

## Clever in Sonne und Schatten – Erstellung von Erklärvideos für Grundschul Kinder für das Hautkrebspräventionsprojekt DIE SONNE UND WIR

### Über DIE SONNE UND WIR

Das Präventionsprojekt [DIE SONNE UND WIR](http://www.die-sonne-und-wir.de) des Zentrums für Molekulare Medizin Köln (Universität zu Köln) und der Klinik für Dermatologie (Uniklinik Köln) steht für eine verständliche Aufklärung zum achtsamen Umgang mit UV-Strahlung und versteht sich als eine primärpräventive Maßnahme für junge Menschen zur Verringerung des Hautkrebsrisikos im Erwachsenenalter.



Wenn die Sonne scheint, geht es uns gut. Doch die Intensität der ultravioletten (UV) Strahlung der Sonne wird immer noch unterschätzt. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat die UV-Strahlung als krebserregend eingestuft. Sie gilt als größter Risikofaktor für die Entstehung von Hautkrebs. Dabei sind UV-Schäden der Haut, die in Kindheit und Jugend erworben werden, maßgeblich dafür verantwortlich, dass Jahre später Hautkrebs entstehen kann. Durch richtigen Sonnenschutz können jedoch Sonnenbrände und damit auch Hautkrebs einfach vermieden werden. Wir setzen uns dafür ein, Kinder und Jugendliche auf eine verständliche Weise für einen achtsamen Umgang mit der UV-Strahlung zu sensibilisieren und so einen wichtigen Beitrag zur Gesundheitsprävention zu leisten.

### Über das Projekt

Zur Erweiterung bzw. Unterstützung unserer bereits bestehenden Lernmaterialien sollen Erklärvideos für Grundschul Kinder zu verschiedenen Teilthemen erstellt werden. Mithilfe von altersgemäßen und ansprechenden Erklärvideos soll das Verständnis der Grundschul Kinder für die Gefahren der UV-Strahlung gefördert und ein achtsamer Umgang mit der UV-Strahlung (Sonnenschutz) angeleitet werden. Die maximal dreiminütigen Erklärvideos sollen folgende Themen behandeln: *Die drei Strahlenarten der Sonne, Wie entsteht ein Sonnenbrand?, Die wichtigsten UV-Schutz-Tipps, Was ist der UV-Index?* Die Videos sollen auf unseren Internetseiten verfügbar sein und von Lehrpersonen im Zusammenhang mit unserer UV-Schutz-Schulung „Rund um den UV-Schutz mit Anna und Max“ im Unterricht eingesetzt werden.

### Ziele des Projekts

- die Planung und Erstellung von zwei bis vier zielgruppenspezifischen Erklärvideos im Rahmen des Projekts DIE SONNE UND WIR, um Grundschul Kinder für den Sonnenschutz zu sensibilisieren

### Rahmenbedingungen

- ca. 3-6 Teilnehmende
- ca. 40-50 Stunden Arbeit im Projekt selbst
- Wir freuen uns über Teilnehmende, die Bereitschaft zur Beschäftigung mit den Themen Haut, Hautkrebs und Sonnenschutz sowie Kreativität und Interesse an filmischer Gestaltung mitbringen.
- Ein barrierefreier Arbeitsplatz ist vorhanden, falls die Projektarbeit in Präsenz stattfinden kann.
- Besuch der Begleitveranstaltung: „Video: Dreh und Schnitt“

## Video: Dreh und Schnitt

### Zugeweilte Projekte & Projektpartner:innen:

1. **InseB:** Konzipierung sexualaufklärerischer Kurzvideos für Kinder und Jugendliche
2. **DIE SONNE UND WIR:** Clever in Sonne und Schatten – Erstellung von Erklärvideos für Grundschulkindern für das Hautkrebspräventionsprojekt



### Verpflichtende Termine:

1. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 28.10.2021, 18:00 - 20:00 Uhr (Zoom)
2. Begleitveranstaltung: mittwochs, 03.11., 17.11., 01.12., 15.12.2021, 12.01. und 26.01.2022, 16:00 – 19:00 Uhr (Zoom)
3. Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 10.02.2022, 18:00 - 20:30 Uhr (Ort: tba.)

### Zusätzlicher Workload:

Neben den obigen Terminen arbeiten die Teilnehmenden eigenständig außerhalb des Seminars noch circa 50 Zeitstunden mit ihrem jeweiligen Projektteam zusammen.

### Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Sie wollten schon immer einmal einen filmischen Beitrag konzipieren, drehen und schneiden? Im Rahmen von Service Learning haben Sie jetzt die Möglichkeit dazu. Sie erlangen ein grundlegendes Verständnis von den Aufgaben von Journalist:innen, Tontechniker:innen, Cutter:innen, Kamera führenden Personen und erlernen durch professionelle Einarbeitung die benötigte Technik des Videojournalismus (Kamera- und Tontechnik, Lichtgestaltung, verschiedene Drehtechniken, Schnitt und Effektbearbeitung) sowie journalistische Darstellungsformen (Beitragsaufbau, Storytelling, Dramaturgie und Interviewführung).

### Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

- Medienkompetenzen: Kompetenz im Umgang mit der Produktionstechnik (Kamera, Licht, Ton, Schnitt), Gestalterische Kompetenz (Bild- und Tonästhetik), und Journalistische Kompetenz (Recherche, Interviewtechniken)

### Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung:

#### Für alle Studierende:

- Ergebnispräsentation bei der Service Learning Abschlussveranstaltung: Poster (analog) oder Präsentation (digital)

#### Für Studierende der Uni Köln:

- Abgabe einer kurzen, vorgegebenen Reflexionsbroschüre

#### Für Studierende der TH Köln:

- F01: Abgabe einer kurzen, vorgegebenen Reflexionsbroschüre
- F03: Abgabe eines Portfolios im Seminar von Prof. Linde; Möglichkeit der mündlichen Reflexion oder freiwillige Abgabe der selbigen Reflexionsbroschüre als Portfolio-Ergänzung

### Kurzprofil des Dozierenden

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Neben seinem Magisterstudium orientierte er sich schon früh in Richtung Medienbranche. Als Kameramann und Cutter arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Hinzu kam ab 2007 die Tätigkeit als Dozent für Videojournalismus, hauptsächlich in Zusammenarbeit mit Schüler:innen und Studierenden. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur in der Pressestelle der Universität zu Köln eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.



## Anmeldeformular Service Learning Wintersemester 2021/22

Nachname:	
Vorname:	
Matrikel-Nummer:	
Anzahl Fachsemester:	
Fakultät:	
Studiengang:	
Nächster Abschluss:	
S-Mail-Adresse (UzK):	
S-Mail-Adresse (TH Köln):	

### Wie sind Sie auf Service Learning aufmerksam geworden?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> KLIPS 2.0                                | <input type="checkbox"/> E-Mail-Werbung des ProfessionalCenters |
| <input type="checkbox"/> Webseite des ProfessionalCenters         | <input type="checkbox"/> E-Mail-Werbung anderer Einrichtungen   |
| <input type="checkbox"/> Webseite anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Plakate / Flyer                        |
| <input type="checkbox"/> Instagram-Kanal des ProfessionalCenters  | <input type="checkbox"/> Vorstellung in Lehrveranstaltung       |
| <input type="checkbox"/> Facebook-Kanal des ProfessionalCenters   | <input type="checkbox"/> Kommiliton:innen                       |
| <input type="checkbox"/> Social-Media-Kanal anderer Einrichtungen | <input type="checkbox"/> Sonstiges                              |

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine vollständige Auflistung aller Projekte.

## Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2021/22“

Mir ist bekannt, dass ich am **25.10.2021** über die Vergabe der Projektplätze per **S-Mail** informiert werde und den Platz bestätigen muss.

Ich bewerbe mich für einen Platz in einem der folgenden Service Learning Projekte:

Bitte geben Sie **drei** Prioritäten (1,2,3) an.

