

Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler\_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung

## Motivation

Das "Studentische Forum für Integration und Bildung e. V." (FIB) ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Vision darin besteht, sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche gezielt zu fördern und gemeinsam mit ihnen individuelle Zukunftsperspektiven zu erarbeiten. Dazu kooperiert das FIB mit derzeit neun Kölner Haupt- und Realschulen sowie Berufskollegs, an denen der Verein kostenlose Nachhilfetutorien anbietet und die Lehrkräfte bei der Unterrichtung neu zugewanderter Schüler\_innen unterstützt.

Aufgrund des hohen Unterstützungsbedarfs sucht das FIB regelmäßig nach Studierenden, die Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendliche haben. Die Projektidee zielt dabei insbesondere auf die Förderung von Schüle\_iInnen der Sekundarstufe I, die eine hohe Motivation aufweisen, deren Eltern jedoch keine kostenpflichtigen Nachhilfeangebote finanzieren können.

# Projektziele

- Die Studierenden unterstützen eine Kleingruppe von maximal drei Schüler\_innen bei den Hausaufgaben und der Vorbereitung auf Klassenarbeiten.
- Dabei handelt es sich vorwiegend um eine fachliche Förderung in einem der Kernfächer Mathematik, Deutsch oder Englisch.
- Die Unterstützung erfolgt in der Regel in Form 90-minütiger Nachhilfetutorien, die mindestens einmal pro Woche im Anschluss an den regulären Schulunterricht in den Räumlichkeiten einer von aktuell neun Partnerschulen stattfinden.
- Übungsaufgaben und dgl. werden bereitgestellt.

# Rahmenbedingungen

- Mind. zwei Nachhilfeeinheiten pro Woche (2 x 90 Min, insg. ca. 50-60 Stunden) zu einem individuell festgelegten festen Termin
- <u>Zusätzliche</u> Anmeldung unter www.fib-koeln.de/online-bewerbungsformular/
- Polizeiliches Führungszeugnis (Bei der Auftaktveranstaltung erhaltet ihr eine Bescheinigung, mit der ihr dieses kostenlos und ohne großen Aufwand beantragen könnt.)
- Besuch der begleitenden Lehrveranstaltung "Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten"

Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten

#### **Zugeteilte Projekte (Projektpartner)**

- Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit (Haus Rupprechtstrasse gGmbH)
- Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler\_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung (FIB)



#### **Verpflichtende Termine**

- 1. <u>Auftaktveranstaltung:</u> Donnerstag, 17.10.2019, 18:00–21:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
- 2. <u>Begleitveranstaltung:</u> samstags, 19.10.2019, 8:00-15:30, S 68 Philosophikum, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11.,12.12.2019, sowie 16.01.2020, 16:00-19:00 Uhr, S 267 Zentralmensa
- 3. <u>Abschlussveranstaltung:</u> Donnerstag, 30.01.2020, 18:00–20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

#### Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung stellt die Konzeption und Durchführung von zielgruppengerechten Lerneinheiten in den Mittelpunkt, dabei soll je nach Unterstützungsbedarf der Lernenden sich auf den schulischen und beruflichen Kontext fokussiert werden. Die Teilnehmenden lernen den Unterstützungsbedarf der Lernenden zu identifizieren und erproben eine lerntypgerechte Unterrichtsplanung. Darüber hinaus sollen sie ziel(gruppen)orientierten Unterricht gestalten, um den Lernerfolg der Lernenden zu verbessern. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Themenfelder *Lernen, Lehren und Bewerbungsprozess*. So können Sie eigene Methoden und Strategien bzgl. ihres Lernverhaltens erkennen und erproben, um das erlernte Wissen an ihre Lernenden weiterzugeben. Im Bereich des Bewerbungsprozesses erhalten die Teilnehmenden Einblick in die Laufbahnberatung bzw. Potenzialanalyse, wodurch sie selbst und ihre Lernenden dabei unterstützt werden sollen Stärken und Interessen zu definieren, um somit klare berufliche Ziele formulieren zu können.

#### Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen
- Konzeption von Lerneinheiten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntypen und Lehrmethoden
- Einblicke in die begleitenden Themen Lernen, Lehren, Bewerbungsprozess und sonstigen Themen, die die Zielgruppen beschäftigen
- Reflexion der eigenen Rolle und des Lehreinsatzes

## Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

### Für Studierende der UzK

- Erstellung einer Projektdokumentation

### <u>Für Studierende der TH Köln</u>

- Studierende aus dem Seminar von Herr Prof. Linde: Mündliche Reflexion der Projektarbeit n

#### Kurzprofil der Dozentin

Pia Kollender-Jonen studierte Erziehungswissenschaft (B.A.) sowie Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und ist aktuell Studentin im MBA Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Von August 2015 bis Juli 2019 war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin für Service Learning am ProfessionalCenter. Seit Oktober 2018 ist sie Lehrbeauftragte an der Frankfurt University of Applied Sciences im Bereich Sexualpädagogik. Darüber hinaus begleitet sie seit 2010 regelmäßig in Form von Bildungsseminaren junge Menschen, die ein FSJ oder BFD absolvieren.



