

Lernen und Lehren – verschiedene Zielgruppen aktiv im Lernprozess begleiten

Zugeteilte Projekte (Projektpartner)

- Fit für Schule, Job oder Ausbildung nach der Haft – Die Lernzeit (Haus Rupprechtstrasse gGmbH)
- Unterstützung einer Kleingruppe sozial benachteiligter Schüler_innen bei den Hausaufgaben und der Klausurvorbereitung (FIB)



Verpflichtende Termine

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 17.10.2019, 18:00–21:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
2. Begleitveranstaltung: samstags, 19.10.2019, 8:00-15:30, S 68 Philosophikum, donnerstags, 31.10., 14.11., 28.11., 12.12.2019, sowie 16.01.2020, 16:00-19:00 Uhr, S 267 Zentralmensa
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 30.01.2020, 18:00–20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung stellt die Konzeption und Durchführung von zielgruppengerechten Lerneinheiten in den Mittelpunkt, dabei soll je nach Unterstützungsbedarf der Lernenden sich auf den schulischen und beruflichen Kontext fokussiert werden. Die Teilnehmenden lernen den Unterstützungsbedarf der Lernenden zu identifizieren und erproben eine lerntypgerechte Unterrichtsplanung. Darüber hinaus sollen sie ziel(gruppen)orientierten Unterricht gestalten, um den Lernerfolg der Lernenden zu verbessern. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Themenfelder *Lernen, Lehren und Bewerbungsprozess*. So können Sie eigene Methoden und Strategien bzgl. ihres Lernverhaltens erkennen und erproben, um das erlernte Wissen an ihre Lernenden weiterzugeben. Im Bereich des Bewerbungsprozesses erhalten die Teilnehmenden Einblick in die Laufbahnberatung bzw. Potenzialanalyse, wodurch sie selbst und ihre Lernenden dabei unterstützt werden sollen, Stärken und Interessen zu definieren, um somit klare berufliche Ziele formulieren zu können.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen
- Konzeption von Lerneinheiten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntypen und Lehrmethoden
- Einblicke in die begleitenden Themen *Lernen, Lehren, Bewerbungsprozess* und sonstigen Themen, die die Zielgruppen beschäftigen
- Reflexion der eigenen Rolle und des Lehreinsatzes

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

Für Studierende der UzK

- Erstellung einer Projektdokumentation

Für Studierende der TH Köln

- Studierende aus dem Seminar von Herr Prof. Linde: Mündliche Reflexion der Projektarbeit

Kurzprofil der Dozentin

Pia Kollender-Jonen studierte Erziehungswissenschaft (B.A.) sowie Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und ist aktuell Studentin im MBA Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Von August 2015 bis Juli 2019 war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin für Service Learning am ProfessionalCenter. Seit Oktober 2018 ist sie Lehrbeauftragte an der Frankfurt University of Applied Sciences im Bereich Sexualpädagogik. Darüber hinaus begleitet sie seit 2010 regelmäßig in Form von Bildungsseminaren junge Menschen, die ein FSJ oder BFD absolvieren.

