

Vorbereiten, Lehren, Beraten: Erfolgreiche Begleitung multikultureller Lerngruppen



Zugeteilte Projekte und Projektpartner:

1. Erarbeitung von Unterrichtsmaterial für Berufs- und Zukunftsorientierung (Adolph-Kolping-Schule)
2. Aufbau einer Materialsammlung zur Förderung neu zugewanderter Schüler_innen (Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.)

Verpflichtende Termine:

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 23.04.2020, 18:00 – 20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben
2. Begleitveranstaltung: donnerstags, 30.04., 14.05., 28.05., 04.06., 02.07. und 09.07.2020, 16:00 – 19:00 Uhr, Dienstag, 09.06.2020, 16:00 – 19:00 Uhr
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 16.07.2020, 18:00 – 20:00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung:

Die Lehrveranstaltung stellt die Konzeption und Durchführung von zielgruppengerechten Lerneinheiten in den Mittelpunkt - das Augenmerk wird insbesondere auf die Erarbeitung und Konzeption geeigneter Materialien für heterogene Gruppen gelegt. Die TN werden praxisorientiert auf die Herausforderungen sowie Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet und erhalten einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation; sie sollen mitunter dafür sensibilisiert werden, welche Rolle (inter)kulturelle Aspekte sowohl in der Lehre als auch im beruflichen Kontext spielen können.

Die TN lernen den Unterstützungsbedarf der Lernenden zu identifizieren und erproben eine lerntypgerechte Materialerstellung sowie Unterrichtsplanung, um den Lernerfolg der Schüler*innen zu steigern. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf die Einführung in den Bewerbungsprozess gelegt. Die TN erhalten u.a. einen Einblick in die Potenzialanalyse, wodurch sie die Lernenden zu einer Wahrnehmung eigener Stärken und Interessen verhelfen sowie dazu, Chancen auf dem Arbeitsmarkt erkennen und berufliche Ziele formulieren zu können. Je nach Bedarf kann bei Stellenanalysen, der Gestaltung von Bewerbungsunterlagen und der Vorbereitung von Vorstellungsgesprächen geholfen werden. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen zudem konkrete Schlüsselkompetenzen und Handlungsstrategien für den Beruf und die in der deutschen Kultur und Arbeitswelt herrschenden Werte und Normen vermittelt werden. Dieses Knowhow soll dann u.a. bei der Konzeption geeigneter Materialien oder bei der Betreuung der Lernenden miteinfließen.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen:

- Interkulturelle Sensibilisierung und Sensibilisierung für die Begriffe Kultur, Identität und Migration/Diaspora
- Reflexion der Rolle als Lehrkraft in unterschiedlichen Lehr- und Lerntraditionen
- Didaktik und Methodik im Umgang mit heterogenen Gruppen
- Konzeption von Unterrichtsmaterialien unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntypen und Lehrmethoden
- Einblick in den Bewerbungsprozess (Potenzial- u. Stellenanalyse, Bewerbungsunterlagen, Interviews)
- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrende und Beratende

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung:

Für alle Studierende:

- Ergebnispräsentation bei der Service Learning Abschlussveranstaltung: Poster

Für Studierende der TH Köln:

- Studierende von Herr Prof. Linde: Möglichkeit der mündlichen Reflexion der Projektarbeit für das Portfolio

Kurzprofil der Dozentin:

Marketa Chaidou hat an der Universität zu Köln Geschichte und Germanistik sowie Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Bonn studiert. Seit 2011 ist sie am Dekanat der Philosophischen Fakultät beschäftigt; schwerpunktmäßig in den Bereichen Berufsorientierung und Einstieg in die Arbeitswelt für Geisteswissenschaftler_innen sowie Internationalisierung. Zudem leitet sie verschiedene Seminare und Workshops für Studierende in den oben genannten Bereichen- aktuell liegt der Schwerpunkt auf interkulturelle Veranstaltungen für Studierende.