# **Anmeldeformular - "Service Learning WiSe 2019/20"**

|     |  | 6 6 6 6  |   |
|-----|--|--|---|
| Na  | chname:  |  |   |
| Vo  | rname:   | Service Learning Wintersemester 2019/20  |   |
| Ma  | atrikel-Nummer:  | Anmeldung bis 11. Oktober 2019  Anmeldung bis 11. Oktober 2019  Www.professionalcenter.uni-koeln.de/ |   |
| An  | zahl Fachsemester:   | WWW.P. mind Illin  | Technology Arts Sciences TH Köln  Professional Center Universität zu Köln |
| Fal | kultät:  |  |   |
| Stu | udiengang:   |  |   |
| An  | gestrebter Abschluss:  |  |   |
|     | Universität zu Köln<br>Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse)        |  |   |
|     | Technische Hochschule Köln<br>Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse) |  |   |
| Wi  | e sind sie auf Service Learning aufmerksam                   | geworden?  |   |
|     | Homepage des ProfessionalCenter                              |  |   |
|     | KLIPS  |  |   |
|     | Plakate /Flyer   |  |   |
|     | Vorstellung in Lehrveranstaltung                             |  |   |
|     | Mailinglisten  |  |   |
|     | Facebook   |  |   |
|     | Freunde/ Kommilitonen  |  |   |
| П   | Sonstiges  |  |   |

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine vollständige Auflistung aller Projekte.



# Anmeldeformular - "Service Learning WiSe 2019/20"

Ich bewerbe mich für einen Platz in einem der folgenden Projekte im Rahmen von Service Learning und dem ProfessionalCenter im Wintersemester 2019/20.

Bitte geben Sie zwei Prioritäten an.

| Priorität | Name des Projekts  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
|           | Gesundheitssport Rudern – Imagefilm  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Kölner Ruderverein von 1877 e.V.   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr   |  |  |  |  |  |
|           | Young MS – Da geht noch was! Junge Selbsthilfe für Multiple Sklerose Erkrankte – ein Imagefilm   |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: DMSD – Ortsvereinigung Köln und Umgebung e.V.  |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr   |  |  |  |  |  |
|           | Video-Vorstellung der Ehrenmitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Video Dreh und Schnitt   |  |  |  |  |  |
|           | Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr   |  |  |  |  |  |
|           | Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen   |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Adolph-Kolping-Schule  |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr   |  |  |  |  |  |
|           | Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internatio-  |  |  |  |  |  |
|           | nalen Förderklassen  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr   |  |  |  |  |  |
|           | Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit   |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Haus Rupprechtstrasse gGmbH  |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |
|           | 16:00 – 19:00 Uhr  |  |  |  |  |  |
|           | Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20,   |  |  |  |  |  |
|           | 16:00 – 19:00 Uhr  |  |  |  |  |  |
|           | Mit den Kölner Klinikclowns ein Lachen spenden! – Konzeption einer Crowdfunding-Spendenkampagne  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Kölner Klinikclowns e.V.   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen  |  |  |  |  |  |
|           | können!  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20,   |  |  |  |  |  |
|           | 17:00 – 20:00 Uhr  |  |  |  |  |  |
|           | Erstellung eines Engagement-Wegweisers für junge Menschen in Köln  |  |  |  |  |  |
|           | Projektpartner: Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Köln e.V. – Büro für Bürgerengagement   |  |  |  |  |  |
|           | Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen  |  |  |  |  |  |
|           | können!  |  |  |  |  |  |
|           | Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20,   |  |  |  |  |  |
|           | 17:00 – 20:00 Uhr  |  |  |  |  |  |

## Bitte beachten Sie die Bestätigung auf der nächsten Seite!



## Anmeldeformular - "Service Learning WiSe 2018/19"

## Bestätigung

Hiermit bestätige ich die Projektbeschreibungen der favorisierten Projekte aufmerksam gelesen zu haben. Zudem ist mir bekannt, dass nicht ordnungsgemäß ausgefüllte Anmeldeformulare nicht berücksichtigt werden können. Dazu gehören Anmeldeformulare, die nicht **unterschrieben** sind.

Mein Anmeldeformular schicke ich bis zum 11.10.2019 unterschrieben per E-Mail an **die Koordination Service Learning** (service-learning@uni-koeln.de) oder gebe es zu den Öffnungszeiten des Sekretariats (Mo., Di., Do. und Fr. von 08:00 Uhr bis 13:00 Uhr) im ProfessionalCenter, Studierenden-Service-Center (SSC), 1. OG / Raum 1.225, Universitätsstraße 22a, 50937 Köln ab bzw. werfe es in den dort angebrachten roten Briefkasten.

Ich weiß, dass Anmeldeformulare die nach dem 11.10.2019 eingehen nur berücksichtigt werden, wenn noch Plätze frei sind und die Auftaktveranstaltung (17.10.2019) noch nicht stattgefunden hat.

Sollte ich während der Anmeldephase feststellen, dass ich an Service Learning und meinen favorisierten Projekten nicht teilnehmen kann, verpflichte ich mich dazu, mich rechtzeitig vor Anmeldefrist (11.10.2019) per E-Mail an die Koordination Service Learning abzumelden, um Kommiliton\_innen die Möglichkeit zum Nachrücken zu geben.

Sollte ich einen Platz zugewiesen bekommen und nicht teilnehmen können, verpflichte ich mich ebenfalls dazu mich rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn (17.10.2019) abzumelden.

Ein Wechsel nach einem zugewiesenen Projektplatz ist nur in begründeten Fällen und in Absprache mit der Koordination Service Learning möglich.

Mir ist außerdem bekannt, dass ich am **14.10.2019** über die **Ergebnisveröffentlichung über meinen S-Mail-Account** darüber informiert werde, zu welchem Projekt ich als Teilnehmer\_in zugelassen bin.

Unterschrift:

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Koordination Service Learning.



Datum: