zu gestalten und den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Die Teilnehmenden werden zudem praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Interkulturelle Sensibilisierung
- Sensibilisierung für die Begriffe Kultur, Wahrnehmung im interkulturellen Kontext, Identität und Migration/Diaspora
- Reflexion der Rolle als Lehrkraft in unterschiedlichen Lehr- und Lerntraditionen
- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

Für Studierende der UzK

- Abgabe eines Unterrichtsentwurfs oder
- Abgabe einer schriftlichen Selbstreflexion

Für Studierende der TH Köln

- Studierende aus dem Seminar von Herr Prof. Linde: Mündliche Reflexion der Projektarbeit

Kurzprofil der Dozentin

Marketa Chaidou hat an der Universität zu Köln Geschichte und Germanistik sowie Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Bonn studiert. Seit 2011 ist sie am Dekanat der Philosophischen Fakultät beschäftigt; schwerpunktmäßig in den Bereichen Berufsorientierung und Einstieg in die Arbeitswelt für Geisteswissenschaftler_innen sowie Internationalisierung. Zudem leitet sie verschiedene Seminare und Workshops für Studierende in den oben genannten Bereichen. Aktuell liegt der Schwerpunkt auf interkulturellen Veranstaltungen, explizit für Studierende, die ins Ausland gehen.



Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Nachname: _____

Vorname: _____

Matrikel-Nummer: _____

Anzahl Fachsemester: _____

Fakultät: _____

Studiengang: _____

Angestrebter Abschluss: _____

Universität zu Köln

E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse) _____

Technische Hochschule Köln

E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse) _____

Wie sind sie auf Service Learning aufmerksam geworden?

Homepage des ProfessionalCenter

KLIPS

Plakate /Flyer

Vorstellung in Lehrveranstaltung

Mailinglisten

Facebook

Freunde/ Kommilitonen

Sonstiges



Auf den folgenden Seiten finden Sie eine vollständige Auflistung aller Projekte.

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Ich bewerbe mich für einen Platz in einem der folgenden Projekte im Rahmen von Service Learning und dem ProfessionalCenter im Wintersemester 2019/20.

Bitte geben Sie zwei Prioritäten an.

Priorität	Name des Projekts
	<p>Gesundheitssport Rudern – Imagefilm Projektpartner: Kölner Ruderverein von 1877 e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Young MS – Da geht noch was! Junge Selbsthilfe für Multiple Sklerose Erkrankte – ein Imagefilm Projektpartner: DMSD – Ortsvereinigung Köln und Umgebung e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Video-Vorstellung der Ehrenmitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Projektpartner: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Begleitveranstaltung: Video Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen Projektpartner: Adolph-Kolping-Schule Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit Projektpartner: Haus Rupprechtstrasse gGmbH Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr</p>
	<p>Mit den Kölner Klinikclowns ein Lachen spenden! – Konzeption einer Crowdfunding-Spendenkampagne Projektpartner: Kölner Klinikclowns e.V. Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr</p>
	<p>Erstellung eines Engagement-Wegweisers für junge Menschen in Köln Projektpartner: Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Köln e.V. – Büro für Bürgerengagement Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr</p>

Bitte beachten Sie die Bestätigung auf der nächsten Seite!

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2018/19“

Bestätigung

Hiermit bestätige ich die Projektbeschreibungen der favorisierten Projekte aufmerksam gelesen zu haben. Zudem ist mir bekannt, dass nicht ordnungsgemäß ausgefüllte Anmeldeformulare nicht berücksichtigt werden können. Dazu gehören Anmeldeformulare, die nicht **unterschieden** sind.

Mein Anmeldeformular schicke ich bis zum 11.10.2019 unterschrieben per E-Mail an **die Koordination Service Learning** (service-learning@uni-koeln.de) oder gebe es zu den Öffnungszeiten des Sekretariats (Mo., Di., Do. und Fr. von 08:00 Uhr bis 13:00 Uhr) im ProfessionalCenter, Studierenden-Service-Center (SSC), 1. OG / Raum 1.225, Universitätsstraße 22a, 50937 Köln ab bzw. werfe es in den dort angebrachten roten Briefkasten.

Ich weiß, dass Anmeldeformulare die nach dem 11.10.2019 eingehen nur berücksichtigt werden, wenn noch Plätze frei sind und die Auftaktveranstaltung (17.10.2019) noch nicht stattgefunden hat.

Sollte ich während der Anmeldephase feststellen, dass ich an Service Learning und meinen favorisierten Projekten nicht teilnehmen kann, verpflichte ich mich dazu, mich rechtzeitig vor Anmeldefrist (11.10.2019) per E-Mail an die Koordination Service Learning abzumelden, um Kommiliton_innen die Möglichkeit zum Nachrücken zu geben.

Sollte ich einen Platz zugewiesen bekommen und nicht teilnehmen können, verpflichte ich mich ebenfalls dazu mich rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn (17.10.2019) abzumelden.

Ein Wechsel nach einem zugewiesenen Projektplatz ist nur in begründeten Fällen und in Absprache mit der Koordination Service Learning möglich.

Mir ist außerdem bekannt, dass ich am **14.10.2019** über die **Ergebnisveröffentlichung über meinen S-Mail-Account** darüber informiert werde, zu welchem Projekt ich als Teilnehmer_in zugelassen bin.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Koordination Service Learning.

Datum: _____

Unterschrift: _____