Studentisches Forum für Integration und Bildung e. V.
Gemeinsam. Zukunft. Bilden.

Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen

Motivation

Das „Studentische Forum für Integration und Bildung e. V.“ (FIB) ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Vision darin besteht, sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche gezielt zu fördern und gemeinsam mit ihnen individuelle Zukunftsperspektiven zu erarbeiten. Dazu kooperiert das FIB mit derzeit neun Kölner Haupt- und Realschulen sowie Berufskollegs, an denen der Verein kostenlose Nachhilfetutorien anbietet und die Lehrkräfte bei der Unterrichtung neu zugewanderter Schüler_innen unterstützt.

Aufgrund des hohen Unterstützungsbedarfs sucht das FIB regelmäßig nach Studierenden, die Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendliche haben. Die Projektidee zielt dabei insbesondere auf die Förderung geflüchteter Schüler_innen.

Projektziele

- Die Studierenden unterstützen die Hauptlehrkraft beim Unterricht neu zugewanderter Schüler_innen in einer Vorbereitungsklasse oder Internationalen Förderklasse.

- Dies umfasst insbesondere die individuelle Förderung der Schüler_innen in Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen sowie die gemeinsame Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien.

- Die Studierenden müssen selbst keinen Unterricht halten, können bei Interesse jedoch gerne eigene Ideen einbringen und kleinere Projekte umsetzen.

- Die Hauptlehrkraft ist stets anwesend und steht den Studierenden mit Rat und Tat zur Seite.

Rahmenbedingungen

- Unterstützung in mind. zwei Doppelstunden pro Woche (2 x 90 Min, insg. ca. 50 – 60 Stunden) zu einem individuell festgelegten festen Termin

- Zusätzliche Anmeldung unter www.fib-koeln.de/online-bewerbungsformular/

- Polizeiliches Führungszeugnis (Bei der Auftaktveranstaltung erhaltet ihr eine Bescheinigung, mit der ihr dieses kostenlos und ohne großen Aufwand beantragen könnt.)

- Besuch der begleitenden Lehrveranstaltung „Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum“

Universität zu Köln | Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) z. Hd. FIB e. V. | Albertus-Magnus-Platz | 50923 Köln
Franca Cammann | franca.cammann@fib-koeln.de

Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum

Zugeteilte Projekte (Projektpartner)

- Arbeit in Vorbereitungs- oder Regelklassen – Deutsch als Zweitsprache für jugendliche Flüchtlinge (Adolph-Kolping-Schule)
- Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen (FIB - Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.)

Verpflichtende Termine

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 17.10.2019, 18:00 – 21:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
2. Begleitveranstaltung: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.2019, 15.01. und 22.01.2020, 16:00 – 19:00 Uhr, S 81 Philosophikum
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 30.01.2020, 18:00 – 20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmenden einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation im Unterricht liefern. Im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität und Migration. Welche interkulturellen Aspekte sollten Lehrende bei Ihrer Lehrtätigkeit beachten, um einen zielorientierten Unterricht zu gestalten und den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Die Teilnehmenden werden zudem praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Interkulturelle Sensibilisierung
- Sensibilisierung für die Begriffe Kultur, Wahrnehmung im interkulturellen Kontext, Identität und Migration/Diaspora
- Reflexion der Rolle als Lehrkraft in unterschiedlichen Lehr- und Lerntraditionen
- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

Für Studierende der UzK

- Abgabe eines Unterrichtsentwurfs **oder**
- Abgabe einer schriftlichen Selbstreflexion

Für Studierende der TH Köln

- Studierende aus dem Seminar von Herr Prof. Linde: Mündliche Reflexion der Projektarbeit

Kurzprofil der Dozentin

Marketa Chaidou hat an der Universität zu Köln Geschichte und Germanistik sowie Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Bonn studiert. Seit 2011 ist sie am Dekanat der Philosophischen Fakultät beschäftigt; schwerpunktmäßig in den Bereichen Berufsorientierung und Einstieg in die Arbeitswelt für Geisteswissenschaftler_innen sowie Internationalisierung. Zudem leitet sie verschiedene Seminare und Workshops für Studierende in den oben genannten Bereichen. Aktuell liegt der Schwerpunkt auf interkulturellen Veranstaltungen, explizit für Studierende, die ins Ausland gehen.

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Nachname: _____

Vorname: _____

Matrikel-Nummer: _____

Anzahl Fachsemester: _____

Fakultät: _____

Studiengang: _____

Angestrebter Abschluss: _____

☐ **Universität zu Köln**
E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse)_____

☐ **Technische Hochschule Köln**
E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse)_____

Wie sind sie auf Service Learning aufmerksam geworden?

☐ Homepage des ProfessionalCenter

☐ KLIPS

☐ Plakate /Flyer

☐ Vorstellung in Lehrveranstaltung

☐ Mailinglisten

☐ Facebook

☐ Freunde/ Kommilitonen

☐ Sonstiges

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine vollständige Auflistung aller Projekte.

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Ich bewerbe mich für einen Platz in einem der folgenden Projekte im Rahmen von Service Learning und dem ProfessionalCenter im Wintersemester 2019/20.

Bitte geben Sie zwei Prioritäten an.

Priorität	Name des Projekts
	Gesundheitssport Rudern – Imagefilm Projektpartner: Kölner Ruderverein von 1877 e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Young MS – Da geht noch was! Junge Selbsthilfe für Multiple Sklerose Erkrankte – ein Imagefilm Projektpartner: DMSD – Ortsvereinigung Köln und Umgebung e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Video-Vorstellung der Ehrenmitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Projektpartner: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Begleitveranstaltung: Video Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen Projektpartner: Adolph-Kolping-Schule Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit Projektpartner: Haus Rupprechtstrasse gGmbH Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Mit den Kölner Klinikclowns ein Lachen spenden! – Konzeption einer Crowdfunding-Spendenkampagne Projektpartner: Kölner Klinikclowns e.V. Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr
	Erstellung eines Engagement-Wegweisers für junge Menschen in Köln Projektpartner: Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Köln e.V. – Büro für Bürgerengagement Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr

Bitte beachten Sie die Bestätigung auf der nächsten Seite!

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2018/19“

Bestätigung

Hiermit bestätige ich die Projektbeschreibungen der favorisierten Projekte aufmerksam gelesen zu haben. Zudem ist mir bekannt, dass nicht ordnungsgemäß ausgefüllte Anmeldeformulare nicht berücksichtigt werden können. Dazu gehören Anmeldeformulare, die nicht **unterschrieben** sind.

Mein Anmeldeformular schicke ich bis zum 11.10.2019 unterschrieben per E-Mail an **die Koordination Service Learning** (service-learning@uni-koeln.de) oder gebe es zu den Öffnungszeiten des Sekretariats (Mo., Di., Do. und Fr. von 08:00 Uhr bis 13:00 Uhr) im ProfessionalCenter, Studierenden-Service-Center (SSC), 1. OG / Raum 1.225, Universitätsstraße 22a, 50937 Köln ab bzw. werfe es in den dort angebrachten roten Briefkasten.

Ich weiß, dass Anmeldeformulare die nach dem 11.10.2019 eingehen nur berücksichtigt werden, wenn noch Plätze frei sind und die Auftaktveranstaltung (17.10.2019) noch nicht stattgefunden hat.

Sollte ich während der Anmeldephase feststellen, dass ich an Service Learning und meinen favorisierten Projekten nicht teilnehmen kann, verpflichte ich mich dazu, mich rechtzeitig vor Anmeldefrist (11.10.2019) per E-Mail an die Koordination Service Learning abzumelden, um Kommiliton_innen die Möglichkeit zum Nachrücken zu geben.

Sollte ich einen Platz zugewiesen bekommen und nicht teilnehmen können, verpflichte ich mich ebenfalls dazu mich rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn (17.10.2019) abzumelden.

Ein Wechsel nach einem zugewiesenen Projektplatz ist nur in begründeten Fällen und in Absprache mit der Koordination Service Learning möglich.

Mir ist außerdem bekannt, dass ich am **14.10.2019** über die **Ergebnisveröffentlichung über meinen S-Mail-Account** darüber informiert werde, zu welchem Projekt ich als Teilnehmer_in zugelassen bin.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Koordination Service Learning.

Datum: _____ **Unterschrift:** _____