



„Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft - Die Lernzeit“

Beschreibung der Einrichtung:

Das Haus Rupprechtstrasse ist ein Wohnhaus der Freien Straffälligenhilfe und bietet Männern, die unter Bewährung stehen oder aus der Haft entlassen wurden, stationär betreutes Wohnen an. Betreut werden können insgesamt 27 Bewohner zwischen 21 und 55 Jahren.

Ziele der Maßnahme sind die Integration in Wohnung und Arbeit und ein zukünftig deliktfreies Leben.

Beschreibung des Projekts:

Die Bewohner sollen individuell darin unterstützt werden, eine Ausbildung oder Arbeit zu finden oder ihre berufliche bzw. schulische Situation zu verbessern. Es soll für jeden Bewohner ein für den jeweiligen Wissens- und Lernstand passendes Angebot entwickelt werden. Wir arbeiten individuell mit den Ressourcen der Bewohner und möchten dabei flexibel und ergebnisorientiert sein. Die „Lernzeit“ kann als klassische Nachhilfe gestaltet werden. Weitere Inhalte können sich aus den weiteren Bedarfen der Bewohner ergeben.

Ziele des Projekts:

- Entwicklung individueller Lernangebote
- Unterstützung und Hilfestellung bei aktuellen Lerninhalten
- Flexibilität hinsichtlich weiterer Hilfsbedarfe der Bewohner
- Eine motivierende, wertschätzende und vorurteilsfreie Zusammenarbeit auf Augenhöhe

Rahmenbedingungen:

- Einsatzzeiten: Flexibel wochentags von 7:30 Uhr bis 20 Uhr und nach Absprache
- Technische Hilfsmittel und Lernmaterialien können von der Einrichtung gestellt werden
- Teilnehmeranzahl: ca. 3 Studierende
- Die Begleitung des Projekts durch den Sozialdienst der Einrichtung erfolgt flexibel nach Ihrem Bedarf
- Besuch der Begleitveranstaltung „Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten“

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten

Zugewiesene Projekte (Projektpartner)

- Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit (Haus Rupprechtstrasse gGmbH)
- Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung (FIB)



Verpflichtende Termine

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 17.10.2019, 18:00–21:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
2. Begleitveranstaltung: samstags, 19.10.2019, 8:00-15:30, S 68 Philosophikum, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.2019, sowie 16.01.2020, 16:00-19:00 Uhr, S 267 Zentrallerna
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 30.01.2020, 18:00–20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung stellt die Konzeption und Durchführung von zielgruppengerechten Lerneinheiten in den Mittelpunkt, dabei soll je nach Unterstützungsbedarf der Lernenden sich auf den schulischen und beruflichen Kontext fokussiert werden. Die Teilnehmenden lernen den Unterstützungsbedarf der Lernenden zu identifizieren und erproben eine lernertypgerechte Unterrichtsplanung. Darüber hinaus sollen sie ziel(gruppen)orientierten Unterricht gestalten, um den Lernerfolg der Lernenden zu verbessern. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Themenfelder *Lernen, Lehren und Bewerbungsprozess*. So können Sie eigene Methoden und Strategien bzgl. ihres Lernverhaltens erkennen und erproben, um das erlernte Wissen an ihre Lernenden weiterzugeben. Im Bereich des Bewerbungsprozesses erhalten die Teilnehmenden Einblick in die Laufbahnberatung bzw. Potenzialanalyse, wodurch sie selbst und ihre Lernenden dabei unterstützt werden sollen, Stärken und Interessen zu definieren, um somit klare berufliche Ziele formulieren zu können.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen
- Konzeption von Lerneinheiten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntypen und Lehrmethoden
- Einblicke in die begleitenden Themen *Lernen, Lehren, Bewerbungsprozess* und sonstigen Themen, die die Zielgruppen beschäftigen
- Reflexion der eigenen Rolle und des Lehreinsatzes

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

Für Studierende der UzK

- Erstellung einer Projektdokumentation

Für Studierende der TH Köln

- Studierende aus dem Seminar von Herr Prof. Linde: Mündliche Reflexion der Projektarbeit

Kurzprofil der Dozentin

Pia Kollender-Jonen studierte Erziehungswissenschaft (B.A.) sowie Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und ist aktuell Studentin im MBA Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Von August 2015 bis Juli 2019 war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin für Service Learning am ProfessionalCenter. Seit Oktober 2018 ist sie Lehrbeauftragte an der Frankfurt University of Applied Sciences im Bereich Sexualpädagogik. Darüber hinaus begleitet sie seit 2010 regelmäßig in Form von Bildungsseminaren junge Menschen, die ein FSJ oder BFD absolvieren.



Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Nachname: _____

Vorname: _____

Matrikel-Nummer: _____

Anzahl Fachsemester: _____

Fakultät: _____

Studiengang: _____

Angestrebter Abschluss: _____

☐ Universität zu Köln

E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse) _____

☐ Technische Hochschule Köln

E-Mail-Adresse: (S-Mail-Adresse) _____

Wie sind sie auf Service Learning aufmerksam geworden?

☐ Homepage des ProfessionalCenter

☐ KLIPS

☐ Plakate /Flyer

☐ Vorstellung in Lehrveranstaltung

☐ Mailinglisten

☐ Facebook

☐ Freunde/ Kommilitonen

☐ Sonstiges



Auf den folgenden Seiten finden Sie eine vollständige Auflistung aller Projekte.

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2019/20“

Ich bewerbe mich für einen Platz in einem der folgenden Projekte im Rahmen von Service Learning und dem ProfessionalCenter im Wintersemester 2019/20.

Bitte geben Sie zwei Prioritäten an.

Priorität	Name des Projekts
	Gesundheitssport Rudern – Imagefilm Projektpartner: Kölner Ruderverein von 1877 e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Young MS – Da geht noch was! Junge Selbsthilfe für Multiple Sklerose Erkrankte – ein Imagefilm Projektpartner: DMSD – Ortsvereinigung Köln und Umgebung e.V. Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Video-Vorstellung der Ehrenmitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Projektpartner: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Begleitveranstaltung: Video Dreh und Schnitt Termine: dienstags, 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.19, 07.01. und 21.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen Projektpartner: Adolph-Kolping-Schule Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Flüchtlingshilfe – Unterstützung neu zugewanderter Schüler_innen in Vorbereitungsklassen oder Internationalen Förderklassen Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation und Methodik im multikulturellen Lernraum Termine: mittwochs, 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.19, 15.01. und 22.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit Projektpartner: Haus Rupprechtstrasse gGmbH Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung Projektpartner: Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V. Begleitveranstaltung: Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten Termine: Samstag, 19.10.19, 08:00 – 15:30 Uhr, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.19 und 16.01.20, 16:00 – 19:00 Uhr
	Mit den Kölner Klinikclowns ein Lachen spenden! – Konzeption einer Crowdfunding-Spendenkampagne Projektpartner: Kölner Klinikclowns e.V. Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr
	Erstellung eines Engagement-Wegweisers für junge Menschen in Köln Projektpartner: Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Köln e.V. – Büro für Bürgerengagement Begleitveranstaltung: 17 Ziele, die unsere Welt verändern oder wie wir die Agenda 2030 vor Ort umsetzen können! Termine: Freitag, 18.10.19, 10:00 – 17:00 Uhr, donnerstags, 07.11., 21.11., 12.12.19, 09.01. und 23.01.20, 17:00 – 20:00 Uhr

Bitte beachten Sie die Bestätigung auf der nächsten Seite!

Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2018/19“

Bestätigung

Hiermit bestätige ich die Projektbeschreibungen der favorisierten Projekte aufmerksam gelesen zu haben. Zudem ist mir bekannt, dass nicht ordnungsgemäß ausgefüllte Anmeldeformulare nicht berücksichtigt werden können. Dazu gehören Anmeldeformulare, die nicht **unterschrieben** sind.

Mein Anmeldeformular schicke ich bis zum 11.10.2019 unterschrieben per E-Mail an **die Koordination Service Learning** (service-learning@uni-koeln.de) oder gebe es zu den Öffnungszeiten des Sekretariats (Mo., Di., Do. und Fr. von 08:00 Uhr bis 13:00 Uhr) im ProfessionalCenter, Studierenden-Service-Center (SSC), 1. OG / Raum 1.225, Universitätsstraße 22a, 50937 Köln ab bzw. werfe es in den dort angebrachten roten Briefkasten.

Ich weiß, dass Anmeldeformulare die nach dem 11.10.2019 eingehen nur berücksichtigt werden, wenn noch Plätze frei sind und die Auftaktveranstaltung (17.10.2019) noch nicht stattgefunden hat.

Sollte ich während der Anmeldephase feststellen, dass ich an Service Learning und meinen favorisierten Projekten nicht teilnehmen kann, verpflichte ich mich dazu, mich rechtzeitig vor Anmeldefrist (11.10.2019) per E-Mail an die Koordination Service Learning abzumelden, um Kommiliton_innen die Möglichkeit zum Nachrücken zu geben.

Sollte ich einen Platz zugewiesen bekommen und nicht teilnehmen können, verpflichte ich mich ebenfalls dazu mich rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn (17.10.2019) abzumelden.

Ein Wechsel nach einem zugewiesenen Projektplatz ist nur in begründeten Fällen und in Absprache mit der Koordination Service Learning möglich.

Mir ist außerdem bekannt, dass ich am **14.10.2019** über die **Ergebnisveröffentlichung über meinen S-Mail-Account** darüber informiert werde, zu welchem Projekt ich als Teilnehmer_in zugelassen bin.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Koordination Service Learning.

Datum: _____

Unterschrift: _____