<b>Priorität</b>	<b>Name des Projekts / der Projektpartner:innen</b>
	<p><b>So klappt's mit der Kommunikation über Social Media - Konzipierung einer zielgruppenspezifischen Social Media Kampagne</b>                      Projektpartner:in: Theater ImPuls                      Begleitveranstaltung: Digitale Strategie für externe online Kommunikation</p>
	<p><b>Social Media Kampagne für die internationale Jugendarbeit</b>                      Projektpartner:in: Open Door International e.V.                      Begleitveranstaltung: Digitale Strategie für externe online Kommunikation</p>
	<p><b>Generationentalk: Out of the box! Was sagt eigentlich Deine Generation dazu...?</b>                      Projektpartner:in: AG Intergenerationelles Lernen                      Begleitveranstaltung: Grundlagen des Eventmanagements in Theorie und Praxis</p>
	<p><b>Sei ein Changemaker - Als Projektmanager:in gesellschaftliches Engagement junger Menschen fördern</b>                      Projektpartner:in: step into action e.V.                      Begleitveranstaltung: Grundlagen des Eventmanagements in Theorie und Praxis</p>
	<p><b>Unterstützung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in Vorbereitungs- oder Regelklassen</b>                      Projektpartner:in: Adolph-Kolping-Schule                      Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen</p>
	<p><b>Buddy Programm für Studierende mit Fluchthintergrund</b>                      Projektpartner:in: International Office der Universität zu Köln                      Begleitveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen</p>
	<p><b>Aufbau eines Weiterverwertungs- und Recyclingkonzepts</b>                      Projektpartner:in: K.R.A.K.E. e.V.                      Begleitveranstaltung: Upcycling und Recycling – für ein sauberes Leben an Land (SDG 15)</p>
	<p><b>Konzipierung sexualaufklärender Kurzvideos für Kinder und Jugendliche</b>                      Projektpartner:in: InseB                      Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt</p>
	<p><b>Clever in Sonne und Schatten – Erstellung von Erklärvideos für Grundschul Kinder für das Hautkrebspräventionsprojekt</b>                      Projektpartner:in: DIE SONNE UND WIR                      Begleitveranstaltung: Video: Dreh und Schnitt</p>

# Anmeldeformular - „Service Learning WiSe 2020/21“

## Optionaler Workshop: „Kommunikation in virtuellen Teams“

Die exklusive Begleitveranstaltung „Kommunikation in virtuellen Teams“ findet am **Dienstag, den 02.11.2021, von 16:00 - 19:00 Uhr via Zoom** statt. In dieser Veranstaltung werden Sie anhand von praktischen Aufgaben gemeinsam mit anderen Studierenden Handlungsmaßnahmen für eine gelungene Zusammenarbeit entwickeln. Außerdem werden Sie lernen, wie Sie diese zielführend in Bezug auf Zeitmanagement, Rollen- und Aufgabenverteilung und Arbeitsatmosphäre anwenden können. Freuen Sie sich daher auf eine interaktive Veranstaltung, die Sie bestens auf die digitale Zusammenarbeit im Team vorbereitet! **Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmende begrenzt. Bei mehr als 30 Anmeldungen werden die Plätze ausgelost.**

**Ja, ich möchte an der Begleitveranstaltung teilnehmen.**

Mit der Absendung meines Anmeldeformulars bestätige ich, die Projektbeschreibungen der favorisierten Projekte aufmerksam gelesen zu haben. Zudem ist mir bekannt, dass nicht ordnungsgemäß ausgefüllte Anmeldeformulare nicht berücksichtigt werden können.

Mein Anmeldeformular schicke ich bis zum **22.10.2021** per E-Mail an **Meike Bredendiek und Kira Nessau** ([service-learning@uni-koeln.de](mailto:service-learning@uni-koeln.de)).

Ich weiß, dass Anmeldeformulare, die nach dem 22.10.2021 eingehen, nur berücksichtigt werden, wenn noch Plätze frei sind und die Auftaktveranstaltung (28.10.2021) noch nicht stattgefunden hat.

Sollte ich während der Anmeldephase feststellen, dass ich doch nicht an Service Learning teilnehmen kann, verpflichte ich mich dazu, mich rechtzeitig vor Anmeldefrist (22.10.2021) per E-Mail bei der Service Learning Koordination abzumelden, um Kommiliton:innen die Möglichkeit zum Nachrücken zu geben. Sollte ich einen Platz zugewiesen bekommen und nicht teilnehmen können, verpflichte ich mich ebenfalls dazu mich rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn (28.10.2021) abzumelden.

Ein Wechsel nach einem zugewiesenen Projektplatz ist nur in begründeten Fällen und in Absprache mit Frau Bredendiek möglich.

**Mir ist außerdem bekannt, dass ich am 25.10.2021 über die Ergebnisveröffentlichung über meinen S-Mail-Account informiert werde, zu welchem Projekt ich als Teilnehmer:in zugelassen bin.**

Ich erkenne die Teilnahmebedingungen und [Datenschutzbestimmungen](#) an.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Bredendiek ([meike.bredendiek@uni-koeln.de](mailto:meike.bredendiek@uni-koeln.de)).